

เรื่อง	: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่สอนโดยครูที่เป็นเจ้าของภาษา และในโรงเรียนที่สอนโดยครูที่เป็นคนไทย ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย	: นางสาวสมพิศ สาระมิตร นางสุคนธ์ รักรินทร์ นางสาวอุระสา จุลเสวก
ปรึกษา	: รองศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา เกรียงชี
ประเภทสารนิพนธ์	: การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่สอนโดยครูที่เป็นเจ้าของภาษาและในโรงเรียนที่สอนโดยครูที่เป็นคนไทยในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 221 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวจากนักเรียนในโรงเรียนที่สอนโดยครูเจ้าของภาษาจำนวน 101 คน และที่สอนโดยครูที่เป็นคนไทยจำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีจำนวน 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถของนักเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียน

การสอนภาษาอังกฤษ

ฉบับที่ 2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การอ่าน

ตอนที่ 2 การเขียน

การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยครูที่เป็นเจ้าของภาษาและครูที่เป็นคนไทย โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่สอนโดยครูที่เป็นเจ้าของภาษาสูงกว่านักเรียนที่สอนโดยครูที่เป็นคนไทยอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Title : A COMPARATIVE STUDY ON ACHIEVEMENT IN READING AND WRITING ENGLISH OF GRADE 6 STUDENTS TAUGHT BY NATIVE SPEAKERS AND THAI TEACHERS IN SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF PRIMARY EDUCATION BANGKOK

Author : Miss Sompot Saramit, Mrs.Sukhon Rakwanat,
Miss Ourasa Chulasewoke

Adviser : Assistant Professor Dr.Kanchana Ngourangsi

Type of Degree : Independent Study (M.A. English), Naresuan University, 2004.

Abstract

Purpose of the study

The purpose of this study was to compare on achievement in reading and writing English of grade 6 students who were taught by native speakers and grade 6 students who were taught Thai teachers in school under the office of primary education Bangkok

Methodology

The sample used in this study was 221 grade 6 students in school under the office of primary education Bangkok which is randomized and divided into 2 groups; the first group was 101 students taught by native speakers and the second group was 120 students taught by Thai teachers. The instrument of the study was a questionnaire and an achievement test. A questionnaire divided into 3 sections; a checklist for teachers personal data, teachers' opinions about their students' ability in reading and writing English and teachers' suggestions for teaching English. An achievement test divided into 2 sections, reading test, and writing test. The study employed a percentage, arithmetic means, and standard deviation, for data analysis.

Findings

The findings of the study on achievement in reading and writing English of grade 6 students in schools under the office of primary education Bangkok indicated that grade 6 students taught reading and writing English by native speakers was higher than grade 6 students taught reading and writing English by Thai teachers. By significant level at .05