

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **การพัฒนาเด็กออทิสติก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2545 : คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 : แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กองบรรณาธิการ. (2545). “หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544”. **วารสารวิทยจารย์**,
100 (11), 28 – 34.
- จงจิต เค้าสิม. (2535) **การศึกษาเปรียบเทียบความพร้อมของการเรียนภาษาไทยและความคิด
สร้างสรรค์ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการฝึกทักษะโดยวิธีการเล่น
พื้นบ้านของเด็กไทยกับวิธีการฝึกทักษะตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ**.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทร์ศรี นิตยฤกษ์. (2526) **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) : หน่วยที่ 4
การพัฒนาการฟังระดับประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- จินดา สุริยา. (มปป.). **การเล่นพื้นบ้านด้านนา : รวบรวมผลงานนักเรียนวิชาท้องถิ่นของเรา
เชียงใหม่ : โรงเรียนแมริมวิทยาคม**.

- จิตนาพร อาภาศเมธ. (2532). การเปรียบเทียบผลของการเตรียมความพร้อมทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนด้วยชุดการละเล่นพื้นบ้านกับการสอนด้วยวิธีปกติในจังหวัดพิษณุโลก. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุมพล รอดคำดี. (2527). ผลงานวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลำดับที่ 9 : การสำรวจสื่อพื้นเมืองในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2540). Plearn เพลิน – เล่น – เรียน. กรุงเทพฯ : วชิราวุธวิทยาลัย.
- ทรงศักดิ์ ปรางค์วัฒนกุล. (2537) เพลงและการละเล่นพื้นบ้านล้านนา : ความสัมพันธ์กับความเชื่อและพิธีกรรม. เอกสารวิชาการชุดล้านนาศึกษา ลำดับที่ 6. โครงการศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : โรงพิมพ์สันติภาพรินทร์.
- ทวี สมหวัง. (2531). การเล่นของเด็กเขตจังหวัดเชียงราย. ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย วิทยาลัยครูเชียงราย.
- ทวีรัสมิ์ ธนาคม. (2524). พัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ : สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธานินทร์ ธานี (2543). การใช้การละเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภาภรณ์ คีสมโชค. (2535). ผลของการใช้เกมการศึกษาที่ใช้กิจกรรมทางกายที่มีต่อความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนตรนภาพค์ ลัญศรีเมือง. (2545). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการประเมินผลตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศ วะสี. (2539). ปฏิรูปการศึกษาการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา. กรุงเทพฯ : อมรินทร์วิชาการ และมูลนิธิสคศรี-สฤกดีวงศ์.
- ประเวศ วะสี. (2545). “วิถีนุรณาการทางออกทางภูมิปัญญา.” วารสารวัฒนธรรมไทย. 39 (5), 3.
- ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก (หน่วยที่ 1-7) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ปรีชา นิลแก้ว. (2542). การประเมินผลการเรียน. ภาควิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- ปรีชา หิรัญประดิษฐ์. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาศิลปะการเล่นและการแสดงพื้นบ้านไทย
ศิลปะการเล่นและการแสดงพื้นบ้านในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- ปัทมวดี บุญยสวัสดิ์. (2536). ผลของการใช้เกมการเล่นพื้นบ้านของไทยที่มีต่อการพัฒนาทักษะ
ทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผะอบ โปษะกฤษณะ. (2522). รายงานการวิจัยการเล่นของเด็กภาคกลาง. กรุงเทพฯ : โครงการ
เผยแพร่เอกลักษณ์ของไทย. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ผุสดี ภูอินทร์. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 7
การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา (1). พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรรณี สุวดี. (2527). การเปรียบเทียบนิทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของเด็กภาคเหนือกับกิจกรรมตามแนวการสอนของ
กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พิระพงศ์ บุญศิริ. (2536). การเล่นพื้นบ้านล้านนา. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- มาลี วิริยา. (2528). การเปลี่ยนแปลงของการเล่นของเด็กไทยภาคเหนือ : กรณีศึกษาจากหมู่บ้าน
ทุ่งแดง ตำบลหนองแฝก อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ระพีพัฒน์ ยินดีสุข. (2533). ผลการฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นเด็กเล็ก โดยการ
ประยุกต์ใช้การเล่นพื้นบ้านไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา มณีจันสุข. (2539). ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์
การเล่นพื้นบ้านไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
อักษรเจริญทัศน์.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- วนิดา ริกากรณ์. (2545). การดำรงอยู่ของการละเล่นพื้นบ้านขอล้านนา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิราภรณ์ ปนาทกุล. (2530). การศึกษาแนวทางการนำการละเล่นบางอย่างของเด็กไทยไปใช้ในการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิราภรณ์ ปนาทกุล. (2531). การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) . หน่วยที่ 8 การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา (1). พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2537) การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรีวิไล พลมณี (2545). ภาษาและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทเคล็ดไทย จำกัด.
- ศุภจักริย์ จันทนา. (2545). “นอกรั้วโรงเรียน”. วารสารสถานปฏิรูป, 4 (46), 80–83
- ศูนย์วัฒนธรรมและศูนย์ศิลปวัฒนธรรม สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. (2539). พจนานุกรมภาษาถิ่นภาคเหนือ. เชียงใหม่ : ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- สมพร มั่นตะสูตร (2526). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พีระพัสนา.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544) การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สายนธ์ อนันตชาติ. (2533). การเปรียบเทียบความสามารถทางการฟังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยใช้วิธีการละเล่นพื้นบ้านของเด็กกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). เทคนิคการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ตามหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระ**

การเรียนรู้ภาษาไทย. เอกสารสำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษาลำดับที่ 42/2545.

กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

สุชา จันทน์เอม. (2543). **จิตวิทยาเด็ก.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. (2544). **การเสริมสร้างเจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ของเล่นทาง**

วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภาวดี ศรีวรรณนะ. (2533). **การฝึกทักษะการฟังของนักเรียนอนุบาลโดยใช้การละเล่น**

ของเด็กไทยที่มีบทร้องและบทเจรจาโต้ตอบประยุกต์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรสิงห์สำรวม ฉิมพะเนาว์. (2520). **การละเล่นของเด็กล้านนาไทยในอดีต เชียงใหม่ :**

ศูนย์หนังสือเชียงใหม่.

สุวิทย์ มูลคำ. (2545). **19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

เสริมศรี หอทิมาวรกุล. (2526). **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) :**

หน่วยที่ 6 การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา. (1) พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

หอสมุดแห่งชาติ. (2510). **ขุนช้างขุนแผน.** กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ.

อรรช อัจฉนทร. (2526). **ลักษณะของการเล่นเกมพื้นบ้าน.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรรรรณ สุ่มประดิษฐ์. (2533). **พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อความมีระเบียบวินัยและระดับชั้นการเล่น**

ทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นแบบไทยและการเล่นที่จัดอยู่

ทั่วไป. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

อังกูล สมคะเนย์. (2543). **เราจะนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียน**

การสอนได้อย่างไร. อุบลราชธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.

อัจฉรา ชิวพันธ์. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) : หน่วยที่ 5
การพัฒนาทักษะการพูดระดับประถมศึกษา. (1) พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

อภัสสรี ไชยคุณา, พิระพงศ์ บุญศิริ, จรรยา ตาระกา, และ ณอนงค์ เกษศรี. (2545). รายงาน
การวิจัยเรื่องการละเล่นพื้นบ้านในล้านนาเชียงใหม่. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

อุเทน ปัญโญ. (2543). ระเบียบวิธีวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Johnson, D.W., Johnson, R.T. & Holubec, E.J. (1994). **The nuts and bolts of cooperative
Learning**. Edina, Minnesota : Interaction Book.

Slavin, R. (1990). **Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice**. Englewood
Cliffs, New Jersey :Prentice-Hall.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved