

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจในคณิตศาสตร์และการตระหนักถึงประโยชน์ของคณิตศาสตร์จากการใช้บริบทเป็นฐานในการจัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านเมืองคอง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนที่เรียนกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านเมืองคอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแผนการจัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ที่เน้นการสอนโดยใช้บริบทเป็นฐาน จำนวน 8 แผน การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และการบันทึกหลังการสอนของครู ใช้ระยะเวลาในการวิจัยทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน การสัมภาษณ์ การเขียนอนุทินของนักเรียน และการบันทึกหลังการสอนของครู มาพรรณนาวิเคราะห์เพื่อศึกษาความสนใจและการตระหนักถึงประโยชน์ของคณิตศาสตร์ แล้วนำเสนอโดยการบรรยายสรุป

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า เมื่อนักเรียนได้เรียนกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ที่เน้นการใช้บริบทเป็นฐานส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่เกิดความสนใจในคณิตศาสตร์และตระหนักถึงประโยชน์ของคณิตศาสตร์อย่างน่าพอใจ โดยทำให้นักเรียนมีความรู้สึกรักและอยากศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้นและนักเรียนสามารถมองเห็นว่าความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เรียนมานั้นสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

The purposes of this research were to study the interest in mathematics and the realization in the advantages of mathematics by using context-based learning employed in mathematics club activity of the students in third level at Baan Muangkong School, Chiang Mai Province. The population were 20 grade level 3 students who are the members of mathematics club in academic year 2007, Baan Muangkong School, Chiang Mai Province. The data were collected by using 8 lesson plans of mathematics club activity emphasized using context-based learning, informal interviews, student behavior observations, and teacher's after-teaching records. After 8 weeks in collecting data, the information from student behavior observations, interviews, student's journal writing, and teacher's after-teaching records was analyzed to study about the interest and the realization in the advantages of mathematics and was presented in summarizing narration.

The results of this research showed that most students realized and were more interested in mathematics satisfactorily when they did the activity in mathematics club by using context-based learning. They were more enjoyable in joining mathematics club activity and wanted to get more knowledge in mathematics. In addition, they realized that the knowledge in mathematics they learned can be applied and used in their daily lives.