

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบมีชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) มีผู้เรียน 549 คน ผู้บริหาร 48 คน ผู้สอน 102 คนโดยการตอบแบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย และใช้วิธีวิเคราะห์ความถดถอยแบบ Logistical Regression ผลการวิจัย พบว่าผู้บริหารมีความพร้อมในการบริหารงานไปสู่การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนอยู่ในระดับมาก ผู้สอนมีความพร้อมในด้านพฤติกรรมการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอยู่ในระดับมาก ผู้สอนมีความพร้อมด้านความรู้เรื่องเทคโนโลยี อยู่ในระดับมาก ผู้เรียนมีความพร้อมในด้านพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับ ปานกลาง ผู้เรียนมีความพร้อมในเรื่องความสนใจ อยู่ในระดับปานกลาง ข้อมูลพื้นฐานของผู้สอนที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสอน ได้แก่ อายุ ประสบการณ์ในการสอน ข้อมูลพื้นฐานของผู้สอนที่มีความสัมพันธ์กับความรู้เรื่องเทคโนโลยี ได้แก่ วุฒิการศึกษา อายุ ประสบการณ์ในการสอน สถานภาพสมรส ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมด้านพฤติกรรมการเรียน การมี E-Mail Address เป็นของตนเอง รายได้ของผู้ปกครอง ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมด้านความสนใจของผู้เรียน ได้แก่ มีเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นของตนเอง มี E-mail Address เป็นของตนเอง มีสื่อบันทึกข้อมูลเป็นของตนเอง มีห้องสมุด/ห้องอินเตอร์เน็ต/แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ใกล้ที่พัก

The objective of this research was to study management of students-centered teaching, in the field of Business Computer, Vocational Institutes, Central Region. The subjects were divided by stratified random sampling technique. Sampling group were 549 students, 48 administrators and 102 teachers. Questionnaires analyzed by percentage, means, standard deviation, proportional standard error, standard error of means and logistical regression analysis. The findings revealed that administrator's readiness in student-centered teaching was at a high level. The teacher's readiness in behavior of student-centered teaching was at a high level. The teacher's readiness in technology was at a high level. The student's readiness in behavior of studying was at a medium level. The student's readiness in interest was at a medium level. The teacher's basic data that related to teaching behavior were age and teaching experience. The teacher's basic data that related to knowledge of technology were educational level, age, teaching experience, marital status, laboratory and equipments. The student's basic data that related to readiness in learning behavior were E-mail address owning, parent's income and parent's educational level. The student's basic data that related to readiness in interest were to have own computer, E-mail address own data-recorded equipments, library, internet shop and other educational sources located near their residents.