

**T141444**

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวนประชากร 36 คน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มจำนวน 10 กิจกรรม ทำการทดลองเป็นเวลา 5 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือแบบประเมินพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียน ประเมินก่อนและหลังการทดลองสามด้าน คือด้านการพูด การกระทำ และการแสดงความคิดเห็น และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการพูด การกระทำ และการแสดงความคิดเห็น เพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

**ABSTRACT****TE141444**

This research was to use group process activities to develop assertive behavior of 36 Prathom Suksa 3 students, Ban Pong Sanuk school, Lampang Province. Ten group process activities were tried with the students for 5 weeks. The instrument used to collect the data was a scale to rate the students' assertive behavior before and after the experiment in three aspects, namely, verbal, action, and opinion expression. The collected data were analyzed in terms of mean, and standard deviation to compare the difference. It was found that after participating in the program, students had higher degree of assertive behavior in all the three aspects.