

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาพื้นบ้าน โดยมีกลุ่มประชากรคือ นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 18 คน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนทักษะการแสวงหาความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย จำนวน 6 แผน แบบสังเกตพฤติกรรมการแสวงหาความรู้ และแบบประเมินผลงานของนักเรียนเป็นเครื่องมือ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยเพื่อดูพัฒนาการของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า หลังจากได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 61.72 และเมื่อพิจารณาจากระดับคุณภาพของค่าความก้าวหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด พบว่า มีจำนวนนักเรียนที่มีความก้าวหน้าในระดับดีมาก ร้อยละ 72.22 และมีจำนวนนักเรียนที่มีความก้าวหน้าในระดับดี ร้อยละ 27.78 แสดงให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย สามารถพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ของนักเรียนได้สูงขึ้นร้อยละ 27.78 แสดงให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย สามารถพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้นได้

The purpose of this research was to use of research process to develop inquiry skills related local wisdom . The research was undertaken in Mathayom Suksa 5 Gifted Students in Thai Language, The Prince Royal's College, Chiang Mai in the academic year 2008, involved 18 students. Researcher conducted this research herself .The experimental instruments were 6 learning lesson plans, the behavioral observation skills assessment form, student's authentic skills assessment form. The data obtained were analyzed for percentage and mean.

The findings of this research were as follows : the students' inquiry skills was higher after being taught at 61.72 percent, and 72.22 percent of students at the best level to develop inquiry skills ,and 27.78 percent of students at the good level to develop inquiry skills .