

บทคัดย่อ

T 154249

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศึกษาจากประชากรจำนวน 27 คน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มจำนวน 10 กิจกรรม ทำการทดลองเป็นเวลา 5 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบประเมินนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ประเมินก่อนและหลังการทดลองสามด้าน คือ ด้านการมองเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการอ่าน ด้านความสนใจและความต้องการในการอ่าน และด้านพฤติกรรมการอ่าน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีคะแนนนิสัยรักการอ่านทั้ง 3 ด้าน เพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ABSTRACT

TE 154249

This research was to use group process activities to promote reading habit of 27 Prathom Suksa 5 students. Ten group process activities were tried with the students for 5 weeks. The instrument used to collect the data was a scale to rate the students' reading habit before and after the experiment in three aspects, namely, awareness of significance and use of reading, interests in and need for reading, reading behavior. The collected data were analyzed in term of mean, and standard deviation to compare the difference. It was found that after participating in the program, students had higher degree of reading habit in all three aspects.