

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างคุณลักษณะที่ส่งผลต่อความสามารถในการฝึกงานของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	6 หน่วย
โดย	นางสาวฉันทนา โพธิ์ศรีประเสริฐ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุมาลี จันทร์ชลอ ดร.สุพจน์ พันธนิยะ
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต
ภาควิชา	ครุศาสตร์ไฟฟ้า
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและทดสอบความสอดคล้องของตัวแบบที่สร้างขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ และศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่าง การรับรู้ความสามารถของคนในการฝึกงาน ลักษณะมุ่งอนาคต ค่านิยมในการทำงาน ความผูกพันต่อองค์กร การทัศนคติต่อการฝึกงาน มนุษยสัมพันธ์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการฝึกงาน การปรับตัวในที่ฝึกงาน และความพึงพอใจในการฝึกงาน กับความสามารถในการฝึกงาน ของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2544 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ จำนวน 352 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เส้นทาง (Path analysis) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคุณลักษณะกับความสามารถในการฝึกงานที่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 สูงสุด คือ ลักษณะมุ่งอนาคต รองลงมาคือ การปรับตัวในที่ฝึกงาน ตัวแปรที่ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 กับความสามารถในการฝึกงาน คือ การรับรู้ความสามารถของคนในการฝึกงาน

2. รูปแบบความสัมพันธ์ตามสมมติฐานยังไม่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

3. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีลักษณะดังนี้

3.1 ตัวแปรที่มีผลกระทบทางตรงต่อ ความสามารถในการฝึกงาน คือ การปรับตัวในที่ฝึกงาน

3.2 ตัวแปรที่มีผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อมต่อ ความสามารถในการฝึกงาน คือ ลักษณะรุ่งอนาคต และการรับรู้ความสามารถของตนในการฝึกงาน

3.3 ตัวแปรที่มีผลกระทบทางอ้อมต่อความสามารถในการฝึกงาน คือ ค่านิยมในการทำงาน ความผูกพันต่อองค์กร ทักษะคิดต่อการฝึกงาน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการฝึกงาน

3.4 ตัวแปรที่ไม่มีผลกระทบต่อความสามารถในการฝึกงาน คือ มนุษยสัมพันธ์และความพึงพอใจในการฝึกงาน

4. ตัวแปรที่มีผลกระทบทางตรงต่อ ความสามารถในการฝึกงานสูงสุด คือ ลักษณะรุ่งอนาคต (.279)

5. ตัวแปรที่มีผลกระทบทางอ้อมต่อ ความสามารถในการฝึกงานสูงสุด คือ ความผูกพันต่อองค์กร (.0713)

6. ตัวแปรที่มีผลกระทบรวมต่อ ความสามารถในการฝึกงานสูงสุด คือ ลักษณะรุ่งอนาคต (.3148) รองลงมาคือ การปรับตัวในที่ฝึกงาน (.147) ส่วนการรับรู้ความสามารถของตนในการฝึกงาน มีผลกระทบในด้านลบ (-.1676)

7. ตัวแปรทั้งภายนอกและภายในรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ สามารถอธิบายความแปรปรวนของทั้งระบบความสัมพันธ์ได้ประมาณร้อยละ 97.31

คำสำคัญ (Keywords) : คุณลักษณะ / ความสามารถในการฝึกงาน / การวิเคราะห์เส้นทาง

Thesis Title	A Study of Structural Relationship among personal Characteristics and Competencies of on the job Training of Industrial Students at Samutprakarn Technical College.	
Thesis Credits	6	
Candidate	Miss Chantana	Potikruprasert
Supervisors	Assoc.Prof.Dr.Sumalee	Chanchalor
	Dr.Supot	Puntanceya
Degree of study	Master of Science in Industrial Education	
Department	Electrical Technology Education	
Academic Year	2001	

Abstract

The purpose of this thesis was to study and test the hypothesized model, which was consistent with the empirical data. It was also to study the model of structural relationships among perceived self – efficacy, future orientation, work values, organization commitment, on the job training attitude, human relations, achievement motivation, adjustment and job satisfaction with competencies of on the job training of industrial students. The sample was all the third year industrial students in the vocational certificate of the academic year 2001 from Samutprakarn Technical College. The total number of students was three hundred and fifty two. The data were analyzed by the method of path analysis. The findings were as follows:

1. The relationship between personal characteristics and competencies of on the job training was significant at .05 level. Within these results future orientation was the most significant. This was followed by adjustment. The correlation between perceived self – efficacy and competencies of on the job training was not significant at .05 level.

2. The hypothesized model was inconsistent with the empirical data.

3. The causal relationship model, which was consistent with the empirical data, was as follows:

- 3.1 Adjustment had direct effect on competencies of on the job training.

3.2 Future orientation and perceived self – efficacy had both direct and indirect effects on competencies of on the job training.

3.3 Work values, organization commitment, on the job training attitude, and achievement motivation had indirect effect on competencies of on the job training.

3.4 Both human relations and job satisfaction did not have direct and indirect effects on competencies of on the job training.

4. Future orientation had the highest direct effect (.279) on competencies of on the job training.

5. Organization commitment had the highest indirect effect (.0713) on competencies of on the job training.

6. Future orientation had the highest total effect (.3148) on competencies of on the job training, the second one was adjustment (.147) but perceived self – efficacy had indirect effect in a negative way (- .1676).

7. The exogenous and endogenous variables in the causal relationship model, which was consistent with the empirical data, could explain 97.31 percent of the variance of relationship system.

Keywords : Characteristic / competencies of on the job training / path analysis