

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้กิจกรรมการละเล่นแบบไทยเพื่อพัฒนามโนทัศน์  
ด้านคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

**ชื่อผู้เขียน** นางสาวทัศนาว ดวงเงา

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย ประธานกรรมการ  
อาจารย์สามารถ ศรีจันทัง กรรมการ

## บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้กิจกรรมการละเล่นแบบไทย เพื่อพัฒนามโนทัศน์ด้านคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลสวนน้อย จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 24 คน เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลัง การทดลอง ทำกิจกรรม 20 ครั้ง เป็นเวลา 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการละเล่นแบบไทยจำนวน 10 แผน แบบทดสอบมโนทัศน์ด้านคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 ประกอบด้วย การนับและจำนวน 1 – 30 ตัวเลขจำนวนคู่และจำนวนคี่ การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน องค์ประกอบการบวกจำนวน 10 และการลบจำนวน 10 วิเคราะห์ ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า กิจกรรมการละเล่นแบบไทย ทำให้เด็กปฐมวัย เกิดการเรียนรู้และพัฒนา มโนทัศน์ด้านคณิตศาสตร์ได้สูงขึ้น

176096

<b>Independent Study Title</b>	Using Thai Folk Plays to Develop Mathematics Concepts of Preschool Children	
<b>Author</b>	Miss Taddao Doungngao	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>		
	Asst.Prof.Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

## **ABSTRACT**

This independent study was to investigate the using of Thai folk plays to develop mathematics concepts of preschool children at Suan Noi Kindergarten, Chiang Mai Province. The study employed one group pretest-posttest design experimental research which took 20 sessions of 4 weeks consisting. The instruments used included the 10 lesson plans, test of mathematics concept for preschool students. The concepts were included in the Ministry of Education's 2003 Preschool Curriculum which covered counting and numbers 1-30, even and odd numbers, comparing in terms of more than, equal, and less than, number adding of less than 10 result, and subtracting of less than 10 numbers. The statistics used to analyze the data included mean and standard deviation. The analysis was presented in table followed by description. The findings reveal that plans using folk play could increase the preschool students' mathematics concepts in every aspect.