

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมกลุ่มในชั่วโมงโฮมรูมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน นางศิประไพ ดิยะบุตร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทัง กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการใช้กิจกรรมกลุ่มในชั่วโมงโฮมรูมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทำกิจกรรมกลุ่มกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางจริยธรรม จำนวน 10 กิจกรรม และแบบประเมินความฉลาดทางจริยธรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในชั่วโมงโฮมรูม นักเรียนมีคะแนนความฉลาดทางจริยธรรมเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

ABSTRACT

This research was to study the use of group activities in homeroom sessions to enhance moral quotient of Mathayom Suksa 5 students at Wachirawit Secondary School, Chiang Mai Province. It was a one group pretest and posttest design using 40 subjects. The instruments used included 10 group activities and the moral quotient scale. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, and t-test. It was found that after participating in the group activities, the students' moral quotient score increased at .01 level of statistical significance.