

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียวเพื่อศึกษาผลของการใช้การ์ตูนญี่ปุ่น เป็นสื่อในการสร้างความพยายามในการเรียนและการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายจำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การ์ตูนญี่ปุ่น จำนวน 4 เรื่อง และกิจกรรมที่นักเรียนได้รับมอบหมายในแต่ละสัปดาห์ ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังการ ทดลอง นักเรียนมีการปรับปรุงบุคลิกภาพและมีพฤติกรรมดีขึ้น มีทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น กล้าแสดงออกในที่สาธารณะ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจำนวน 7 คน ส่วนอีก 2 คนมีการพัฒนาที่ไม่ชัดเจน แต่มีการเปลี่ยนแปลงด้านการอ่านและการเขียนดีขึ้นเล็กน้อย มีความ สนใจการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นและสามารถอ่านหนังสือได้คล่องมากขึ้น

This study was a one group quasi-experimental research aiming at examining the effect of using Japanese comic on the endeavor in the study and classroom working of Prathom Suksa 6 students at Tungluang School, Mae Wang District, Chiang Mai Province. Nine students who served as the research subjects. The instruments included student behavior observation form, 4 episodes of the Japanese comic, and assignment for each week. The findings reveal that after the experiment, the students had improved their personality and behavior. Seven of them had high endeavor in the study and classroom work, higher reading and writing skills, were more assertive, and active in their learning while the other two did not have any clear development but a mild positive change in reading and writing, had higher interest to read, and were able to read more fluently.