

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน ของบุคลากรในโรงเรียนสอนคนหูหนวก กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ ครูที่สอนและนักเรียน จำนวน 797 ปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคำนวณ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอายุราชการ 5-10 ปี มีชั่วโมงสอน 16-20 ชม./สัปดาห์ มีงานในหน้าที่อื่นๆ มากกว่า 1 หน้าที่ ครูส่วนใหญ่ไม่ได้จบสาขาเทคโนโลยีการศึกษาโดยตรง และ ศึกษาค้นคว้าจากตำรา หนังสือเรียนและเอกสารต่างๆ และ มีการฝึกการใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง และเลือกใช้ สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาของบทเรียน และผลิตสื่อขึ้นใช้เองจากวัสดุที่มี มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่ออยู่ในระดับมาก

นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิง เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนใช้หนังสือเรียน และกระดานดำ เป็นส่วนใหญ่ พอใจเกี่ยวกับการใช้สื่ออยู่ในระดับมาก ส่วนใหญ่เลือกเนื้อหาที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย และพอใจสื่อประเภทมัลติมีเดีย ในระดับมาก และเห็นว่า สื่อช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและสนใจที่จะเรียนรู้มากขึ้น

This research aimed to study the satisfaction of personal in deaf school in Thailand concerning learning media employment. The sample was 797 of teachers and students in academic year 2548. Tools were 2 sets of questionnaire. The data was analysed by percentage, mean, and standard deviation.

It was found that most of teachers were female, with beachelor the degree. They had 5-10 years of teaching experience. They teach 16-20 hours per week including other works which were more than 1 task. Teachers searched from textbook, coursebook and other documents, and also had a practice of learning media employment by themselves. Furthermore, it was revealed that most of teachers did not graduded in the field of technology education. They employed learning media relevant to the objective and content of the lesson. Most teachers would produce the learning media from available materials by themselves. They were satisfied with media employment at a high level.

Most students were female. It was revealed that in majority they mostly used textbook and blackboard. Students were satisfied with media employment at the high level. They thought that those media were clear content and easy understanding. It was found that they satisfied with multi-media at the high level. They thought that learning media can stimulate students to be participated and to be interested in further learning.