

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิณพลราษฎร์ตั้งตรงจิต อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2551 จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามพฤติกรรมการเรียน จำนวน 39 ข้อ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า และกิจกรรมกลุ่มที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียน จำนวน 12 ชุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียน โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้การทดสอบแบบ t-test Dependent

ผลการวิจัยพบว่า

ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of this study was to compare the studying behavior of Matthayomsuksa 1 students before and after using a package of activities. The number of a sample groups who were Matthayomsuksa 1 students at Pinponrat Tungtrongjit school, Wang Thong district, Phitsanulok province was 44, and the students were studying during the academic year 2008. The research instruments were 39 studying behavior questionnaires and the package of activities distributed studying behavior.

The data about studying behavior were analyzed by application of mean and standard deviation, to compare the studying behavior between before and after using the package of activities by using t-test Dependent.

The result of the research was as follows :

The studying behavior's comparison of Matthayomsuksa 1 students was found that the mean of points after using the package of activities was higher than before using the package of activities at .05 level of statistically significant difference.