

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนามุขยสัมพันธ์ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาเเพ่นัง

ผู้เขียน	นางสาวภณิตา เจริญสุข
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงศ์บูรณาวาทย์ ประธานกรรมการ	อาจารย์สามารถ ศรีจำนำงค์	กรรมการ
---	--------------------------	---------

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนา มุขยสัมพันธ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเเพ่นัง โครงการพัฒนาเด็กเปี่ยมสุข อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา เป็นการศึกษาเชิงทดลองแบบทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 30 คน ใช้กิจกรรม กลุ่ม จำนวน 12 กิจกรรม ใช้เวลาศึกษานาน 3 สัปดาห์ ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและ นำกิจกรรมกลุ่มด้วยตนเอง โดยใช้แบบสอบถามการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลก่อนและหลัง การทำกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ต่ำเหลี่ยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที่ ผลการศึกษาพบว่า หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีการพัฒนามุขยสัมพันธ์โดยรวม เพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ABSTRACT

The study was to examine the effect of using group activities to develop human relations of Hmong Phathom Suksa students at Pattana Deg Piam Sook Project, Chiang Kham District, Phayao Province. The study employed pretest-posttest design with the sample comprised 30 Hmong Phathom Suksa 4 – 6 students who participated in 12 group activity sessions taking three weeks. The researcher collected data himself using interpersonal relationship survey and analyzed the data using mean, standard-deviation, and t-test. It was found that after the experiment the students had higher human relations score at .01 level of statistical significance.