

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในโรงเรียนอาชีวเอกชน กรุงเทพมหานคร โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง 240 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสำรวจบุคลิกภาพที่สำคัญห้าองค์ประกอบ การวิเคราะห์ใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไกสแควร์ (Chi-Square) และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ได้ผลโดยสรุปดังนี้

1. จากการศึกษาระดับของบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบที่สำคัญ พบว่าโดยรวมบุคลิกภาพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในโรงเรียนอาชีวเอกชน กรุงเทพมหานคร สำหรับลักษณะบุคลิกภาพที่ปรากฏเด่นชัดของนักศึกษา ได้แก่ บุคลิกภาพด้านการแสดงตัวและความซื่อตรงต่อหน้าที่
2. จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในโรงเรียนอาชีวเอกชน กรุงเทพมหานครพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่คิดจากคะแนนเฉลี่ยสะสม ในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ 3 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับบุคลิกภาพด้านสติปัญญา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่คิดจากเกรดรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ 3 มีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพด้านสติปัญญาและบุคลิกภาพด้านการแสดงตัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

This purpose of this study was to investigate the relationship between personalities and Learning achievement of 240 second year students at Higher Vocational Education Programme in the Field of Business Computer of the Students in Private Vocational School in the Area of Bangkok Metropolis, in the academic year of 2001. A questionnaire, adapted from Hathaway and McKimley, measuring five major factors in personality, was utilized to collect data. The results were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient, were summarized as follows:

1. The personalities of the second year Higher Vocational Education Programme in the field of Business Computer of the Students in Private Vocational School in the Area of Bangkok Metropolis, were at the average level. The highly significant personalities of them in each factor were Extraversion and Conscientiousness.

2. According to the study of the relationship between personalities and learning Achievement of the students, the results indicated that the cumulative achievement from GPA in semester 1, 2, and 3 was related to accountability and intellectuality significantly at the levels of .01 and .05 respectively. In addition, the achievement from GPA of each subject in computer studies in semester 1, 2, and 3 was also related to intellectuality and accountability significantly at the level of .01