

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้การ์ตูนเรื่องในการเรียนการสอน และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้การ์ตูนเรื่องในการเรียนการสอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านห้วยจะคำน ตชด.อนุสรณ์ อำเภอเชียงดาว จังหวัด เชียงใหม่ จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการเรียนรู้ที่มีการ์ตูนเรื่อง ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหา และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชา คณิตศาสตร์โดยใช้การ์ตูนเรื่องในการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้การ์ตูนเรื่องประกอบการสอนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหา เฉลี่ยร้อยละ 74.63 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 ของโรงเรียน
2. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้การ์ตูนเรื่องในการเรียนการสอนอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

The purposes of this research were to study mathematic learning achievement of Prathom Suksa 6 students learning through Comic Strips and study the students' opinions on mathematics learning through Comic Strips. The subjects were 36 Prathom Suksa 6 students in the first semester of 2004 academic year of Ban Hoey Ja Kan Tor Chor Dor Anusorn School, Chiang Doa district, Chiang Mai province. The research instruments were learning plans with Mathematics word problem Comic Strips, Mathematics learning achievement test on Word Problem and opinion measuring test. Statistics used in data analysis included mean, standard deviation and percentage.

The findings were as follows:

1. Post-test average score of mathematics learning achievement on Word Problem of students learning through Comic Strips 74.63 % with was higher than the set criteria of 60%.
2. The students' opinions on mathematics learning through Comic Strips were highly agreeable.