

228249

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงเพื่อเสริมสร้างความมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนจำนวน 6 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โดยให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริง ครั้งละ 1 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ในวันจันทร์และวันพุธ รวมทั้งหมด 12 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แผนการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริง แบบประเมินความมุ่งมั่นในการทำงาน และแบบประเมินตนเองวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที ผลการศึกษพบว่า ภายหลังจากการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

228249

This study was to study the reality therapy group counseling to promote work commitment of Mathayom Suksa 4 students. The sample was consisted of 6 students studying in Mathayom Suksa 4 at Sanpatong Wittayakom School in the second semester of 2009 academic year. The subjects engaged in one hour counseling session using reality therapy twice a week, on Monday and Wednesday, totaling 12 sessions. The instruments used were reality therapy for group counseling plans , work commitment test, and the self-assessment. The data were analyzed by using statistics in terms of frequency, percentage, standard deviation, and t-test. The results reveal that after engaging in reality therapy group counseling, the students had higher work commitment at .01 level of statistical significance. Their learning achievement was also higher.