

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการพัฒนาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ โดยประชากรที่ใช้คือ ครูในโรงเรียน จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบให้ประมาณค่าที่ใช้ถามครู แบบสัมภาษณ์แบบที่มีโครงสร้าง และแผนการจัดกิจกรรมในการพัฒนาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการกลุ่มเป็นกระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนได้จริง โดยมีวัฏจักรของกระบวนการในการพัฒนาอยู่ 5 ขั้นตอน คือ การพัฒนา (1) วิสัยทัศน์ร่วม (2) การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (3) ความคิดเชิงระบบ (4) วิธีคิดของบุคคล และ (5) ความมุ่งมั่นส่วนบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ครูในโรงเรียนได้ร่วมกันสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน โดยครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ได้ มีการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม และความคิดเชิงระบบ ซึ่งทำให้สามารถทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยได้สร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่มร่วมกัน และมีการปรับมุมมองความคิดของบุคคลให้เป็นของกลุ่มเพื่อการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ผลการพัฒนาความมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ โดยได้นำปัญหาอุปสรรคของกลุ่มมาหาแนวทางแก้ไขปัญห และสร้างข้อตกลงร่วมกันในการดำเนินการมุ่งสู่วิสัยทัศน์ ทั้ง 5 กิจกรรมได้ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นฐานในการเรียนรู้ซึ่งสามารถนำพาองค์กรสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

This action research was to use group process to develop the learning organization in Ban Pong School, Chai Prakan District, Chiang Mai Province. The population used included 14 teachers. The instrument used included the questionnaire, a structured interview form, and activity plan. The finding reveal that the group process activities could be used to develop learning organization for the School basing on 5 cycles of process – to develop (1) shared vision, (2) team learning, (3) systems thinking, (4) mental models, and (5) personal mastery. The teachers had collectively built the shared vision. Everyone could use technology and computer in learning. They developed team learning and systems thinking that helped them to engage in the activities as a team. They built relationship among themselves in the team and adjusted their view to fit the group to achieve the goal of the school operation.