

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
สมมติฐานของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักการพัฒนาทางภาษาไทย	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้และจิตวิทยา	18
การเรียนรู้สำหรับเด็ก	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเล่นพื้นบ้านล้านนา	24
และการเล่นพื้นบ้านไทย	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	41
รูปแบบการวิจัย	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	42
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	42
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	43
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูล	47

สาบญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียน	49
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังจากการได้รับการสอน	
ผลการบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม	50
การเรียนภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านล้านนา	
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	51
สรุปผลการศึกษา	51
อภิปรายผล	52
ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	69
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	70
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้	71
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้กิจกรรม	72
การเล่นพื้นบ้านล้านนาเป็นสื่อ	
ภาคผนวก ง จำนวนแบบทดสอบจำแนกตามจุดประสงค์ที่ต้องการวัด	225
และระดับพฤติกรรม	
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะทางภาษาไทย	227
โดยการใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านล้านนา	
ภาคผนวก ฉ ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)	241
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	
ภาคผนวก ช ประมวลภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	242
โดยการใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านล้านนา	
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างผลงานการใช้การเล่นพื้นบ้านล้านนา	252
เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียน	
ประวัติผู้เขียน	263

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รูปแบบการวิจัย	41
2 แสดงการเลือกการละเล่นพื้นบ้านล้านนาที่นำมาเป็นกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้พัฒนาทักษะทางภาษาไทย	44
3 แสดงการนำการละเล่นพื้นบ้านล้านนามาจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้	44
4 ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่าที	49
5 ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ที่ได้จากการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน จำแนกตามแผนการจัดการเรียนรู้	50
6 วิเคราะห์การสร้างแบบทดสอบจำแนกตามสาระการเรียนรู้ของแต่ละ แผนการจัดการเรียนรู้	71
7 จำนวนแบบทดสอบจำแนกตามจุดประสงค์ที่ต้องการวัดและระดับพฤติกรรม ของผู้เรียน	225
8 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านล้านนา	241

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

- 1 ความสัมพันธ์ของทักษะการใช้ภาษา
- 2 ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ

หน้า

14

24

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved