

198361

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียนเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลัง การทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมกลุ่มตามแนวคิดมนุษยนิยมเพื่อเสริมสร้าง การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 10 คน ดำเนินการวิจัยโดยให้นักเรียนทำแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองก่อน และหลังการทำกิจกรรมกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ กิจกรรมกลุ่มตามแนวคิดมนุษยนิยม จำนวน 12 กิจกรรม แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของ Coopersmith (1981) ประกอบด้วย 5 ด้าน คือด้านตนโดยทั่วไป ด้านครอบครัว-ผู้ปกครอง ด้านโรงเรียน-การศึกษา ด้านสถานภาพ ทางสังคมและด้านกลุ่มเพื่อนและแบบสังเกตพฤติกรรม นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติจากการ หาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง แต่ละด้านของนักเรียนก่อนและหลังโดยใช้สถิติ t-test แบบ Paired t-test ผลการวิจัยพบว่าหลังการ ทำกิจกรรมกลุ่มตามแนวคิดมนุษยนิยมนักเรียนมีคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองโดยรวม สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

198361

The purpose of this experimental classroom research was to study the use of humanist approach group activities to enhance self-esteem of Mathayom Suksa 2 students at Yupparaj Wittayalai School in Chiang Mai province. The sample 2006 consisted of ten Mathayom Suksa 2 students enrolled in second semester of 2006 academic year. The completed of the self-esteem test before and after participating in the group activities. Research instruments were 12 humanistic approach group activities, Coopersmith Self-Esteem Inventory consisting of five domains - personal, family, education, social, and friend, and observational form. Obtained data were analyzed using percentage, standard deviation, paired t-test. The results showed that after students participated in humanist approach group activities, their overall self-esteem increased at .05 level of significance.