

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการฝึกอบรมเตรียมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง โดยสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เข้าอบรมตามโครงการ จำนวน 47 คน วิทยากรพี่เลี้ยง จำนวน 3 คน ผู้บริหารโครงการ จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปการวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายผลการวิจัยพบว่า

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) ด้านบริบท (Context) ผู้เข้าอบรมและผู้บริหารโครงการมีความเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยภาพรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ เมื่อพิจารณาเป็นรายเนื้อหาพบว่าผู้เข้าอบรมและผู้บริหารโครงการมีความเห็นว่าวัตถุประสงค์เหมาะสมในการใช้ฝึกอบรม
- 2) ด้านปัจจัยการนำเข้า (Input) ผู้เข้าฝึกอบรมและวิทยากรพี่เลี้ยง มีความเห็นว่า วิทยากร/วิทยากรพี่เลี้ยง ผู้บริหารโครงการ สื่อการฝึกอบรม ห้องสมุด การบริการ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพร้อม และมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ ด้านวิทยากร ผู้เข้าฝึกอบรมมีความเห็นเกี่ยวกับวิทยากร โดยภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายเนื้อหาพบว่าผู้เข้าฝึกอบรม มีความเห็นต่อบุคลิกภาพของวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3) ด้านกระบวนการ (Process) ผู้เข้าฝึกอบรมและวิทยากรพี่เลี้ยง โดยภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าฝึกอบรมและวิทยากรพี่เลี้ยง มีความเห็นสอดคล้องกันว่าการดำเนินการฝึกอบรมมีความเหมาะสมในระดับมาก
- 4) ด้านผลผลิต (Product) พิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง สังกัด คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รุ่นที่ 4/2546 และความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อสภาพการจัดฝึกอบรม โดยสรุป พบว่า ผู้เข้าอบรมผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษากำหนดไว้ทุกคน และการดำเนินการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมเตรียมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอยู่ในระดับมากทุกข้อ

คำสำคัญ: ผู้บริหารสถานศึกษา / การประเมินโครงการ

The goal of this thesis was to study the opinions of high level educational administrator and other personnel who involved in conducting a pre-promotional training program for high levels school administrator in the Institute for Development of Educational Administrator. The populations were consisted of 47 trainees, 3 coaches and 2 training program conductors', questionnaires and the interviews were utilized in collecting data. The data was analyzed by means of average (μ), standard deviation (σ) percentage and co-variance through SPSSx.

Finding

It was found that

1. Context: According to the trainees and training course conductor's opinions it was found that the over all of program objective were appropriate at much level in every item. When the content was analyzed separately it was found that the trainees and the course conductors all agreed that the objectives were appropriate.

2. Input: According to the trainees and training course conductor's opinions, it was found that facilitators, coaches, course conductors, training materials, library, services, auditorium and facilities were in a high quality at much level in every item.

In terms of the facilitation, the trainees agreed that they were appropriate at the level of much. When it was analyzed item it was found that the trainees' opinions towards facilitators' personality was at the level of much.

3. Process: According to the trainees and the course, conductors, opinion it was found that training process was appropriate at the level of much. When it was analyzed itemly, it was also found that the training process was appropriate at the level of much.

4. Product: The product of the training program was analyzed from the trainees learning achievement and the trainees' reaction to training program. It was found that all of the trainees had graduated successfully. The implementation of the pre-promotional training program for high-level school administrators under the Office of National Primary Educaion Commission (ONPEC) achieved the goad of the program at the level of much in every item.

Keywords: School Administration / Program Evaluation