

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษานิสัยรักการอ่านภาษาอังกฤษ ความรู้ด้านคำศัพท์ และความคงทนในการจำคำศัพท์ ประชากร คือ นักเรียนชั้นปีที่ 2 ช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ปกครองและอาจารย์ผู้สอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามวัดระดับนิสัยรักการอ่าน แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์สนทนากลุ่ม แบบเขียนสะท้อนความคิดเห็นของผู้สอน และแบบบันทึกการเขียนสรุปความของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอยู่ใน 3 ระดับแรก คือ ระดับรับรู้ ระดับตอบสนอง และระดับเห็นคุณค่า ส่วนนิสัยรักการอ่านในระดับจัดเป็นระบบและระดับเป็นนิสัยเป็นนิสัยรักการอ่านในระดับสูงที่นักเรียนยังต้องการเวลาที่จะพัฒนาให้ถึงระดับเหล่านั้น
2. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ในระดับดี
3. นักเรียนมีความคงทนในการจำคำศัพท์ในระดับดีเท่าเดิม

The purposes of this research were to study students' English reading habits, vocabulary knowledge and retention after extensive reading. The population consisted of developing level students of Chiang Mai University Demonstration School, parents, and instructors. Research instruments consisted of reading habits questionnaires, tests, focus group interview questions and field notes, instructors' reflections and students' book reports. Data were analysed by using percentage, mean, standard deviation through SPSS for Windows and content analysis.

The research findings were as follows :

1. The students' reading habits were at the first three levels that were receiving level, responding level, and valuing level. The students need more time to develop their reading habits at organization and characterization levels.
2. The students' vocabulary knowledge was at a good level.
3. The students' vocabulary retention was at the same level as earlier.