

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการเปิดเผยตนเองต่อเพื่อนสนิทและพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของวัยรุ่น (2) ศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของวัยรุ่น ที่มีการเปิดเผยตนเองต่อเพื่อนสนิทต่างกัน (3) หาความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยตนเองต่อเพื่อนสนิทและพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชายและหญิงที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบวัดการเปิดเผยตนเองต่อเพื่อนสนิท และแบบวัดพฤติกรรมการเผชิญปัญหา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test independent และการหาค่า Pearson's product-moment correlation coefficient

ผลการวิจัยพบว่า

1. วัยรุ่นมีการเปิดเผยตนเองต่อเพื่อนสนิทระดับน้อย และมีพฤติกรรมการเผชิญปัญหาระดับมาก
2. วัยรุ่นที่มีการเปิดเผยตนเองต่อเพื่อนสนิทระดับมากมีพฤติกรรมการเผชิญปัญหามากกว่า วัยรุ่นที่มีการเปิดเผยตนเองต่อเพื่อนสนิทระดับน้อย
3. ไม่สามารถสรุปได้ว่า การเปิดเผยตนเองต่อเพื่อนสนิทมีความสัมพันธ์พฤติกรรมการเผชิญปัญหา

The purposes of this study were to (1) study self-disclosure with close friends and teenagers' coping behavior, (2) conduct a comparative study between teenagers' coping behavior and differences in self-disclosure with close friends, and (3) find the relationship between self-disclosure with close friends and teenagers' coping behavior.

The study group consisted of 300 male and female students studying in Mathayom Suksa 6 in the first semester of the academic year 2005, under the Department of Elementary Education in Bangkok. The tool used for the collection of data, including the measure of self-disclosure and coping behavior. The data was analyzed and presented in the form of percentages, averages, standard deviation, a t-test, as well as Pearson's moment-correlation coefficient.

The finding were as follows:

1. Teenagers are less likely to engage in self-disclosure with close friends and exhibit a greater degree of coping behavior.
2. Those teenagers who are inclined to a greater degree of self-disclosure with closed friends tend to have more problems than those teenagers who engage in self-disclosure to a lesser degree.
3. Self-disclosure with close friends does not have a positive relationship with coping behavior.