

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอำนาจและหน้าที่ของเทศบาลเมืองบางบัวทองในการจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่น โดยใช้วิธีการวิจัยเอกสารผสมผสานกับวิธีการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรของการวิจัยนี้ คือ สมาชิกสภาเทศบาลเมืองบางบัวทอง และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งสิ้น 250 คน และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการศึกษาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับปัจจุบัน มาตรา 41 และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่จัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความเหมาะสมและความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งสรุปความรับผิดชอบได้ดังนี้

- 1.1 มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 จัดให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ในเขตเทศบาลได้เข้าโรงเรียนโดยทั่วถึง
- 1.3 เป็นผู้จัดตั้งและดำรงโรงเรียนเทศบาล
- 1.4 ควบคุมและบริหารโรงเรียนเทศบาลในเขตของตน

2. สมาชิกสภาเทศบาลเมืองบางบัวทองและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นในระดับปานกลาง

3. ตัวแปรอิสระที่ศึกษาทั้ง 5 ตัว ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้ ความเข้าใจของสมาชิกสภาเทศบาลเมืองบางบัวทองและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล

The aim of this research is to study the authority and duty of Bang Bua Thong Municipality regarding its educational management. Data was elected from documents and a questionnaire. The research population consisted of population of members of the Municipality council and officials related to local educational management, totaling 250 people. The study results are as follows:

1. According to the Constitution of the Kingdom of Thailand B.E. 2540, the National Education Act B.E. 2542 Article 41, and the Determination of Plan and Process of Decentralization to the Local Administrative Organization Act B.E. 2542, the local administrative organization has an obligation to manage education in any level or all levels conditional to local requirements and appropriateness as follows:

1.1 To provide the primary education.

1.2 To provide education for all children who reach school age and reside in the municipal area.

1.3 To set and maintain municipal schools.

1.4 To manage the municipal schools in their responsible area.

2. Most of the research subjects had knowledge, understanding and awareness about the local educational management at a moderate level.

3. All five independent variables are not related to the level of knowledge, understanding and awareness of the research subjects.