

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตและหาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อินเทอร์เน็ตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โรงเรียนพณิชยการตั้งตรงจิตร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โรงเรียนพณิชยการตั้งตรงจิตร จำนวน 230 คน ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 7 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.848 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) และการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้คือ

- 1) สถานภาพทั่วไปของการใช้อินเทอร์เน็ต พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่า 5 ปี มี GPA อยู่ในระดับ 2.51 – 3.00 มีวัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาข้อมูล เพื่อสนทนา (Chat) เพื่อเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ โดยมีเพื่อนเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต ช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต คือ 05.00 – 08.00 น. ระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ย 1 – 2 ชั่วโมง มีความพึงพอใจในการได้รับข้อมูลและเหตุการณ์ข่าวสารทางสังคม การเมือง การศึกษา เศรษฐกิจ กีฬา และการท่องเที่ยว พฤติกรรมหลังจากพบข้อมูลที่สนใจ คือ การบันทึกลงสื่อบันทึกข้อมูล และหลังจากได้ใช้อินเทอร์เน็ตแล้วนักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะให้กับตนเอง
- 2) ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ พบว่า การใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 มีค่าสหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.433 สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ร้อยละ 18.70 เช่น วัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ต ได้แก่ เพื่อค้นหาข้อมูล (X1) และเพื่อเรียนบทเรียนออนไลน์และเรียนทางไกลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (X5) ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต ได้แก่ เพื่อน (X16) ช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต คือ 05.00 – 08.00 น. (X17) และ 20.00 – 22.00 น. (X21) ใช้เวลาดังแต่ 2 – 4 ชั่วโมง (X26) และตั้งแต่ 6 – 8 ชั่วโมง (X28) พฤติกรรมหลังการใช้อินเทอร์เน็ต ได้แก่ การบันทึกลงในสื่อบันทึกข้อมูล (X42) โดยมีรูปแบบของสมการพยากรณ์ ดังนี้

$$\hat{Y} = 1.979 + 0.091(X1) - 0.050(X17) + 0.044(X26) + 0.088(X28) - 0.035(X21) + 0.046(X16) + 0.047(X42) - 0.035(X5)$$

The purpose of the study was to find out the internet utilization and the relationship between internet utilization and the achievement of first year students at higher vocational certificate level, with a major in Business Computer at Tangtrongchit Commercial School. A population was 230 students from 1st year of higher vocational certificate level, with a major in Business Computer at Tangtrongchit Commercial School, in the academic year of B.E. 2550. The instrument used for data collection was a questionnaire with 7 rating scales. The reliability of the instrument was at 0.848. Statistics utilized for data analysis were mean (μ), standard deviation (σ), correlation coefficient, and multiple regression analysis.

The research results showed that:

1) According to the general status for internet utilization of the students, it was found that most of students were female with more than five-year of internet experience and their GPA was 2.51 – 3.00, the purposes of internet utilization were as follows: data searching, chatting, and learning the new technology, the students were dealing with friends using the internet, the time period of internet utilization was 05.00 – 08.00 a.m. with an average of 1 – 2 hours, their satisfaction of internet utilization was to receive the information concerning the current events of social issues, politics, education, economics, sports and tourism. The students when found interesting information, would save the information into the secondary storage, and after internet utilization, the students would be able to apply the knowledge to enhance their skills.

2) According to multiple regression analysis, there was a significant relationship between internet utilization and the achievement at 0.01 level with 0.433 of multiple correlation coefficient and the internet utilization could predict the students' achievement 18.70% on the condition that the purposes of internet utilization were to search data (X1), to study e-learning and long distance learning with internet (X5). The persons whom the students were dealing with internet utilization were friends (X16). The time period of internet utilization was 05.00 – 08.00 a.m. (X17) and 20.00 – 22.00 p.m. (X21) with an average of 2 – 4 hours (X26) and 6 – 8 hours (X28). The students started to record the information into the secondary storage after the internet utilization (X42) that was indicated by regression equation as follows:

$$\hat{Y} = 1.979 + 0.091(X1) - 0.050(X17) + 0.044(X26) + 0.088(X28) - 0.035(X21) + 0.046(X16) + 0.047(X42) - 0.035(X5)$$