

บทที่ 5

สรุป และอภิปรายผลการวิจัย

การศึกษากลยุทธ์ทางวิชาการของพันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตยและรัฐบาลพลัง
ประชาชนนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ

1. เพื่อทราบประเภทของกลยุทธ์ทางวิชาการที่ฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาล
นำมาใช้
2. เพื่อทราบความหมายที่ฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาลต้องการนำเสนอผ่านวิชา
กรรม

ทั้งนี้ ข้อสรุปของการค้นพบทางการวิจัยมีดังต่อไปนี้

ตอบคำถามนำวิจัยข้อ 1: กลยุทธ์ทางวิชาการที่ฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาลนำมาใช้
ในการสมัยรัฐบาลพลังประชาชน มีกลยุทธ์ประเภทใดบ้าง

กลยุทธ์ทางวิชาการที่ฝ่ายพันธมิตรฯ เลือกใช้ในสมัยรัฐบาลพลังประชาชนมี 41 กลยุทธ์
ได้แก่

1. การใช้อุปมา(Analogy)
2. การอธิบายเพื่อเพิ่มความกระจ่างให้ผู้รับสาร
3. การใช้อัญค้ำที่รุนแรงที่มีความหมายในเชิงลบกับคู่อริ
4. การอ้างผู้ทรงคุณวุฒิ หรือองค์กรที่มีความน่าเชื่อถือ
5. การสรเรสิญ ให้กำลังใจ แสดงความห่วงใยผู้ชุมนุม และผู้ที่สนับสนุนฝ่ายตน
รวมถึงตอกย้ำความสำคัญของผู้รับสาร
6. ตีแตกหน้า หรือเปิดโป่ง
7. การอ้างคำพูดหรือการกระทำของคู่อริ
8. การตั้งสมญานาม

9. การประกาศจุดยืนของตนเอง
10. การใช้คำถามแบบบังคับคำตอบ
11. การวิเคราะห์สถานการณ์
12. การพูดหัวงดีประสงค์ร้าย
13. การใช้คำผู้สาวาท
14. การอธิบายเหตุผลในการกระทำของตน
15. การร่ายสัจธรรม
16. การโجمตีพรวมพวง ผู้สนับสนุน และผู้เห็นด้วยกับฝ่ายอธิ
17. การอ้างสถาบันกษัตริย์
18. การอ้างตัวบทกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหรือคำพิพากษาของศาล
19. การประชดประชันผู้ร่วมชุมนุมและผู้ที่ สนับสนุนตนเอง เพื่อความเข้าใจใน การประชารัฐ
20. การใช้คำคำหนึ่ง สื่อสารความหมายของอีก คำหนึ่ง
21. การถามแบบบังคับคำตอบ
22. การข้างสิ่งเหนือธรรมชาติ
23. การกล่าวร้ายคู่อริโดยไม่มีหลักฐานยืนยัน
24. การใช้คำพูดเยาเยี้ย ถากถาง เสียดสี และประชดประชัน
25. การใช้ตัวอย่างมาเปรียบเทียบ
26. การโجمตีด้วยถ้อยคำที่รุนแรงที่มีความหมายในเชิงลบกับคู่อริ
27. การใช้คำพูดเสียดสี เ yeast ถากถาง และประชดประชัน
28. การใช้คำผู้สาวาท
29. การฟืนความหลัง
30. การเล่าเรื่อง (narration)
31. ป่างช่างญี่
32. การใช้คำถามซึ่นนำ
33. การลดความนำ เชื่อถือของอีกฝ่ายโดยให้เรื่องสวนตัว
34. การใช้คำล้อลงจอง การใช้คำเล่นเสียง การเล่นคำ และการใช้คำรงข้าม



35. การพูดให้ดูเป็นกลาง
36. การยกย่องตนเอง และลำเลิกบุญคุณ
37. พูดไปสองไฟเบี้ย นิ่งเสียตำแหน่ง
38. การพูดคำให้เป็นขาว พูดขาวให้เป็นดำ
39. การซึ้งชวนให้ตั้งคำถาม
40. การสรุปประเด็น
41. ยกตนข่มท่าน

กลยุทธ์ที่ฝ่ายรัฐบาลใช้ในสมัยรัฐบาลพลังประชาชน มี 31 กลยุทธ์ ได้แก่

1. การอธิบายข้อดีของการกระทำของฝ่ายตน
2. การเล่าที่มาที่ไปของเรื่อง กระบวนการต่าง ๆ ทางกฎหมาย
3. การถกทั้งที่รู้และตอบ
4. การอธิบายเหตุผลในการกระทำการตน
5. การพูดตีแตกหน้า หรือเปิดโปํง
6. การอธิบายเพื่อเพิ่มความเข้าใจให้ผู้รับสาร
7. การให้ความเห็นในเชิงสันนิษฐาน
8. การอ้างผู้ทรงคุณวุฒิ หรือองค์กรที่น่าเชื่อถือ
9. การอ้างตัวบทกฎหมาย ระบุเป็น ข้อบังคับ หรือคำพิพากษาของศาล
10. การพูดฟื้นฟอยหาตะเข็บ
11. การเปิดเผย “ความจริง” สู่สาธารณะ
12. การใช้คำพูดหวาน
13. การอ้างคำพูดหรือการกระทำการของคู่อริ
14. การใช้สุภาษิตและคำพังเพย
15. การใช้คำถามซึ่นนำ (leading question)
16. การอ้างสถาบันกษัตริย์
17. การใช้ถ้อยคำรุนแรงที่มีความหมายในเชิงลบกับคู่อริ
18. การลดความน่าเชื่อถือของอีกฝ่ายโดยใช้เรื่องส่วนตัว (Ad Hominem Argument)

19. การใช้คำคําหนึ่ง สื่อสารความหมายถึงอีกคำหนึ่ง
20. การใช้คำคล้องจอง การใช้คำเล่นเสียง การเล่นคำ และการใช้คำตรงข้าม
21. การพูดให้ดูเป็นกลาง
22. การแสดงความจริงภักดีต่อสถาบันกษัตริย์
23. การพูดไม่หมด
24. การซื้อขายให้ดังคำถ้า
25. การให้ข้อมูลเชิงสันนิษฐาน
26. การเลียดสี เยาะเย้ย ถากถาง (irony) และประชดประชัน (satire)
27. การสรุปประเด็น
28. การพูดหยิกแกรม (ไม่) หยอก
29. การอ้างเสียงข้างมาก
30. การเล่าประวัติของบุคคล
31. การเสริมคำพูดของผู้ร่วมสนทนา

ตอบคำถามนำวิจัยข้อ 2: กลยุทธ์ทางวาระที่ฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาลนำมาใช้ในสมัยรัฐบาลพลังประชาชน ก่อให้เกิดความหมายใดบ้าง

กลยุทธ์ทางวาระที่ฝ่ายพันธมิตรฯ นำมาใช้ ก่อให้เกิดความหมายดังต่อไปนี้

ฝ่ายพันธมิตรฯ ต้องการสื่อสารให้ประชาชนเข้าใจว่า รัฐบาลที่มีพรรคพลังประชาชน เป็นแกนนำนั้น เป็นรัฐบาลที่เป็นตัวแทน (น้อมนี) ของ พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร เนื่องจาก พรรคราชดา นั้น มีที่มาจากการรัฐไทยที่ พ.ต.ท.ทักษิณเป็นหัวหน้าพรรค การที่พรรคราชดา เป็นแกนนำในการจัดตั้งรัฐบาล จึงไม่ต่างกับรัฐบาลที่มีพรรคราชไทยจัดตั้งขึ้น

ฝ่ายพันธมิตรฯ ต้องการสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจว่า “ระบบบทักชิณ” เป็นระบบที่ อันตรายต่อประชาชนในระยะยาว เนื่องจากระบบนี้ไม่ได้แก้ปัญหาใด ๆ ของประเทศ ในขณะเดียวกัน “ระบบบทักชิณ” นี้ ยังเป็นระบบที่ทำให้ประชาชนไม่พึงพาตนเอง ใช้จ่ายเงิน สรุรยสุร้ายเกินตัว ฝ่ายพันธมิตรฯ กล่าวว่า “ระบบบทักชิณ” เป็นระบบที่นำเข้า “ทุนนิยม สามัญ” มาสู่สังคมไทย

ยิ่งไปกว่านั้น “ระบบทักษิณ” ยังเป็นระบบที่พยายามจะทำให้สิ่งที่ผิดกฎหมายเป็นสิ่งที่ถูก สิ่งที่ผิดกฎหมาย ก็จะทำให้กลายเป็นสิ่งที่ถูกต้องตามกฎหมาย เช่น การนำหอยใต้ดินซึ้นมาเป็นหอยบนดิน ฝ่ายพันธมิตรฯ อ้างว่าการกระทำเช่นนี้เป็นการกระทำที่ขัดกับจริยธรรม และส่งเสริมให้มีการพนันขันต่อในสังคม อันจะนำมาซึ่งความฝึกใจในโชคลาก แล้วดูงะตามากกว่าที่จะทำงานด้วยตนเอง หรือยืนหยัดได้โดยไม่ต้องพึงพาโชคลาก การแก้ไขกฎหมายต่าง ๆ รวมถึงการแก้ไขรัฐธรรมนูญ 2550 เป็นการแก้ไขเพื่อผลประโยชน์ของ พ.ต.ท. ทักษิณ และพวกพ้องของ มิได้แก้ไขเพื่อประชาชนตามที่ได้โฆษณาชวนเชื่อไว้

ฝ่ายพันธมิตรฯ ยังต้องการสืบสารความหมายเกี่ยวกับ พ.ต.ท.ทักษิณ ในมุมของความมักใหญ่ไฟ Aynı ขาดความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์ ซึ่งเป็นที่เคารพรัก และเติดทุนของประชาชนชาวไทย ซึ่งแตกต่างจากฝ่ายพันธมิตรฯ ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์อย่างมาก เนื่องได้จากสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์ของฝ่ายพันธมิตรฯ คือสีเหลือง ซึ่งเป็นสีประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฝ่ายพันธมิตรฯ นำสีเหลืองมาใช้กับเพื่อประกาศว่าฝ่ายตนมีความจงรักภักดี และต่อสู้เพื่อสถาบันกษัตริย์ โดยมีคำวัญลีหิหนึ่งว่า “เรاجะสู้เพื่อในหลวง”

ภาพลักษณ์ของ พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร ที่เกิดขึ้นจากมุมมองของฝ่ายพันธมิตรฯ พบว่า พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร เป็นบุคคลที่ฝึกไฟกับไสยศาสตร์ มนต์ดำ และพยายามทำทุกอย่างเพื่อให้ตนเองได้อภูฐานในอำนาจ ในกรณีนี้ นัยยะความหมายที่ฝ่ายพันธมิตรฯ ใช้อธิบายถึง พ.ต.ท.ทักษิณ ว่าเป็นคนทะเยอทะยาน มีจิตใจดำช้ำ เพราะพึงพาไสยศาสตร์ และมนต์ดำ โดยใช้ชีวิตของผู้อื่นบุญยันต์ ยิ่งไปกว่านั้น ความหมายที่กล่าวถึงนี้ยังมีนัยยะถึงความงมงาย โฉดเขลาเบาปัญญา และลุ่มหลงกับสิ่งที่จับต้องไม่ได้

เมื่อฝ่ายพันธมิตรฯ พุ่งเป้าโจมตีนายสมัคร สุนทรเวช นายกรัฐมนตรี ที่มาจากพรรคพลังประชาชนว่า นายสมัครนั้น เป็นหุ่นเชิดของ พ.ต.ท.ทักษิณ นัยยะความหมายนี้แสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพันธมิตรฯ ไม่ยอมรับนายสมัครเลย และนายสมัครที่ยอมเป็นหุ่นเชิดของ พ.ต.ท.ทักษิณ ก็เป็นคนมักใหญ่ไฟ Aynı เช่นกัน กล่าวคือ นัยยะความหมายนี้ บ่งบอกว่านายสมัครต้องการเป็นนายกรัฐมนตรีอย่างมาก ถึงขั้นที่ว่ายอมรับเป็นหุ่นเชิดของ พ.ต.ท.ทักษิณ

ฝ่ายพันธมิตรฯ พยายามจะให้ความหมายเกี่ยวกับพฤติกรรมต่าง ๆ ของนายสมัคร เช่น พฤติกรรมการรับประทานอาหาร พฤติกรรมที่หนีนักข่าว ไปหลบในห้องน้ำสาธารณะ นัยยะความหมายที่ฝ่ายพันธมิตรฯ ขยายขึ้นมาใหม่ด้านนายสมัครนี้ คือ นายสมัครมีพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมจะเป็นนายกรัฐมนตรี

ในประเด็นความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์ของนายสมัคร ฝ่ายพันธมิตรฯ ก็ยิบยกมาโดยเด็ดขาด โดยเชื่อมโยงความหมายที่ว่านายสมัครไม่จงรักภักดี กับความหมายเกี่ยวกับความมักใหญ่ไฟ绿水ของ พ.ต.ท.ทักษิณ จนนายสมัครออกมาก็แจ้งว่า ตนจะรักภักดี เพราะในตระกูลของตนถวายงานพระเจ้าอยู่พระองค์ก่อน ๆ มาเสมอ จนพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6 แห่งราชวงศ์จักรี) แต่งตั้งให้เป็น “พระยา” และพระราชทานนามสกุล “สุนทรเวช” ให้ด้วย

การประกาศตัวว่า ตนเป็น “ลูกพระยา” ของนายสมัคร ทำให้ฝ่ายพันธมิตรฯ ใจดันนายสมัครอย่างรุนแรง และใจดีถึงบุพการีของนายสมัคร ด้วยประโยคที่ว่า “ลูกจีนรักชาติ ดีกว่าลูกพระยา (หอกหัก) ขายชาติ” ประยุคนี้มีนัยยะว่าฝ่ายพันธมิตรฯ ให้ความสำคัญกับเชื้อชาติ หรือที่มาที่ไปของวงศ์ตระกูล ประยุค “ลูกจีนรักชาติ” ถูกนำมากล่าวก่อน

“ลูกแขกรักชาติ” “ลูกมอมรักชาติ” เป็นการแสดงให้เห็นว่าฝ่ายพันธมิตรฯ ให้ความสำคัญของคนไทยเชื้อสายจีน มากกว่าคนไทยเชื้อสาย อื่น ๆ ว่า “ลูกจีนรักชาติ” เป็นวัลเดียวที่ถูกนำมาเป็นลวดลายบนเสื้อยืดสีขาว “ลูกแขกรักชาติ” และ “ลูกมอมรักชาติ” ไม่ได้ถูกนำมาสร้างเป็นลวดลายบนเสื้อ ขันเป็นการตอกข้าไว้ให้เห็นว่า ฝ่ายพันธมิตรฯ ให้ความสำคัญต่อคนไทยเชื้อสายจีน มากกว่าคนไทยเชื้อสายอื่น ๆ

การกระทำการของนายสมัครที่รับงานเป็นพิธิกร รายการซิมไปบ่นไป และรายการยกขบวน หกโมงเช้า ทำให้ศาลรัฐธรรมนูญมีมติว่า นายสมัครขาดคุณสมบัติที่จะเป็นนายกรัฐมนตรี เนื่องจากนายสมัครเป็น “ลูกจ้าง” ให้เป็นพิธิกรรายการทั้ง 2 รายการ มติของศาลรัฐธรรมนูญนี้ ทำให้ฝ่ายพันธมิตรฯ สามารถสื่อสารความหมายได้ว่า นายสมัครละเมิดกฎหมาย เป็นคนเลว ไม่ปฏิบัติหน้าที่ที่สมควรทำคือ การปฏิบัติงานในฐานะนายกรัฐมนตรี ทั้งนี้ ฝ่ายพันธมิตรฯ ได้ยิบยกเอกสารดังกล่าวมาอ้าง เพื่อทำ

ให้ผู้รับสารเห็นด้วยกับตน นัยยะความหมายนี้คือ การประกาศให้สาธารณะชนรู้ว่า ศาลรัฐธรรมนูญเห็นด้วยกับฝ่ายพันธมิตรฯ ศาลรัฐธรรมนูญอยู่ข้างเดียวกับฝ่าย พันธมิตรฯ นอกจากนี้ยังมีนัยยะว่า การชุมนุมเพื่อขับไล่นายสมัครนี้มีความชอบธรรม เนื่องจากศาลรัฐธรรมนูญ ชี้งัดว่าอยู่ในสถาบันยุติธรรม มีมติตรงกับความคิดเห็นของ ฝ่ายพันธมิตรฯ ที่ต้องการให้นายสมัครลาออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรี

นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ นายกรัฐมนตรีที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ต่อจากนายสมัคร ก็ถูก โ久มตีจากฝ่ายพันธมิตรฯ เนื่องจากนายสมชาย มีฐานะเป็นน้องเขยของ พ.ต.ท.ทักษิณ เนื่องจากสมรสกับนางเยาวภา วงศ์สวัสดิ์ (นามสกุลเดิม “ชินวัตร”)

ความหมายของฝ่ายพันธมิตรฯ ที่ต้องการสื่อสารต่อสาธารณะคือ นายสมชาย เป็นญาติของ พ.ต.ท.ทักษิณ จึงได้รับตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เข้าทำงานองเรือล่มในหนอน ทอง จำกไปไหน ฝ่ายพันธมิตรฯ เรียกร้องให้นายสมชายลาออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เนื่องจากที่มากของนายสมชายนั้นไม่ชอบธรรม เพราะเป็นญาติของ พ.ต.ท.ทักษิณ ยิ่งไปกว่านั้น การยอมรับนายสมชาย จะทำให้ “ระบบทักษิณ” กลับเข้ามาในสังคมได้อีก และ “ทุนนิยมสามัญ” ก็จะกลับเข้ามาเช่นกัน เพื่อเป็นการป้องกันการกลับมาของ “ระบบ ทักษิณ” และ “ทุนนิยมสามัญ”

ฝ่ายพันธมิตรฯ เสนอแนวคิด “การเมืองใหม่” ทั้งนี้การเมืองใหม่เป็นแบบจำลอง ระบบการเมืองการปกครองที่ฝ่ายพันธมิตรฯ เสนอขึ้นมาโดยกล่าวว่าประเทศไทย ไม่เหมาะสม กับระบบการเมืองแบบปัจจุบันที่เป็นประชาธิปไตยผ่านตัวแทน เนื่องจากมีจุดเสียที่ การออกเสียงเลือกตั้งในแต่ละครั้งนั้น สามารถใช้เงินซื้อเสียงได้ การเลือกตั้งที่ผ่านมา เกือบทุกครั้งจึงไม่บริสุทธิ์ยุติธรรม เพราะมีการซื้อเสียงเกือบจะทุกครั้ง ส่งผลให้เกิดเผด็จ การรัฐสภา ฝ่ายพันธมิตรฯ จึงเสนอแนวคิดการเมืองใหม่แบบ 70 : 30 กล่าวคือร้อยละ 70 ของ ส.ส. นั้น ให้มีที่มาจากการคัดสรรแต่ตั้ง ส่วนร้อยละ 30 ของ ส.ส. นั้นให้มาจาก การเลือกตั้ง ทั้งนี้ฝ่ายพันธมิตรฯ เรียกรับรองการเมืองใหม่นี้ว่าเป็นประชาธิปไตยแบบไทย ๆ ในบางครั้ง นอกจากนี้แบบจำลอง “การเมืองใหม่” ของฝ่ายพันธมิตรฯ มีนัยยะว่าฝ่ายพันธมิตรฯ ต้องการปฏิวัติ เพื่อเปลี่ยนระบบการปกครอง

“ไม่ได้เข้าข้างนั้น แต่ผมเห็นแล้วว่าพรบคการเมืองเก่านี้ไปไม่ได้ พรบคการเมืองเก่านี่มุ่งไปสู่ความเห็นแก่ตัว ไม่ได้มุ่งไปสู่การเสียสละเพื่อชาติบ้านเมือง เพราะพรบคเก่า ๆ เขามาทำ เห็นขัดแล้วว่าที่ชาติบ้านเมืองเรา严เย่ออยู่ในขณะนี้ เพราะการเมืองเก่า ต้องมีการปรับปรุงไปสู่การเมืองใหม่ ผลอาจไม่สำเร็จแบบทันทีแต่เป็นจุดที่ต้องทำ ถ้าไม่ทำแล้วมันไม่เกิด.....เหตุการณ์ตอนนี้บ้านเมืองที่เกิดขึ้นมา มันไม่ได้ทำให้เกิดการเมืองใหม่ บ้านเมืองมันเสียหาย แล้วมันไม่มีทางออก ก็เลยมาคิดกันเรื่องนี้ เพราะเงิน การเมืองใหม่คือการเมืองเพื่อชาติ บ้านเมืองโดยแท้จริง ไม่ใช่เพื่อประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อคณะแต่อย่างใด ” (จำลอง ศรีเมือง, สัมภาษณ์, 19 สิงหาคม 2552)

นอกจากนี้ ฝ่ายพันธมิตรฯ ยังให้ความหมายแก่ฝ่ายรัฐบาลว่า เป็นรัฐบาลขายชาติ ในกรณีปราสาทพระวิหาร ซึ่งอาจนำไปสู่การสูญเสียเนื้อที่ของประเทศไทย การลงนามรับรองของนายนพดล ปัทมะ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศ ที่รับรองให้ปราสาทพระวิหารเป็นมรดกโลกนั้นไม่มีความชอบธรรม เพราะการเขียนรับรองนั้นไม่ได้ผ่านมติคณะรัฐมนตรี การลงนามของนายนพดลนั้นจึงเป็นโมฆะ

ฝ่ายพันธมิตรฯ อ้างว่าพื้นที่ทับซ้อนทางทะเลของไทยและกัมพูชานั้น มีทรัพยากรพลังงานอยู่มากมาย ประชาชนไทยจะยอมสูญเสียพื้นที่ตระหันนั้นไม่ได้ ความหมายที่สื่อสารว่าฝ่ายรัฐบาลนี้เป็นรัฐบาลขายชาติ ทั้งนี้ฝ่ายพันธมิตรฯ ได้อบواกกับการที่ พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร เคยลี้ภัยทางการเมืองไปที่ประเทศกัมพูชา ทั้งนี้ความหมายที่ฝ่ายพันธมิตรฯ สื่อสารมาคือ พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร จะเป็นต้นเหตุให้ประเทศไทยต้องเสียพื้นนั้นไป เนื่องจาก พ.ต.ท.ทักษิณ วางแผนการว่า เมื่อเขาราดอยู่ในประเทศกัมพูชาได้ เขายจะทำธุรกิจพลังงาน โดยจะดึงเอาทรัพยากรพลังงานที่อยู่บริเวณพื้นที่ทับซ้อนมาทำธุรกิจ ความหมายที่ฝ่ายพันธมิตรฯ ต้องการสื่อสารคือ พ.ต.ท.ทักษิณ เป็นคนเลวทราม ขายชาติ และหวังแต่ประโยชน์ส่วนตน

จากการหมายทั้งหมดที่ฝ่ายพันธมิตรฯ นำเสนอในเวทีปราศรัย สะท้อนให้เห็นถึงความไม่เชื่อมั่นในระบบการเลือกตั้ง ทั้งนี้ฝ่ายพันธมิตรฯ เชื่อมั่นว่าการจะคัดสรรบุคคลเข้ามาเป็นตัวแทนของประชาชนนั้น ไม่จำเป็นที่จะต้องมาจาก การเลือกตั้งเสมอไป

“ประชาธิปไตยคืออำนาจเป็นของประชาชน ทำโดยประชาชน และก็เพื่อประชาชน อันนี้ ตรงกันหมดทั้งโลก ก็เป็นแบบนี้ โดยไม่จำกัดว่าต้องมาจาก การเลือกตั้งหรือเปล่า แต่เขาเห็นว่ามาจากการเลือกตั้งนี่มันมีหลักเกณฑ์ดี ที่จะคัดคนเข้ามา แล้วเป็นตัวแทนของประชาชนจริง ๆ ก็เท่านี้แหละ แต่ไม่ได้หมายความว่า ถ้าไม่ได้เลือกตั้งแล้วจะไม่เป็นประชาธิปไตย ไม่ใช่ หรือถ้าเลือกตั้งแล้ว จะเป็นประชาธิปไตยนี่ก็ไม่ใช่อีก อย่างอดีตประธานาธิบดีมาก่อนนี่ก็มาจากการเลือกตั้งด้วยคะแนนทั่วทั้งนั้น นั้นก็เป็นเด็ดๆ การ เพราะฉะนั้น การเลือกตั้งหรือไม่เลือกตั้ง ไม่ใช่ตัวบอกว่าเป็นประชาธิปไตยหรือไม่” (จำลอง ศรีเมือง, สัมภาษณ์ 19 สิงหาคม 2552)

จากการให้สัมภาษณ์ของ พลตรีจำลอง ศรีเมือง เป็นเครื่องยืนยันได้ว่า ฝ่ายพันธมิตรฯ ไม่เชื่อว่าการเลือกตั้งจะเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อก่อให้เกิดความเป็นประชาธิปไตยได้

นอกเหนือไปจากพลตรีจำลอง ศรีเมืองแล้ว นายพิภพ คงไชย ก็ได้ให้ทัศนะที่คล้ายคลึงกันเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยผ่านตัวแทน และการเลือกตั้ง

“การใช้ประชาธิปไตยตัวแทนกลุ่มนี้มันไม่พอ ตัวแทนกลุ่มเท่านั้นก็จะแบ่งสรรทรัพยากร เพราะมีระบบอำนาจบริหารจัดการ จัง[เพราะฉะนั้น] ถ้ากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งมีอำนาจในการบริหารจัดการ ผลประโยชน์ก็จะตกอยู่กับกลุ่มของตัว จัง[เพราะฉะนั้น] เมื่อเวลาเลือกตั้งไปนี่ เป็นเพียงรูปแบบในการเลือก แต่มันเป็นการเลือกที่ไม่ได้ให้ตัวแทนของประชาชน ได้แต่ตัวแทนกลุ่ม เพราะจัง ถ้ามีประชาธิปไตย ต้องมีการเลือกตั้ง การเลือกตั้งเป็นเพียงรูปแบบหนึ่ง เนื้อหาการเลือกตั้งเข้ายังไม่พูดเลย คุณไปเลือก go vote เนี่ย [อย่างนี้] คะแนนเลือกตั้งตามกฎหมายไม่มีความหมายเลย ก็เหมือนคล้าย ๆ บัตรเสีย เพียงแต่แสดงเจตนา湿润ของคนกลุ่มนี้ว่าฉันไม่เลือก คระเลย เมื่อระบบการเลือกตั้งไม่สะท้อนเจตนา湿润ของประชาชนทุกเสียงได้ การเลือกตั้งก็ถือว่าไม่สมบูรณ์ การจะทำการเมืองให้เป็นอุดมคติได้ ต้องใช้ประชาชนเท่านั้น.... (พิภพ คงไชย, สัมภาษณ์ 20 กันยายน 2553)

จากทัศนะของแก่นนำฝ่ายพันธมิตรฯ ทั้งสองคน แสดงให้เห็นชัดเจนว่า ฝ่ายพันธมิตรฯ ไม่เชื่อมั่นศรัทธาในระบบประชาธิปไตยผ่านตัวแทน แต่เลือกที่จะเชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตยแบบอื่น ที่เรียกว่าเป็นประชาธิปไตยแบบไทย ๆ

“จนกระทั่งทุกวันนี้ ผมบอกรสิ่งที่ผมขอเพียงแค่นี้ พากคุณฟรังเนี่ย ไม่เข้าใจเชียะ หรือ ผมบอกรว่าคุณอย่าคิดว่าประชาธิปไตยมันคือการเดินเข้าไปร้าน McDonald และวันซึ่งแม่มเบอร์เกอร์มาอันนึง เหมือนกับที่ประเทศไทยคุณเป็นอย่างงั้น ประชาธิ ไตยที่คุณส่งออกมากทั่วโลก และคุณบอกทุกคนต้องเหมือนคุณหมด ก็เหมือนคุณ มาเปิด McDonald ในเมืองไทย ให้เหมือน McDonald ที่นิวยอร์กเหมือนกัน บอก นั้นไม่ใช่ประชาธิปไตยที่ประเทศไทยต้องการ ผมบอกรสิ่งผ้า แม้กระทั้งคนไทยที่ใส่ เสื้อนอก ทำไม่ได้เสื้อนอกเหมือนอย่างคุณล่ะ ทำไมอย่างผมนี่อยากใส่เสื้อแขนสั้น มากกว่า เนคไทด้วยไม่ยอมจะผูกเลย เข็บอกทำไม่ บอกทำไม่ผมต้องເຂົ້າວ່າຜູກຄອ ພມໄວ້ອະ [ລະ] ມັນເປັນສີທີຂອງພມໃຫ້ແນ່ ມັນເປັນຄວາມເຄຍຊືນຂອງຄົນເອເຊີຍໃຫ້ແນ່ ມັນເປັນວັດນອຮມທີ່ເຮົາຍາກອູ່ສບາຍ ๆ ແລະประชาธิปไตยກີ່ເຫັນກັນ ມັນຕ້ອງ ອອກແບບຕັດອອກมา ໃຫ້ເໝາະສມກັນວັດນອຮມ ຈາກີຕ ປະເພີ ປະວັດສາສດ໌ ແລະຄວາມເປັນຈິງໃນສັງຄົມໄທຍ ໄນໃຊ້ເລີຍນແບບມາຈາກພາກຄຸນ ຄຸນເຂົ້າໃຈໂຮງ ເປົ່າ.....” (สนธิ ลິ້ມທອງຖຸ, 9 ກັນຍານ 2551, ປາສະຍ ດນ ທຳເນີຍບຮູບາລ)

จากความหมายทั้งหมดที่ฝ่ายพันธมิตรฯ ต้องการสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจ คือ ฝ่ายรฐบาลเป็นฝ่ายชี้ว่าราย พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร ก็เป็นบุคคลชี้ว่าราย และเคยบงการฝ่ายรฐบาล ฝ่ายพันธมิตรฯ ไม่เชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตยผ่านตัวแทน แต่เชื่อมั่นในระบบการเมืองใหม่ หรือที่นายสนธิเรียกว่าประชาธิปไตยแบบไทย ๆ ซึ่งเป็นประชาธิปไตยที่นำหลักการมาตราฐานของ ระบบประชาธิปไตยมาประยุกต์ให้เข้ากับสังคมไทย ทั้งนี้ ตามที่ฝ่ายพันธมิตรฯ เสนอ สามารถ สันนิษฐานได้ว่าประชาธิปไตยแบบไทย ๆ ของนายสนธิ หมายความถึง ระบบการเมืองใหม่ แบบ 70 : 30

กลยุทธ์ทางวิชาการที่ฝ่ายรฐบาลนำมาใช้ ก่อให้เกิดความหมายดังต่อไปนี้

ในการตอบโต้ฝ่ายพันธมิตรฯ รฐบาลได้พยายามใส่ความหมายเชิงบวกให้กับ ฝ่ายรฐบาล และใส่ความหมายเชิงลบให้ฝ่ายพันธมิตรฯ โดยหยิบยกເຄືອງງານທີ່ໜັດເຈນ

ของรัฐบาล เป็นรูปธรรมมานำเสนอ และขยายความผิดพลาดของฝ่ายพันธมิตรฯ ขึ้นมาตอบโต้ฝ่ายพันธมิตรฯ

ฝ่ายรัฐบาลพยายามใส่ความหมายว่า ฝ่ายพันธมิตรฯ เป็นฝ่ายที่ก่อความวุ่นวาย ในบ้านเมือง หากพันธมิตรฯ ยกเลิกการชุมนุม ก็จะทำให้รัฐบาลทำงานได้อย่างเต็มที่ เพื่อให้ประเทศไทยฟื้นตัวหลังจากการทำรัฐประหารในวันที่ 19 กันยายน 2549

นอกจากนี้ ฝ่ายรัฐบาลได้ใส่ความหมายว่า ฝ่ายพันธมิตรฯ เป็นกลุ่มบุคคลที่ หลอกหลวงทุกสิ่งทุกอย่างโดยอ้างว่าเป็นคือระบบประชาธิปไตย ฝ่ายพันธมิตรฯ เป็นฝ่ายที่ เชื่อถือไม่ได้ และมีอถือสา กปากถือศีล เนื่องจากผลตี จำลอง ศรีเมือง 1 ใน 5 แกนนำนั้น มีภาพลักษณ์เป็นคนธรรมด如同โม แต่กลับไปเป็นสาวกของสมณะโพธิรักษ์ และลัทธิสันติ โภค

ยิ่งไปกว่านั้น ฝ่ายรัฐบาลยังโจมตีฝ่ายพันธมิตรฯ ในเรื่องการทำ弋邪ศาสตร์และ พิธีกรรม ต่าง ๆ ของฝ่ายพันธมิตรฯ ว่าเป็นเรื่องที่เลยเดินขึ้นไปอีก เนื่องจากนายสนธิ ลิ้มทองกุล จะทำพิธีสลายเวทมนตร์ที่ทำให้ประเทศไทยมีปัญหา โดยการจะนำผ้าอนามัย ใช้แล้ว 6 ชิ้น ไปวางไว้ในจุดต่างกันบริเวณลานพระบรมรูปทรงม้า

นายสนธิได้รับการเคราะห์อย่างจากผู้ชุมนุมอย่างมาก เนื่องจาก การที่ผู้ชุมนุมก้ม กราบรับน้ำมนต์จากนายสนธิในขณะชุมนุมที่ทำเนียบรัฐบาล ทั้งการแก้คุณไส้ย การพรอม น้ำมนต์ และการตีระฆัง เป็นการกระทำที่ศักดิ์สิทธิ์ในสายตาของผู้ชุมนุม พฤติกรรมของผู้ ร่วมชุมนุมแสดงออกมากอย่างชัดเจน ประหนึ่งว่า นายสนธิเป็นศาสดา ซึ่งเป็นเสมือนการรวม มวลสารณะชนตามทัศนะของฝ่ายรัฐบาล

ฝ่ายรัฐบาลได้พยายามใส่ความหมายให้เห็นว่า ฝ่ายพันธมิตรฯ เป็นคนประเทศไทย ได้ คือ จะเอกสารออก ฝ่ายพันธมิตรฯ ไม่ต้องการนายสมัครมาเป็นนายกรัฐมนตรี จึงมาชุมนุมขับไล่ นายสมัคร ระหว่างนั้น ก็ประกาศยกระดับการชุมนุมเป็นการขับไล่รัฐบาล การกระทำของ ฝ่ายพันธมิตรฯ ส่งผลไปทั่ว เช่น การปิดถนน และการยึดทำเนียบรัฐบาล

ฝ่ายรัฐบาลยังใส่ความหมายเกี่ยวกับที่มาขององค์กรอิสระ ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดย ค.ป.ค. ซึ่งจัดได้ว่าเป็นเผด็จการ ทั้งนี้นอกจากที่มาแล้ว ฝ่ายรัฐบาลยังชี้ชวนให้ตั้ง คำถามเกี่ยวกับความชอบธรรมขององค์กรอิสระต่าง ๆ ทั้งนี้พลเอกสนธิ บุณยรัตกลิน ผู้เป็นหัวหน้าในการทำรัฐประหารในปี 2549 ได้เข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อโปรดเกล้าแต่งตั้งพลเอกสนธิ เป็นรัฐอธิปัตย์ องค์กรเหล่านั้นถูกแต่งตั้งโดย พลเอกสนธิ ทั้งที่จริงแล้ว คณะกรรมการองค์กรอิสระทุกคน สมควรเข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อรับพระราชทานโปรดเกล้าแต่งตั้ง แต่ก็ไม่มีผู้ใดเข้าเฝ้า ทว่าองค์กรอิสระเหล่านั้นก็ยังทำหน้าที่ต่อไป

นัยยะที่แฝงมากับตัวบทนี้ เกี่ยวกับเรื่องพระราชอำนาจ ฝ่ายรัฐบาลได้ชี้ชวนให้เห็นว่า พลเอกสนธิ ที่เป็นหัวหน้าในการทำรัฐประหาร ยังต้องให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ดังนั้นคณะกรรมการองค์กรอิสระ ก็ควรจะต้องรับพระราชทานโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง เช่นกัน ไม่สามารถให้องค์รัฐอธิปัตย์แต่งตั้งได้ นัยยะที่ฝ่ายรัฐบาลต้องการให้ผู้ชุมชนเข้าใจคือ องค์รัฐอธิปัตย์ (คือ พลเอกสนธิ บุณยรัตกลิน) มีอำนาจเทียบเท่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไม่ได้ ดังนั้น พลเอกสนธิ จึงไม่สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการองค์กรอิสระได้

ฝ่ายรัฐบาลยังใส่ความหมายเกี่ยวกับการซุ่มนุ่มของฝ่ายพันธมิตรฯ ว่าฝ่ายรัฐบาลเป็นฝ่ายที่ประนีประนอม ไม่เข้าสายการซุ่มนุ่มด้วยกำลัง แม้กระนั้นการยึดทำเนียบฯ ฝ่ายรัฐบาลก็ยอมที่จะล่าถอยไปเอง เนื่องจากไม่ต้องการให้เกิดการประท้วง ทว่าฝ่ายพันธมิตรฯ ก็ยังไม่พอใจ รู้ดีถึงความต้องการของฝ่ายตนมาเรื่อย ๆ จนถึงขั้นที่นำเอาท่าอาศยานสุวรรณภูมิ มาเป็นตัวประกัน เพื่อให้รัฐบาลทำงานที่ฝ่ายพันธมิตรฯ ต้องการ

ฝ่ายรัฐบาลเปรียบเทียบกรณีการปลดนายสมัคร สุนทรเวช ออกรางวัลตำแหน่ง นายกรัฐมนตรี กับนายจารุ ภักดีธนาภูล ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ เพื่อชี้ให้ผู้รับสารมองเห็นว่า ความหมายของคำว่า “ลูกจ้าง” แบบเดียวกับที่ตีความกรณีนายสมัคร สุนทรเวช ไม่ได้นำไปใช้ทุกกรณี นายจารุเองก็รับงานอาจารย์พิเศษ สอนตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ แต่ไม่ถูกปลดจากตำแหน่ง นัยยะที่ฝ่ายรัฐบาลต้องการชี้ช่องทางให้เห็นคือการเลือกปฏิบัติของตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ และเรื่อง 2 มาตรฐาน (double standard) ทั้งนี้การเลือกปฏิบัติ และเรื่อง 2 มาตรฐาน จะนำไปสู่ความกังวลในการวิจฉัย ตัดสินคดีความใน

คราวต่อ ๆ ไปทั้งหมดความอยุติธรรมที่ฝ่ายรัฐบาลต้องแบกรับนี้ เป็นผลจากการที่สถาบันตุลาการเข้ามาเกี่ยวข้องกับเรื่องการเมือง

จากความหมายทั้งหมดที่ฝ่ายรัฐบาลนำเสนอว่า แสดงให้เห็นถึงอุดมการณ์ทางการเมืองของฝ่ายรัฐบาล ที่ยึดถืออุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยผ่านตัวแทน เหมือนที่เคยเป็นตลอดมา ฝ่ายรัฐบาลมีความเชื่อมั่นในระบบว่า จะช่วยสร้างให้สังคมไทยพัฒนาขึ้นไปได้ และอำนาจก็ยังคงอยู่กับประชาชนในการจะเลือกบุคคลเข้ามาเป็นผู้แทนของตนในรัฐสภา ฉึกทั้งประชาธิปไตยที่มีการเลือกตั้งโดยประชาชนนี้ เป็นหลักการที่เป็นมาตรฐานของระบบประชาธิปไตย ฝ่ายรัฐบาลจึงมีความมั่นใจว่า อุดมการณ์ทางการเมืองของฝ่ายตนที่เชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตยผ่านตัวแทนนั้น เป็นระบบที่ได้รับการยอมรับจากประชาชนไทย และจากนานาประเทศ

อภิปรายผลการวิจัย

ในส่วนของการอภิปรายผลการวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอประเด็นที่จะอภิปรายทั้งสิ้น 4 ประเด็น ได้แก่

1. ธรรมชาติของกลยุทธ์ทางวิธีกรรม
2. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ทางวิธีกรรม เนื้อหา และความหมายที่ถูกนำเสนอ
3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ทางวิธีกรรม
4. การประกอบสร้างความเป็นจริงทางสังคมโดยการใช้วิธีกรรมเป็นเครื่องมือ

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ธรรมชาติของกลยุทธ์ทางวิธีกรรม

กลยุทธ์ทางวิธีกรรมทั้งของฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาล ต่างก็มีลักษณะร่วมกัน ดังต่อไปนี้

1. กลยุทธ์ทางวิธีกรรมจะต้องใช้การแบ่งปันความหมายเข้าร่วมด้วยเพื่อให้ผู้รับสาร ถอดรหัสออกมากได้ตามที่ผู้ส่งสารต้องการ
2. กลยุทธ์ทางวิธีกรรมต้องมีการทำงานร่วมกันระหว่างวัฒนาภาษา และอวัฒนาภาษา จึง จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กลยุทธ์ทางวิธีกรรมบางกลยุทธ์ใช้ได้กับรูปแบบ (form) การสื่อสารบางรูปแบบ เท่านั้น
4. กลยุทธ์ทางวิธีกรรมบางกลยุทธ์ทำให้ตัวสารมีลักษณะเป็นเส้นทางหลัก ("Central" Route) ขณะที่กลยุทธ์ทางวิธีกรรมบางกลยุทธ์ทำให้ตัวสารมีลักษณะเป็นเส้นทางรอง ("Peripheral" Route)
5. สัมฤทธิผลของกลยุทธ์ทางวิธีกรรม ขึ้นกับปริบททางสังคม เศรษฐกิจ และภาระเมือง

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. กลยุทธ์ทางวิถีกรรมจะต้องใช้การแบ่งปันความหมายเข้าร่วมด้วยเพื่อให้ผู้รับสารถอดรหัสออกมาได้ตามที่ผู้ส่งสารต้องการ

ในเรื่องของการแบ่งปันความหมายร่วมกัน (shared meaning) ระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสารนี้ Hall (อ้างถึงใน กัญญา แก้วเทพ, 2541) กล่าวถึงการแบ่งปันความหมายระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสารว่า ผู้รับสารจะต้องทำให้ผู้รับสารมาร่วม shared “รับรู้” ความหมายเดียวกับที่ผู้ส่งต้องการได้ ทั้งนี้ภาษาได้กลั่นความหมาย (generate meaning) ด้วยกระบวนการที่ Hall เรียกว่า เป็น “การเข้ารหัส” (encoding) และ “การถอดรหัส” (decoding)

การตีความหมายของผู้รับสารมักจะผิดเพี้ยนไปจากความหมายที่ผู้ส่งสารเข้ารหัสไว้ และสิ่งที่ผู้ส่งสารควรให้ความสนใจมากที่สุด คือเรื่องการเลือกตีความของผู้รับสาร ในเรื่องกระบวนการตีความนี้ Hall ให้ทัศนะว่าเป็นเรื่องที่ถูกสร้างขึ้น (being constructed) ดังนั้น ความหมายที่ถูกตีความอย่างผิด ๆ จึงมิใช่ความหมายที่ไร้ทิศทาง สะบัดสะบัดไปคนบินคละทาง หากทว่าเป็นการตีความหมายอย่างเบียงเบนที่เป็น choice อยู่ชุดหนึ่ง

รวมชาติของกลยุทธ์ทางวิถีกรรมทุกประเภทที่ถูกนำมาใช้ไม่อาจจะนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากปราศจากการแบ่งปันความหมายระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร เช่นเดียวกับ การสื่อสารประเภทอื่น ๆ ความหมายที่ແงฟังอยู่ในวิถีกรรมจะถูกถอดรหัสจากผู้รับสารได้ตรง กับที่ผู้ส่งสารเข้ารหัสมาได้นั้น ตามทัศนะของ Hall และ เห็นว่า ผู้ส่งสารจะต้อง “ติดตั้งรหัสการ ถอดความหมายจากสาร” ให้แก่ผู้รับสารด้วย (กัญญา แก้วเทพ, 2541) ดังนั้น ในการนำเสนอ ความหมายที่ผิดตัวอยู่ในวิถีกรรมต่าง ๆ ของทั้งฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาล ก็จะต้องมีการ ติดตั้งรหัสการถอดความหมายจากสารเช่นเดียวกัน เช่น การตั้งสมญานาม (name calling) ให้กับนายสมัคร สุนทรเวช ว่า “ไอ้หอกหัก” นี้ ผู้ส่งสารเข้ารหัสว่า “ไอ้หอกหัก หมายความถึง นาย สมัคร สุนทรเวช” ซึ่งให้ผู้ทุนมุนถอดรหัสให้ได้ความหมายที่ตรงกัน เมื่อผู้ทุนมุนถอดรหัสคำว่า “ไอ้ หอกหัก” ว่าหมายถึงนายสมัคร สุนทรเวช ตรงตามความตั้งใจของผู้ส่งสาร กลยุทธ์ทางวิถีกรรม แบบการตั้งสมญานาม ก็จะทำหน้าที่สื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ ทำหน้าที่ แทนชื่อนายสมัครไปด้วย ในขณะเดียวกันก็ทำหน้าที่ในการผลูส่วนนายสมัครด้วยในเวลา เดียวกัน

2. กลยุทธ์ทางวิถีกรรมต้องมีการทำงานร่วมกันระหว่างวัจนาภาษา และอวัจนาภาษา จึงจะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในทางการสื่อสารแล้ว สามารถแบ่งภาษาออกได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ คือ วัจนาภาษา (verbal language) และอวัจนาภาษา (nonverbal language) ทั้งนี้ โดยการสื่อสารในชีวิตประจำวันของเรานี้ เราจะใช้ทั้งวัจนาภาษา และอวัจนาภาษาในการสื่อสาร

ภาษา yang เป็นตัวถ่ายทอดความหมายที่ผู้ส่งสารต้องการสื่อสารให้ผู้รับสารรู้ และยังเป็นปฏิกริยาตอบกลับ (Feed Back) ให้ผู้ส่งสารได้รู้ถึงความรู้สึกนึกคิด และความเข้าใจของผู้ส่งสาร (Devito, 1991) ทั้งนี้ ทั้งวัจนาภาษาและอวัจนาภาษาต่างก็ทำงานร่วมกันเสมอ ผลของการสื่อสารจะออกมาดีหรือไม่ ผู้รับสารจะเข้าใจความหมายที่ผู้ส่งสารต้องการสื่อสารหรือไม่ ล้วนขึ้นอยู่กับการเลือกใช้วัจนาภาษาและอวัจนาภาษา

กลยุทธ์ทางวิถีกรรมทุกกลยุทธ์ มีการถ่ายทอดผ่านทางวัจนาภาษา และอวัจนาภาษา ใน การปราศรัยทางการเมืองของฝ่ายพันธมิตรฯ แก่นนำทั้ง 5 คนบนเวที มีการใช้ทั้งวัจนาภาษา และอวัจนาภาษาทุกกลยุทธ์ ทั้งในเรื่องของเดือด้า เครื่องประดับ ชากระลัง รวมไปถึงคำพูด ต่าง ๆ ที่มีทั้งการอธิบายเพื่อให้ผู้รับสารเข้าใจมากขึ้น หรืออ้างสิ่งหนึ่งอธิบายชาติ กลยุทธ์ทางวิถีกรรมเหล่านี้ ล้วนมีองค์ประกอบจากวัจนาภาษาและอวัจนาภาษាដ้วยกัน เช่น การใช้กลยุทธ์ โยนหินถ่านทางของนายพิภพ รองไชยว่า เมื่อฝ่ายรัฐบาลห้ามไม่ให้ฝ่ายพันธมิตรฯ ชุมนุมที่สะพานมัฆวนรังสรรค์แล้ว ฝ่ายพันธมิตรฯ นำจะะย้ายไปชุมนุมที่ทำเนียบรัฐบาลเสียเลย (แล้วตามผู้รับสารว่าดีหรือไม่ คำตอบคือ “ดี”) หลังจากนั้น ฝ่ายพันธมิตรฯ ก็บุกยึดทำเนียบรัฐบาล และย้ายไปชุมนุมที่ทำเนียบรัฐบาลแทนที่สะพานมัฆวนรังสรรค์ การใช้วัจนาภาษาในการโยนหินถ่านทางนี้ เป็นการลองเชิงผู้ร่วมชุมนุมก่อนด้วยวัจนาภาษา เมื่อได้รับคำตอบว่า “ไป” แก่นนำฝ่ายพันธมิตรฯ จึงเคลื่อนขบวนไปบุกยึดทำเนียบรัฐบาล ในวันที่ 26 สิงหาคม 2551 จริง การเคลื่อนขบวนไปบุกยึดทำเนียบรัฐบาลของฝ่ายพันธมิตรฯ นี้จัดว่าเป็นอวัจนาภาษาแบบหนึ่ง ที่ทำหน้าที่ยืนยันว่าแก่นนำฝ่ายพันธมิตรฯ พุดจริงทำจริง เชื่อถือได้ วิถีกรรมต่าง ๆ ที่ฝ่าย

พันธมิตรฯ นำเสนอด้วยเชื่อถือได้ เพราะไม่ได้เสนอมาเป็นเพียงคำพูด แต่เป็นการลงมือกระทำให้เห็นจริง ๆ

3. กลยุทธ์ทางวาระรวมบางกลยุทธ์ใช้ได้กับรูปแบบ (form) การสื่อสารบางรูปแบบเท่านั้น

ในตัวสาร (message) ประกอบด้วย เนื้อหา (content) และรูปแบบ (form) หมายถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่รายการนั้นมีไว้นำเสนอ เนื้อหาประเภทเดียวกัน เนื้อหาอาจจะเป็นเนื้อหาเดียวกัน แต่การนำเสนอเนื้อหา หรือที่เรียกว่ารูปแบบ (form) นั้น อาจแตกต่างกัน ความสำคัญของรูปแบบของตัวสารนี้เอง ที่ทำให้เนื้อหาของสารแผลคล้ายว่าจะไม่เหมือนกัน

กลยุทธ์ทางวาระนั้นมีมากมายหลายกลยุทธ์ ทว่ามีบางกลยุทธ์ที่มีลักษณะเฉพาะทำให้ไม่สามารถนำมาใช้ในการสื่อสารได้ทุกรูปแบบ แต่สามารถนำมาสื่อสารได้เฉพาะรูปแบบเท่านั้น เช่น การพูดswath ไม่สามารถนำมาใช้ในการสื่อสารมวลชนได้ แต่สามารถนำมาใช้ในการสื่อสารบนเวทีปราศรัยของฝ่ายพันธมิตรฯได้

4. กลยุทธ์ทางวาระรวมบางกลยุทธ์ทำให้ตัวสารมีลักษณะแตกต่างกัน ทั้งที่มีความหมายเดียวกัน

ทฤษฎีแนวโน้มการคิดขยายรายละเอียด (Elaboration Likelihood Model) เป็นทฤษฎีที่เสนอแนวคิดว่าตัวสารที่นำมาใช้ในการโน้มน้าวใจนั้นมี 2 ประเภท ได้แก่ 1. สารที่มีเนื้อหาแบบเส้นทางหลัก ("Central" Route) และ 2. สารที่มีเนื้อหาเป็นเส้นทางรอง ("Peripheral" Route) (Infante, Rancer and Womack, 2003)

ในการประยุกต์ใช้ ELM เกี่ยวกับกลยุทธ์ทางวาระรวมนี้ ธรรมชาติของกลยุทธ์ทางวาระรวม มีทั้งกลยุทธ์ที่มีลักษณะแบบเส้นทางหลัก (Central Route) และกลยุทธ์ที่มีลักษณะแบบเส้นทางรอง (Peripheral Route) ตัวอย่างของกลยุทธ์ที่มีลักษณะแบบเส้นทางหลัก เช่น การอธิบายเพื่อเพิ่มความเข้าใจให้ผู้รับสาร ซึ่งมีลักษณะของการให้ข้อมูลที่เป็นเหตุเป็นผล อันจะทำให้ผู้รับสารทำเหตุผลเหล่านั้นไปต่อต่อรอง และเลือกที่จะเชื่อ หรือไม่เชื่อถือผู้รับสารได้อย่างมีเหตุ

มีผล ขั้นจะเหตุผลที่ทำให้การสถาปนาว่าทกรรมของผู้รับสารให้เป็นว่าทกรรมหลักได้หรือไม่ได้ในที่สุด

ส่วนกลยุทธ์ทางว่าทกรรมที่ใช้เส้นทางวิม (Peripheral Route) เป็นกลยุทธ์ที่ไม่ได้ให้เหตุผล หรือไม่ได้ชี้แจงข้อเท็จจริง เช่น การประชดประชัน เสียดสี เยาะเย้ย ถากถาง หรือการใช้คำพรุสว่าท กลยุทธ์ทางว่าทกรรมเหล่านี้ มุ่งให้ผู้รับสารเกิดความรู้สึกชอบใจ พึงพอใจ โดยที่ไม่ได้ให้เหตุผลเกี่ยวกับประเด็นที่กำลังตีແย້งอยู่ แต่เป็นการทำให้ผู้รับเกิดทัศนคติในทางบวก จนทำให้ผู้รับสารคล้อยตาม และทำให้ฝ่ายตนสามารถสถาปนาว่าทกรรมของตนเองให้เป็นว่าทกรรมหลักได้ในที่สุด

5. สัมฤทธิผลของกลยุทธ์ทางว่าทกรรม ขึ้นกับปริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

ในการเลือกกลยุทธ์ทางว่าทกรรมมาใช้นั้น จะต้องคำนึงถึงปริบททางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองด้วย การใช้กลยุทธ์ทางว่าทกรรมบางกลยุทธ์จะไม่สามารถใช้ได้ผลมากนัก หรืออาจจะไม่ได้ผลเลย เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงปริบททางสังคม เช่น การปราศรัยของนายสนธิ ลิ้มทองกุล ที่มุ่งเน้นการยกประเด็นคนไทยเชื้อสายจีนว่ารักชาติ โดยใช้ว่าทกรรมชุด “ลูกจนรักชาติ” เป็นคำวัญ ทว่าภายหลัง นายสนธิต้องปราศรัยว่า ลูกจีนรักชาติมีใหม่ ลูกแขกรักชาติมีใหม่ ลูกยวนรักชาติมีใหม่ เป็นต้น การปราศรัยของนายสนธิ ที่ต้องเพิ่มเชื้อชาติตามที่เขากล่าวว่า รักชาติขึ้นมา ก็ เพราะปริบททางสังคมในการชุมนุมของฝ่ายพันธมิตรฯ นั้น ไม่ได้มีแต่คนไทยเชื้อสายจีน แต่มีคนไทยเชื้อสายอื่น ๆ ด้วย

กรณีของนายสนธิปราศรัยเรื่องเชื้อชาตินั้น เป็นตัวอย่างที่ดีที่ยืนยันได้ว่าปริบททางสังคม เป็นปัจจัยที่บังคับให้นายสนธิต้องพูดถึงคนไทยเชื้อสายอื่น เนื่องจากความต้องการในการสถาปนาว่าทกรรมของตนเองให้เป็นว่าทกรรมหลัก นายสนธิจึงไม่อาจเพิกเฉยต่อผู้ชุมนุม และผู้รับสารเชื้อชาติอื่นได้

ในส่วนของฝ่ายรัฐบาลก็ไม่แตกต่างไปจากฝ่ายพันธมิตรฯ ว่าทกรรมต่าง ๆ ของฝ่ายรัฐบาล ถูกนำเสนอผ่านทั้งทางวัฒนภาษาและอวัฒนภาษาด้วยในเวลาเดียวกัน จะเห็นได้จากการที่ฝ่ายรัฐบาลสมเสื้อสีแดง เพื่อแสดงออกถึงความรักชาติ และประชาชน ตามความหมายของสีแดงบนธงไตรรงค์ การจัดงาน “ความจริงวันนี้สัญจร” ที่รณรงค์ให้ผู้ร่วมงาน สมเสื้อสีแดง ก็จัดว่าเป็นอวัฒนภาษาแบบหนึ่ง ที่เมื่อนำมาพิจารณาร่วมกับการจัดรายการ ความจริงวันนี้ทาง สทท.11 เนื้อหารายการต่าง ๆ ที่มุ่งแก้ไขความเข้าใจผิด และตอบโต้ฝ่าย พันธมิตรฯ แสดงให้เห็นถึงจุดยืนของฝ่ายรัฐบาลอย่างชัดเจนว่าเป็นฝ่ายตรงข้ามกับฝ่าย พันธมิตรฯ

ว่าทกรรมของทั้งสองฝ่าย ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดความหมาย และสร้างความเป็นจริงได้อย่างดี เพราะมีการทำงานร่วมกันของวัฒนภาษาและอวัฒนภาษา ที่ผ่านกระบวนการคัดกรองมาอย่างดีว่าจะพูดอะไร และจะทำอะไร ทำให้การทำงานร่วมกันของภาษาทั้งสองประเภท ทำงานร่วมกันได้ดีขึ้น และช่วยป้องกันมิให้ผู้รับสารถอดรหัสสารบิดเบือนได้อย่างดี

2. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ทางว่าทกรรม เนื้อหา และความหมายที่ถูกนำเสนอ

เนื้อหาว่าทกรรมต่าง ๆ ที่ผู้ส่งสารเข้ารหัสส่งให้ผู้รับสาร โดยใช้กลยุทธ์ทางว่าทกรรมเป็นเครื่องมือช่วยในการสื่อสารนั้น ทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ทางว่าทกรรม และเนื้อหา ดังต่อไปนี้

1. กลยุทธ์ทางว่าทกรรมเป็นตัวช่วยส่งเสริม หรือลดthonของรุนแรงของเนื้อหา
2. กลยุทธ์ทางว่าทกรรมบางกลยุทธ์ช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือของเนื้อหาสาร
3. การเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ทางว่าทกรรม อาจทำให้ความหมายเปลี่ยน หรืออาจทำร้ายรักษา ความหมายเดิมไว้
4. กลยุทธ์ทางว่าทกรรมหลายกลยุทธ์ อาจใช้เพื่อสื่อสารความหมายเพียงความหมายเดียว
5. กลยุทธ์ทางว่าทกรรมหลายกลยุทธ์ที่นำมาใช้ มักจะสนับสนุนซึ่งกันและกัน
6. กลยุทธ์ทางว่าทกรรมบางกลยุทธ์สามารถทำให้เนื้อหาที่ไม่สำคัญถูกมองเป็นเนื้อหาที่มีความสำคัญได้
7. กลยุทธ์ทางว่าทกรรมทำให้เนื้อหาที่ต้องการสื่อสารดูน่าเชื่อถือได้

8. กลยุทธ์ทางวิชาการมีบางกลยุทธ์อาจทำให้เนื้อหาสารน่าติดตาม

รายละเอียดทั้ง 8 ข้อมีดังต่อไปนี้

1. กลยุทธ์ทางวิชาการเป็นตัวช่วยส่งเสริม หรือลดทอนของรูนแรงของเนื้อหา

ในการประศรัย หรือการนำเสนอวิชาการ ในบางครั้ง ผู้พูดต้องการให้เนื้อหาที่ตนพูดมีความรูนแรง หนักแน่น และเร้าอารมณ์ของผู้ฟัง กลยุทธ์ทางวิชาการมีประเกทก็จะถูกนำมาใช้เพื่อวัดดูประสิทธิภาพ เช่น การจอมตีคู่อธิบายถ้อยคำที่รูนแรง เช่น การที่นายพิภพกล่าวว่า นายสมัครเป็น “จอมหลอกลวง” เพราะนายสมัครมีความต้องการแก้ไขรัฐธรรมนูญ 2550 มาตรา 63 ที่เกี่ยวข้องกับการชุมนุมในที่สาธารณะ เพื่อไม่ให้ฝ่ายพันธมิตรฯ ชุมนุมต่อไปได้

อีกด้วยอย่างหนึ่ง ได้แก่การที่นายวีระ มุสิกพงศ์ กล่าวถึงฝ่ายพันธมิตรฯ ว่า ซื้อพันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตยนี้ “แค่ซื้อกีบломแล้ว” อันมีความหมายว่า ฝ่ายพันธมิตรฯ นั้น หลอกลวงผู้รับสารตั้งแต่ต้น

จะเห็นได้ว่ากลยุทธ์ทางวิชาการมีประเกทนี้ เป็นกลยุทธ์ทางวิชาการที่ใช้คำพูด “รูนแรง” ที่มีความหมายในเชิงลบกับคู่อธิบาย คำพูดรูนแรงเหล่านี้ จะเพิ่มระดับความรูนแรงมากขึ้น หากมีการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ทางวิชาการเป็นการใช้คำพูดหวาน เช่น การที่นายสนธิมัจฉกกล่าวว่า “ไอรัฐบาลสัตว์นรก” หรือ “ไอลูกน่องสฤลของคุณ” จะเพิ่มระดับความรูนแรงของเนื้อหาจะมีมากขึ้นอย่างมาก เพราะการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ทางวิชาการ

2. กลยุทธ์ทางวิชาการมีบางกลยุทธ์ช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือของเนื้อหาสาร

กลยุทธ์ทางวิชาการมีบางกลยุทธ์ช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือให้เนื้อหาสารได้ดี แต่ผู้พูดจะต้องมีข้อมูลที่หนักแน่นมากพอ ที่จะใช้ข้อมูลเหล่านั้นมาเป็นตัวเสริมความน่าเชื่อถือของสารได้ ตามที่ Toulmin กล่าวไว้ กลยุทธ์ทางวิชาการที่ช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับเนื้อหาสารนี้ ก็คือ backing ตามแบบจำลองการแสดงเหตุผลของ Toulmin ทั้งนี้กลยุทธ์ทางวิชาการมีประเกทนี้ มักจะเป็นหลักการ ข้อกฎหมาย ทฤษฎี คำพิพากษาของศาล หรือสถิติต่าง ๆ เช่น การอ้าง

กฎหมาย หลักการ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำพิพากษาของศาล ที่ฝ่ายรัฐบาลมักจะนำมาเป็นกลยุทธ์ในการถ่ายทอดความกรุณากับความชอบธรรมขององค์กรอิสระ ที่ยังไม่ได้รับการโปรดเกล้าฯ แต่ตั้งแต่กลับมาทำงาน และรับเงินเดือน

3. การเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ทางวาระ อาจทำให้ความหมายเปลี่ยน หรืออาจนำร่องรักษาความหมายเดิมไว้

กลยุทธ์ทางวาระนั้น นอกจากจะเป็นตัวที่เพิ่มความรุนแรง หรือลดลงความรุนแรง ของเนื้อหาสารแล้ว ยังอาจทำให้ความหมายของวาระซุ่มนั้นเปลี่ยนแปลงได้ เช่น การที่นายสมศักดิ์ โภศัยสุข เรียกนายยงยุทธ ติยะไพรัช ว่า “ยุทธ ตู้เย็น” อันเป็นการสื่อสารให้ผู้ฟังระลึกได้ถึงวีรกรรมของนายยงยุทธ การเรียกนายยงยุทธ ติยะไพรัช นี้เป็นการใช้กลยุทธ์ทางวาระแบบการตั้งสมัญนาคม (name calling) ให้นายยงยุทธ ทว่าหากนายสมศักดิ์ เรียกนายยงยุทธ ติยะไพรัช ด้วยชื่อและนามสกุลตามปกติ ความหมายของตัวนายยงยุทธ จะเปลี่ยนจาก “ยุทธ ตู้เย็น” (ที่เคยนำกำลังตำรวจนไปบุกยึดบ้านของครอบครัวหนึ่งที่เขาคิดว่าค้ายาเสพติด การบุกยึดบ้านของครอบครัวนั้น ทำให้ตู้เย็นเป็นวุปวนไปหมด และความจริงก็เปิดเผยภายหลังว่า บ้านหลังนั้นไม่ได้ค้ายาเสพติด) เป็นนายยงยุทธ ติยะไพรัช ประธานสภาพัฒนาราชภูมิ ความหมายที่เปลี่ยนแปลงไปนี้ ไม่ได้เปลี่ยนที่ตัวนายยงยุทธ แต่เปลี่ยนที่การรับรู้ของผู้รับสาร ตัวของนายยงยุทธก็ยังเป็นตัวนายยงยุทธ แต่จะเป็น “ยุทธ ตู้เย็น” หรือประธานสภาพัฒนาราชภูมิ ในความคิดของผู้รับสารนั้น ขึ้นกับกลยุทธ์ทางวาระที่นายสมศักดิ์เลือกใช้

กลยุทธ์ทางวาระแบบการตั้งสมัญนาคม (name calling) นี้ ยังเป็นกลยุทธ์ที่ตอกย้ำความหมายเดิมได้ด้วย จากตัวอย่างข้างต้น การเรียกนายยงยุทธว่า “ยุทธ ตู้เย็น” เป็นการตอกย้ำความหมายถึงความไม่รับคอบของนายยงยุทธที่เกิดขึ้นในอดีตจนก่อให้เกิดความเสียหาย วาระที่นายสมศักดิ์สื่อสารถึงนายยงยุทธนี้ เป็นการตอกย้ำให้ผู้รับสารไม่ลืมถึง “วีรกรรม” ที่นายยงยุทธเคยทำ

4. กลยุทธ์ทางวิธีการรวมหลากหลายกลยุทธ์ อาจใช้เพื่อสื่อสารความหมายเพียงความหมายเดียว

ในการสื่อสารความหมายด้วยวิธีการรวม กลยุทธ์ทางวิธีการรวมหลากหลายกลยุทธ์ จะถูกนำมาใช้เพื่อวัดถูประสงค์ต่าง ๆ ของผู้สร้าง และผู้ที่เผยแพร่วิธีการรวม ทั้งนี้ วัดถูประสงค์สูงสุด ของผู้สร้างวิธีการรวมคือการสถาปนาวิธีการรวมของตนเองให้เป็นวิธีการรวมหลัก เช่น ความต้องการสื่อสารความหมายของฝ่ายพันธมิตรฯ ว่าฝ่ายรัฐบาลนั้นควรรับมือ มีการใช้กลยุทธ์ทางวิธีการรวมที่หลากหลายมาก เช่น การใช้การอุปมา ว่ารัฐบาลควรรับมืออย่างกว้างขวางพิเศษที่มีลิ้น 2 แซก เพราะรัฐบาลมีลิ้น 4 แซก การประชดประชัน เสียดสี เยาะเย้ย ถากถาง ว่า นายสมคิด สุนทรเวช มีพฤติกรรมการกินที่ไม่เหมาะสม เพราะมีเมกะโปรดเจดจำนวนมาก (ซึ่งจะทำให้นายสมคิดมีช่องทางในการซื้อขายบังหลวงมากขึ้น ตามมุ่งมองของฝ่ายพันธมิตรฯ) การอธิบายเพื่อเพิ่มความเข้าใจให้ผู้รับสาร ในกรณีที่ พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร ต้องการเงินจำนวน 76,000 ล้านดีน ทั้งที่เงินจำนวนนั้น เป็นเงินที่ได้มารอย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ฯลฯ

จากเนื้อหาสารทั้งหมด เราจะเห็นวิธีการรวมเพียง 1 ชุด คือ วิธีการรวมที่ใช้เงินตัวรัฐบาล พลังประชาชน โดยฝ่ายพันธมิตรฯ ใส่ความหมายว่ารัฐบาลพลังประชาชนเป็นฝ่ายที่ควรรับมือ ทำให้ประเทศชาติเสียหาย และมอมแมมประชาชนไทยบางกลุ่มด้วยนโยบายประชาชนนิยม ทำให้ประชาชนไทยไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้

5. กลยุทธ์ทางวิธีการรวมหลากหลายกลยุทธ์ที่นำมาใช้เพื่อสื่อสารความหมายเดียวมักจะสนับสนุนซึ่งกันและกัน

กลยุทธ์ทางวิธีการรวมที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งนำมาใช้มักจะมีลักษณะที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน เนื่องจากความหมายที่ผู้สร้างวิธีการรวมสื่อสารมาอาจจะมีไม่มาก แต่กลยุทธ์ที่ใช้ในการเผยแพร่วิธีการรวมนั้นมีหลากหลาย ทำให้ผู้สร้างวิธีการรวมเลือกใช้กลยุทธ์ทางวิธีการรวมที่สนับสนุนกันและกัน อันจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการสื่อสารความหมายมากยิ่งขึ้น เช่น การที่นายสนธิ ลิ้มทองกุล ใช้กลยุทธ์ทางวิธีการแบบการพื้นความหลัง เกี่ยวกับอดีตของ พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร ว่าเมื่อก่อน พ.ต.ท.ทักษิณ เป็นเพียงนักธุรกิจที่วิ่งเต้นขายคอมพิวเตอร์ให้ก่อการต่อรอง นาย

สนธิได้ใช้กลยุทธ์การเล่าเรื่องว่าตนเองเคยพบกับ พ.ต.ท.ทักษิณ โดยบังเอิญที่โรงเรียนปรินเซส และได้ใช้ กลยุทธ์การพูดแบบบ่างช่างยุ และการอ้างคำพูดและการกระทำของคู่อริ บันเรที ปราศรัยเสนอแล้วให้ ร.ต.อ.เฉลิม อัญบำรุง พังว่า ตัวนายสนธิเอง มีเจตนาที่จะช่วย ร.ต.อ.เฉลิม เมื่อครั้งเหตุการณ์พฤษภาประชารธรรม (พฤษภาทมิฬ) 2535 ที่ พ.ต.อ.เฉลิม และครอบครัวต้องลี้ภัยไปที่ประเทศสวีซเซอร์แลนด์ นายสนธิได้ใช้กลยุทธ์การเล่าเรื่องว่า ตนเองได้พูดคุยกับ พ.ต.ท.ทักษิณ ว่าจะส่งเงินไปช่วย ร.ต.อ.เฉลิม และถ้า พ.ต.ท.ทักษิณ ว่าจะช่วยเหลือทางด้านการเงิน ให้กับ ร.ต.อ.เฉลิม เนื่องจาก ร.ต.อ.เฉลิมกำลังตกที่นั่งลำบาก pragmatism พ.ต.ท.ทักษิณ ปฏิเสธที่จะให้ความช่วยเหลือใด ๆ ต่อ ร.ต.อ.เฉลิม เนื่องจากความไม่พอใจเรื่องสัมปทานเบิลทีวี พร้อมทั้งกล่าวตอบท้ายให้ ร.ต.อ.เฉลิมตระหนักไว้ด้วยว่า “นี่คือสิ่งที่คุณทักษิณพูดถึงคุณ”

จากด้วยอย่างด้านบน เราจะเห็นได้ว่า นายสนธิ ได้ใช้กลยุทธ์ทางวาระรวมหลายรายการ ได้แก่ การอ้างคำพูดและการกระทำของคู่อริ การพูดแบบบ่างช่างยุ การเล่าเรื่อง และการฟื้นความหลัง กลยุทธ์เหล่านี้ทำงานสนับสนุนกันและกันเพื่อสร้างความหมายเพียงความหมายเดียวคือ พ.ต.ท.ทักษิณ เป็นคนเลว และทรยศพากพัวเพื่อนฝูง เพียงเพราะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน (การให้สัมปทานเบิลทีวี)

6. กลยุทธ์ทางวาระรวมบางกลยุทธ์สามารถทำให้เนื้อหาที่ไม่มีความสำคัญเป็นเนื้อหาที่มีความสำคัญได้

กลยุทธ์ทางวาระรวมหลายกลยุทธ์ สามารถทำให้เนื้อหาที่ไม่มีความสำคัญ หรือไม่น่าสนใจ ทำให้เกิดความน่าสนใจได้ เช่น การนำเรื่องส่วนตัวของผู้รับสารมาเปิดเผยโดยที่เรื่องส่วนตัวนั้น ไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับประเด็นที่สำคัญแต่อย่างใด (Ad Hominem)

ในรายการ “ความจริงวันนี้” นายณัฐวุฒิ ไวยเก็อ ได้เล่าถึงนางธีปสุรางค์ ภักดีอนกุล ภรรยาของนายจรัญ ภักดีอนกุล ประธานตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ และมารดาของนางธีปสุรางค์ ที่ตกเป็นผู้ต้องหาคดียกยอกทรัพย์ และช้อโงงที่ดิน รวมเป็นเงินมูลค่า 40 ล้านบาท

เนื้อหาของรายการความจริงนี้ในช่วงนั้น มุ่งใจมีนายจรัญ ภักดีอนกุล เนื่องจากนายจรัญรับงานพิเศษเป็นอาจารย์สอนตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ แต่ไม่ถูกปลดจากตำแหน่ง

ดุลการศาลรัฐธรรมนูญ ท่านนายสมคิด ศุนทรเวช กลับถูกปลดจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เพราะรับงานเป็นพิธีกรรายการซิมไปบ่นไป และรายการยกข้อง 6 มองเข้า ทำให้เกิดประเด็น ตกเดียงกันในเรื่อง 2 มาตรฐาน ในสังคมไทย เมื่อฝ่ายรัฐบาลมุ่งใจมีด้านนายจรัญ การขาดคุ้ย ความผิดของภารยาของนายจรัญ จึงมีตามอกมาเพื่อนำเสนอ ทั้งนี้เรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องที่ไม่ เกี่ยวข้องกับประเด็น 2 มาตรฐาน หรือการร่างกฎหมายพิเศษของนายจรัญ ทว่าประเด็นที่เกี่ยวกับ ภารยาของนายจรัญนี้ ก็ถูกนำเสนอ และเป็นที่สนใจของผู้รับสารที่สนับสนุนฝ่ายรัฐบาล กลยุทธ์แบบ Ad Hominem ที่นำเรื่องส่วนตัวมาเปิดเผย จึงเป็นกลยุทธ์ที่ทำให้ผู้รับสารสนใจ ในประเด็นภารยาของนายจรัญ อันนำไปสู่ความสนใจในประเด็น 2 มาตรฐานด้วย

7. กลยุทธ์ทางวิธีกรรมทำให้เนื้อหา และความหมายที่ต้องการสื่อสารดูน่าเชื่อถือได้

กลยุทธ์ทางวิธีกรรมบางกลยุทธ์ ช่วยให้เนื้อหา มีความน่าเชื่อถือได้ เช่น การอ้าง กฎหมาย ระบุเป็น ข้อบังคับ คำพิพากษา หรือสถิติต่าง ๆ เช่น การอ้างผู้ทรงคุณวุฒิ และองค์กรที่ น่าเชื่อถือ

ฝ่ายพันธมิตรฯ ที่มักจะยกย่องน้ำใจ ความซื่อสัตย์ ในการชุมนุมโดย สงบ และปราศจากอาชญากรรม ส่วนฝ่ายรัฐบาลก็มักจะยกเหตุผลและข้อมูลต่าง ๆ ขึ้นมา เพื่อสร้าง ความน่าเชื่อถือให้กับฝ่ายของตน

8. กลยุทธ์ทางวิธีกรรมบางกลยุทธ์อาจทำให้เนื้อหาสาระน่าติดตาม

กลยุทธ์ทางวิธีกรรมบางกลยุทธ์ ทำให้เนื้อหาสาระน่าติดตาม น่าสนใจ โดยมากกลยุทธ์ เหล่านี้ จะเป็นกลยุทธ์ที่ใช้เนื้อหาแบบเส้นทางริม (Peripheral Route) แต่ก็ไม่ใช่ว่าจะไม่มีกล ยุทธ์ที่ใช้เส้นทางตรง (Central Route) เลย เช่น การประชดประชัน เสียดสี เยาะเย้ย ถกถาน (เช่น การที่นายสนธิกล่าวว่า แล้วอย่าปล่อยให้ลิเดียพูดเข้ามาว่า ข้าวเข้าค่าที่รัก) โดยมากแล้ว กลยุทธ์ทางวิธีกรรมที่ทำให้เนื้อหาสาระน่าติดตามนี้ จะเป็นเนื้อหาที่สร้างความบันเทิง หรือความ ขบขันให้กับผู้รับสารมากกว่ากลยุทธ์ทางวิธีกรรมประเภทอื่น ๆ เช่น การเสียดสี ประชดประชัน ถกถานผู้ร่วมชุมนุม เพื่อความเข้าใจใน การปราศรัย (เช่น นายสมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์ กล่าวว่าผู้ ชุมนุมนั้นว่าง่าย บอกอะไรก็ทำ ยังไม่รู้อะไรเลยรับหมด การเมืองใหม่เป็นยังไงไม่รู้ แต่เขาแล้ว รับ

แล้ว หรือ การตอบมือของผู้ชุมนุมนั้นเป็นที่สนใจของกินเนสบุ๊คมาก จะจะนำไปบันทึก แต่ปรากฏว่า มาเจอ “มือตอบ” ทำให้เปลี่ยนความตั้งใจ ไม่ลงบันทึก ซึ่งสร้างความสนุกสนานให้กับผู้รับสาร เป็นอย่างมาก (เงื่อนะนั้น)

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อวิชาการ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อวิชาการมี 2 ปัจจัยหลัก ดังต่อไปนี้

1. ธรรมชาติของสื่อที่ใช้ในการเผยแพร่วิชาการ
2. ระบบกรอบสิทธิ์ความเป็นเจ้าของสื่อที่ใช้ในการเผยแพร่วิชาการ

โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ธรรมชาติของสื่อที่ใช้ในการเผยแพร่วิชาการ

ถึงแม้ว่าวิชาการ (discourse) เป็นอาชุดที่ทรงพลังของห้องฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาลในการทำงานและชิงพื้นที่ทางความคิด แต่วิชาการจะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่นั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับตัววิชาการเท่านั้น แต่ยังขึ้นอยู่กับการเผยแพร่วิชาการ ด้วย Gramsci กล่าวว่า การครอบงำด้วยวิชาการที่ปรากฏในสื่อมวลชนน่าจะทรงพลังมากกว่าการครอบงำประเภทอื่น จึงอาจกล่าวได้ว่า วิชาการจะทำงานได้อย่างเต็มที่หรือไม่นั้น ขึ้นกับตัวสื่อ (media) ด้วย กรณีนี้สื่อไม่ได้เป็นเพียงช่องทางในการสื่อสาร แต่เป็นสมรภูมิของวิชาการ ของห้องฟ่ายด้วย

ธรรมชาติของสื่อที่ใช้ในการเผยแพร่วิชาการนั้น มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้กลยุทธ์ทางวิชาการอย่างมาก สื่อแต่ละประเภทนั้นมีธรรมชาติที่แตกต่างกัน ทว่าสิ่งสำคัญที่สุดที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ทางวิชาการคือจริยธรรมวิชาชีพที่กำกับการทำงานของผู้ปฏิบัติงานสื่อ

ในกรณี สพท.11 ที่เป็นช่องทางในการเผยแพร่รายการ “ความจริงวันนี้” นั้น จริยธรรมวิชาชีพที่กำกับการปฏิบัติงานของนักสื่อมวลชน ทำหน้าที่กำกับรายละเอียดยินยอมของ

เนื้อหาที่นำเสนอทางรายการ โดยเฉพาะกลุ่มทีทางว่าทกรรมที่ฝ่ายรัฐบาลจะนำเสนอ ทำให้การเลือกใช้กลยุทธ์ทางว่าทกรรมของฝ่ายรัฐบาลไม่สามารถทำได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะกลุ่มทีทางว่าทกรรมประเภทที่สื่อสารแบบเด่นทางริม (Peripheral Route) เช่น การใช้คำพูดหวาน ซึ่งไม่สามารถถ่ายทอดออกอากาศได้ เนื่องจากจริยธรรมวิชาชีพของนักสื่อสารมวลชนทำหน้าที่กำกับการทำงานได้

2. ระบบกรรมสิทธิ์ความเป็นเจ้าของสื่อ

ระบบกรรมสิทธิ์ความเป็นเจ้าของสื่อนั้น มีผลอย่างมากต่อการเลือกใช้กลยุทธ์ทางว่าทกรรมต่าง ๆ อาจกล่าวได้ว่า ระบบกรรมสิทธิ์ความเป็นเจ้าของสื่อมีผลต่อการเลือกใช้กลยุทธ์ทางว่าทกรรมมากยิ่งไปกว่าจริยธรรมวิชาชีพ

ความเป็นเจ้าของสื่อนี้สามารถนำ Mao อิบายเนื้อหาสารของฝ่ายพันธมิตรฯ ได้เป็นอย่างดี กล่าวคือ นายสนธิ ลิ้มทองกุล ซึ่งเป็นแกนนำฝ่ายพันธมิตรฯ นั้น เป็นเจ้าของสื่อหลายประเภท โดยหลักแล้วมี ASTV, หนังสือพิมพ์ผู้จัดการ, Manager Online, Manager Radio การที่มีกรรมสิทธิ์ในตัวสื่อนั้น ทำให้นายสนธิสามารถควบคุมเนื้อหาที่ตนต้องการนำเสนอ หรือไม่ต้องการนำเสนอได้ การที่นายสนธิ เป็นเจ้าของสื่อจำนวนมากนี้ หมายความถึงทุนที่ใช้ในการผลิตเนื้อหาต่าง ๆ นั้นย่อมมาจากนายสนธิ (หรือนายสนธิมีอำนาจในการจัดสรรงเงิน) รวมไปถึงเงินเดือนของบุคลากร และค่าบำรุงรักษา อุปกรณ์การผลิตเนื้อหาสารต่าง ๆ

ผู้ที่ถือกรรมสิทธิ์ความเป็นเจ้าของสื่อ สามารถที่จะออกคำสั่งต่าง ๆ ต่อการปฏิบัติงานของนักสื่อสารมวลชนได้ ไม่ว่าจะละเมิดจริยธรรมวิชาชีพหรือไม่ก็ตาม เช่น สถานี ASTV ในเครือผู้จัดการ ที่มีนายสนธิ ลิ้มทองกุล เป็นเจ้าของ การเลือกใช้กลยุทธ์ทางว่าทกรรมของแกนนำฝ่ายพันธมิตรฯ ทั้ง 5 คนนั้น มีอิสระในการเลือกใช้มากกว่าฝ่ายรัฐบาล เช่น สามารถใช้คำพูดสองแง่สองง่าม (เช่น สัตว์นรก ศตุล) สามารถนำเรื่องราวส่วนตัวของอีกฝ่ายมาเสนอได้ด้วยคำพูดสองแง่สองง่าม (เช่น นักวิจารณ์เลียบดี) สามารถนำเสนอเนื้อหาที่เข้าข่ายการโฆษณาหมิ่นประมาทได้โดยไม่ต้องลงเลใจ (เช่น พ.ต.ท.ทักษิณ ต้องทำพิธีต่ออายุให้ตนเองเดือนละหนึ่งครั้ง การทำพิธีต่ออายุนั้นจะต้องเชือดគคนเป็น ๆ โดยหมวดีเขมร)

ทั้งเนื้อหา และกลยุทธ์ทางวาระกรรมดังด้วยอย่างข้างต้น ไม่สามารถที่จะนำมาออกอากาศ ในสถานีโทรทัศน์แบบพีรีวีได้เลย แต่สถานีโทรทัศน์ ASTV (ที่ไม่ใช่พีรีวี แต่เป็นสถานีโทรทัศน์แบบบอกรับสมาชิก ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการติดตั้ง) สามารถนำเสนอได้โดยปราศจากข้อจำกัดนี้ เนื่องจากนายสนธิ ลิ้มทองกุล ซึ่งเป็นแก่นนำคนสำคัญของฝ่ายพันธมิตรฯ นั้น เป็นเจ้าของสถานี ASTV ทำให้ข้อจำกัดในการเลือกใช้กลยุทธ์ทางวาระกรรมของฝ่ายพันธมิตรฯ ปราศจากข้อจำกัด

ส่วนฝ่ายรัฐบาลนั้น เมื่อว่า สหท.11 จะได้เบรียบในการเชิงจำนวนผู้รับสารเพราะมีลักษณะเป็น free TV แต่การนำเสนอเนื้อหาต่าง ๆ ของฝ่ายรัฐบาลถูกจำกัดด้วยจริยธรรมของสื่อมวลชน กลยุทธ์ทางวาระกรรมบางกลยุทธ์จึงไม่สามารถนำมาใช้ได้ เช่น การใช้คำพูดสาหัส แม้ว่ารัฐบาลจะเป็นเจ้าของ สหท.11 ทั้งโดยนิติธรรม และพฤตินัย แต่ก็ไม่สามารถละเมิดจริยธรรมสื่อมวลชนได้

4. การประกอบสร้างความเป็นจริงโดยการใช้วาระกรรมเป็นเครื่องมือ

การประกอบสร้างความเป็นจริง (reality) โดยใช้วาระกรรมเป็นเครื่องมือนั้น มีขั้นตอน ก่อนที่จะประกอบสร้างความเป็นจริงได้ ดังต่อไปนี้

- 4.1 การทำสังคมและยังชีงพื้นที่ทางความคิด
- 4.2 การสถาปนาวาระกรรมของตนให้เป็นวาระกรรมหลัก
- 4.3 การประกอบสร้างความเป็นจริงทางสังคมโดยวาระกรรม

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 การทำสังคม และการยังชีงพื้นที่ทางความคิด

Gramsci นักวิชาการกลุ่ม Marxist สนใจให้คำอธิบาย กระบวนการครอบงำ War of Movement คือสังคมแห่งการเคลื่อนไหวทางการเมือง ขณะที่ War of Position คือสังคมแห่งการยังชีงพื้นที่ความคิด การเอาชนะในสังคมและยังชีงพื้นที่ทางความคิดได้ ก็จะเอาชนะในสังคมที่ใช้กำลังได้ในที่สุด

การโจมตีและการตอบโต้ของฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาล นั้นเป็น War of Position เป็นการทำสงครามแบบยึดที่ทางความคิด โดยมีว่าทกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือ ทั้งนี้ War of position ที่เกิดขึ้นนั้น มี War of movement แทรกแซงอยู่บ้าง (เช่น การประท้วงของฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาล ที่หน้ารัฐสภา วันที่ 7 ตุลาคม 2551)

หลักฐานของการทำสงครามแบบยึดที่ทางความคิดของทางการเมืองของประเทศไทย คือ คำปราศรัยของฝ่ายพันธมิตรฯ และรายการ “ความจริงวันนี้” ของฝ่ายรัฐบาล ทั้งนี้ การทำสงครามแบบยึดที่ทางความคิดนี้ มี “ว่าทกรรม” เป็นอาวุธหลักของทั้ง 2 ฝ่าย

4.2 การสถาปนาว่าทกรรมของตนให้เป็นว่าทกรรมหลัก

Foucault ให้ทศนะว่าว่าทกรรม (discourse) ซึ่งหมายรวมถึงวิธีการสื่อสารด้วยภาษา แบบต่าง ๆ (ไม่ว่าจะเป็นการพูด การเขียน ภาษาภาพ ภาษาท่าทางกิริยา ฯลฯ) ว่าทกรรมเป็นตัวสถาปนา อัตลักษณ์ของบุคคล ชุดความรู้ ระบบความสัมพันธ์ ความหมายของสรรพสิ่ง ฯลฯ แต่เนื่องจากว่าทกรรมมีลักษณะเป็นนามธรรม (กาญจนा แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน, 2550) ว่าทกรรมจึงต้องแสดงตนออกมามain ใน ‘รูปแบบที่เป็นรูปธรรม’ เช่น การพูด การเขียน การถ่ายภาพ การแสดงออกกับกิริยา ฯลฯ

ว่าทกรรมของฝ่ายพันธมิตรฯ นั้น มีลักษณะเป็นว่าทกรรมต่อต้าน (counter discourse) ฝ่ายพันธมิตรฯ พยายามสถาปนาว่าทกรรมต่อต้านของตนเองให้เป็นว่าทกรรมหลัก ผ่านสถานี ASTV นั้น เป็นว่าทกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความเลวร้ายของฝ่ายรัฐบาล และความไม่เหมาะสม ของระบบการเมืองไทยในปัจจุบัน ฝ่ายพันธมิตรฯ จึงนำเสนอบนแบบจำลองการเมืองใหม่ขึ้นมา โดยหวังว่าจะได้รับการยอมรับจากประชาชน

ส่วนว่าทกรรมของฝ่ายรัฐบาลนั้น มีลักษณะเป็นว่าทกรรมหลัก (dominant discourse) อยู่แล้ว กล่าวคือ เป็นว่าทกรรมของฝ่ายรัฐบาลว่าทกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย ที่เป็นที่ยอมรับกันอย่างเป็นสากล สิ่งที่ฝ่ายรัฐบาลต้องทำในการต่อสู้ทางว่าทกรรมครั้งนี้ คือการป้องกันตนเองจากการโจมตีโดยว่าทกรรมของฝ่ายพันธมิตรฯ และรักษาว่าทกรรมของตนให้เป็นว่าทกรรมหลักไว้ให้ได้

4.3 การสร้างความเป็นจริงทางสังคมด้วยวิถีการcomm

Sassure (อ้างถึงใน กาญจน์ แก้วเทพ, 2541) กล่าวว่า ในขณะที่ความเป็นจริง แวดล้อมตัวบุคคลอยู่หลาย version วิถีการที่ภาษาแต่ละรูปแบบเลือกนำมาใช้จะเป็นตัวนำทางให้คนแต่ละกลุ่มเข้าสู่ความเป็นจริงในแต่ละ version ทั้งนี้ สื่อมวลชนได้วัดภาพความเป็นจริง เอาไว้ในความคิดของผู้รับสาร

ในการศึกษาของ อารยา ถาวรวัณชัย (2539) เกี่ยวกับ ภาพลักษณ์ของ “วีรบุรุษ” แบบ “ผู้ร้ายกลับใจ” ที่ปรากฏในสื่อมวลชน พบร่วมมีตัวละครที่ไม่ใช่คนดี และไม่ใช่คนร้าย แต่เป็นทั้งสองอย่าง ทว่าในภายหลังได้กลับใจเป็นคนดี จึงมีภาพลักษณ์ของ “การกลับใจจากคนร้ายเป็นคนดี” ในขั้นตอนที่จะเปลี่ยนจาก “คนร้าย” มาเป็น “คนดี” นี้ สื่อมวลชนได้สร้างความเป็นจริงขึ้นมาแล้วว่าคนแบบใดเรียกว่าเป็นคนดี และคนแบบใดเรียกว่าเป็นคนร้าย ขั้นตอนต่อมาคือการเผยแพร่ถ่ายทอด “ความเป็นจริง” version ที่รายการต่าง ๆ ในสื่อสร้างขึ้น หากกระบวนการสร้างความเป็นจริงนี้ประสบความสำเร็จ ก็จะเกิดการแบ่งปันความหมายร่วมกัน (shared meaning) ร่วมกัน ทำให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายตามที่ผู้ส่งสารต้องการส่งมาได้

ในการสร้างความเป็นจริงโดยการใช้วิถีการcommนี้ เมื่อนำเข้าแนวคิดเรื่องวิถีการcomm และอำนาจของฟูโกต์มาประยุกต์ใช้ร่วมกัน จะพบว่า ความรู้ (knowledge) ในความหมายของฟูโกต์ ก็คือความเป็นจริง (reality) ที่ทั้งสองฝ่ายต้องการสร้างขึ้นมาโดยมีวิถีการcommเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างความเป็นจริงตามที่ทั้งสองฝ่ายต้องการสื่อสาร ดังนั้นในการต่อสู้ระหว่างฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาล จึงมีความเป็นจริง 2 ชุด ความเป็นจริงชุดแรกคือความเป็นจริงตามทัศนะของฝ่ายรัฐบาล ความเป็นจริงอีกชุดหนึ่งคือความเป็นจริงตามทัศนะของฝ่ายพันธมิตรฯ ความเป็นจริงของฝ่ายใดจะสามารถสถาปนาตัวเองให้เป็นความเป็นจริงหลักได้นั้น มีปัจจัยเรื่องอำนาจ (power) เข้ามาเกี่ยวข้อง

ตามทัศนะของฟูโกต์แล้ว ความรู้ อำนาจ และวิถีการcomm เป็นสิ่งที่เชื่อมโยงกัน และต่างส่งผลต่อกันและกัน กล่าวคือ ผู้ที่มีอำนาจจะเป็นผู้ที่สามารถกำหนดได้ว่าสิ่งใดคือความรู้ สิ่งใดไม่ใช่ความรู้ (เช่น ในสมัยโบราณ “ความรู้เรื่องแม่และเด็ก” ไม่จัดว่าเป็นความรู้ แต่ในปัจจุบัน “ความรู้เรื่องแม่และเด็ก” นั้น กลายเป็นความรู้จนมีหนังสือออกมากว้างジャンแนร์ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้) ในทางกลับกัน ความรู้เป็นสิ่งที่ทำให้คนมีอำนาจ โดยมากแล้วคนที่จะก้าวขึ้นสู่ตำแหน่ง

ผู้นำได้ส่วนมากต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งความรู้และอำนาจจึงมีความล้มพ้นชื่อ เชื่อมโยงถึงกันและกัน ผู้ที่มีอำนาจที่กำหนดค่าว่าอะไรคือความรู้นั้น จะเป็นผู้สร้างวิทยากรรวมด้วย และในทางกลับกัน วิทยากรจะตัวที่บอกว่าใครที่เป็นคนมีอำนาจ พร้อม ๆ กับการทำหน้าที่เป็นเครื่องมือของผู้ที่มีอำนาจ ในกำหนดค่าว่าอะไรคือความรู้ ใครควรจะเป็นผู้นำ และใครควรจะเป็นผู้ตาม ยิ่งไปกว่านั้น วิทยากรที่ถูกสร้างขึ้นมาอย่างถูกต้องยิ่ง และผลิตซ้ำเพื่อชาร์จรักษาอำนาจ และความรู้เอาไว้

หากนำแนวคิดของฟูโกต์มาประยุกต์ใช้เพื่ออธิบายเรื่องการสร้างความเป็นจริงด้วยวิทยากรรวมของทั้งฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาล ความเป็นจริงที่ทั้งฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาลต้องการสร้างก็คือความรู้ในทัศนะของฟูโกต์ กล่าวคือ ทั้งฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาล ต่างช่วงชิงอำนาจกัน เพื่อผลประโยชน์ทางการเมือง การช่วงชิงอำนาจนี้ จะสำเร็จได้ ก็ต้องผ่านกระบวนการทำงานและความคิดเห็นที่ทางความคิดเสียก่อน และอาชญาที่ใช้ทำงานและความคิดที่ทางความคิดก็คือวิทยากร ความเป็นจริงที่ทั้งสองฝ่ายต้องการสร้างนั้น ไม่ต่างไปจากความรู้ตามทัศนะของฟูโกต์ ความเป็นจริงที่ทั้งสองฝ่ายต้องการสร้างนั้น ต้องสร้างด้วยคนที่มีอำนาจ และมีความเป็นผู้นำ (เช่น พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร หรือ นายสนธิ ลิ้มทองกุล) และวิทยากรที่ทั้งสองฝ่ายสร้างนั้น ก็จะช่วยชาร์จรักษาสถานภาพผู้นำและอำนาจของผู้นำของทั้งสองฝ่ายเช่นกัน

วิทยากรรวมของฝ่ายพันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตย มีทั้งวัฒนาภาษา และอวัจนภาษา ทั้งนี้วิทยากรที่แสดงออกมากในรูปวัฒนาภาษา ให้ได้จากการปราศรัยบนเวทีของฝ่ายพันธมิตรฯ ส่วนวิทยากรที่เป็นอวัจนภาษา ให้ได้ทั้งจากบนเวทีปราศรัย และเวลาอื่น ๆ ที่ไม่ได้อยู่บนเวทีปราศรัย ฝ่ายพันธมิตรฯ มีกลยุทธ์ทางวิทยากรที่หลากหลายในการโน้มน้าวใจผู้รับสาร อันจะนำมาซึ่งการยอมรับความเป็นจริงของฝ่ายพันธมิตรฯ และสถาปนาความเป็นจริงนั้นให้เป็นความเป็นจริงหลักของสังคมไทย

วิทยากรรวมของฝ่ายพันธมิตรฯ ยังทำหน้าที่ในการสถาปนาความเป็นจริงเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบุคคล เช่น นายสนธิ ลิ้มทองกุล การกล่าวถึงธรรมะบ่ออยครั้งของนายสนธิ เป็นกลยุทธ์ทาง วิทยากรที่สร้างอัตลักษณ์ให้นายสนธิ ว่าเป็นผู้ทรงศีลธรรมธรรม มีธรรมะเป็นเครื่องนำทางในการดำเนินชีวิต ไปจนถึงการมีอิทธิฤทธิ์ปฏิวัติ ในการวางแผน ใช้กลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ ในการต่อต้านรัฐบาล ที่พยายามหักดิบและยับยั้งความต้องการของประชาชน

ผ้าอนามัยที่ใช้แล้วรอบลานพระบรมราชูปถังม้า การร่ายคถาคำคมเพื่อไล่ฝน รวมถึงการนุ่งขาว ห่มขาวพร้อมน้ำมนต์ขณะให้กลุ่มพันธมิตรฯ ที่ชุมชนในทำเนียบรัฐบาล ฯลฯ รวมกับตนเป็นศาสดา ทั้งนี้เราจะสามารถมองเห็นปฏิบัติการทางวาทกรรม (discursive practice) ที่ใช้สร้างความเป็นจริงเกี่ยวกับนายสนธิ ได้จากการที่ผู้ชุมชนประน姆มีอภิญญาต์กับกราบรับน้ำมนต์จากนายสนธิ ขณะบักหลักชุมชนที่ทำเนียบรัฐบาล

วาทกรรมของฝ่ายพันธมิตรฯ สร้างความเป็นจริงโดยการแบ่งข้อตรงข้ามระหว่าง ฝ่ายธรรมะและฝ่ายอธรรม ฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาล กล่าวคือฝ่ายพันธมิตรฯ เป็นฝ่ายธรรมะ และฝ่ายรัฐบาลเป็นฝ่ายอธรรม

วาทกรรมของฝ่ายพันธมิตรฯ สร้างความเป็นจริงว่าฝ่ายพันธมิตรฯ จรรยาบรรณ ใจดี เทิดทูนสถาบันกษัตริย์ ส่วนฝ่ายรัฐบาลนั้นปราศจากซึ่งความจรรยาบรรณ ใจดี และมีความประسنค์จะล้มล้างราชบัลลังก์ เนื่องจาก การเลือกสีสัญลักษณ์เป็นสีเหลืองและสีฟ้า รวมถึงกลยุทธ์ทางวาทกรรมที่ฝ่ายพันธมิตรฯ เลือกใช้เป็นการอ้างสถาบันกษัตริย์มากกว่าฝ่ายรัฐบาล

ผลจากการทำงานของวาทกรรม ที่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า วาทกรรมของฝ่ายพันธมิตรฯ สร้างความเป็นจริงได้สำเร็จ ได้แก่ การประทักษิณของประชาชนที่สนับสนุนฝ่ายพันธมิตรฯ กับกลุ่มคนรักอุดร ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2551 และการประทักษิณของผู้ชุมชนฝ่ายพันธมิตรฯ กับเจ้าหน้าที่ของรัฐในวันที่ 7 ตุลาคม 2551 หรือแม้แต่ความอดทนชุมชนยืดเยื้อ 193 วัน ที่ผู้ชุมชนต้องนอนบนเตียงที่ปูบุพื้นถนน เข้าห้องน้ำที่ไม่สะอาดสะบาย และทางเลือกในการบริโภคอาหารมีจำกัดมากกว่าปกติ แต่ก็ยังเลือกที่จะมาเข้าร่วมการชุมชน ล้วนเกิดจากความเป็นจริงที่ฝ่ายพันธมิตรฯ สร้าง โดยใช้วาทกรรมเป็นเครื่องมือ

วาทกรรมของฝ่ายพันธมิตรฯ ยังสร้างความเป็นจริงเกี่ยวกับระบบของการเมืองใหม่ว่าเป็นระบบของการเมืองที่เน้นความสัมพันธ์สังคมไทย ฝ่ายพันธมิตรฯ มักจะเลือกใช้กลยุทธ์ทางวาทกรรมแบบการอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้รับสาร เพื่อให้ผู้รับสารเข้าใจความเป็นจริงที่ระบบของประชาธิปไตยฝ่ายเดียวแบบปัจจุบันไม่เหมาะสมกับสังคมไทย เนื่องจากมีจุดอ่อนที่ทำให้เกิดเผด็จการรัฐส่วน

ยิ่งไปกว่านั้น ว่าทกรรมของฝ่ายพันธมิตรฯ ยังสร้างความเป็นจริงๆดีที่สำคัญที่สุดคือ “ระบบบทักชิน” เป็นระบบบที่เลวร้าย เป็นระบบที่นำมาซึ่ง “ทุนนิยมสามานย์” ความเป็นจริงที่ฝ่ายพันธมิตรฯ ต้องการสร้างขึ้นคือ ฝ่ายรัฐบาลครอบงำประชาชนไทยให้บูชาเงินตราด้วยนโยบายประชาชนนิยมต่าง ๆ ทั้งยังเป็นทรราช มาตรฐานและใช้ความรุนแรงในการถล่มนุ่มนุ่มของฝ่ายพันธมิตรฯ รัฐบาลพลังประชาชนนั้น เป็นรัฐบาล omnинีของ พ.ต.ท.ทักชิน ชินวัตร และที่หนักหนาที่สุดคือ รัฐบาลพลังประชาชนนี้ เป็นรัฐบาลที่ jab จ้าง ไม่จะรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์

จากล่าวได้ว่า ฝ่ายพันธมิตรฯ ได้สร้างความเป็นจริงที่เป็นคู่ตรงข้ามทางการเมืองขึ้นมา โดยที่ฝ่ายพันธมิตรฯ เป็นฝ่ายธรรมะ ดังคำขวัญ (slogan) ที่ตั้งขึ้นโดยผลตัวจำลอง ศรีเมือง ว่า “มาทำหน้าที่ ใช้หนี้แผ่นดิน และมาทำบุญ” ขณะที่ฝ่ายรัฐบาลนั้นเป็นธรรม ตามที่นายสนธิ ลิ้มทองกุล ตั้งคำขวัญ (slogan) ให้กับฝ่ายรัฐบาลว่า “รัฐบาลทรราช มาตรฐาน หุ่นเชิด” ฝ่ายรัฐบาล จึงเป็นเสมือนมารร้ายในความเป็นจริงของฝ่ายพันธมิตรฯ

ในส่วนของฝ่ายรัฐบาลที่ว่าทกรรมของฝ่ายตนเป็นว่าทกรรมหลักนั้น ฝ่ายรัฐบาลได้สร้างความเป็นจริง โดยให้ว่าทกรรมผ่านทางรายการ “ความจริงวันนี้” คือช่องทางในการเผยแพร่ความเป็นจริงที่ฝ่ายรัฐบาลต้องการสร้าง โดยมีความคิดว่าระบบการเมืองแบบประชาธิปไตยนั้น เหมาะสมแล้วกับสังคมไทยในปัจจุบัน ซึ่งเป็นคู่ตรงข้ามของระบบการเมืองใหม่ของฝ่ายพันธมิตรฯ ฝ่ายรัฐบาลใช้ว่าทกรรมเป็นเครื่องมือในการรักษาความน่าเชื่อถือของตน สร้างความเป็นจริงให้ประชาชนเข้าใจได้ว่าฝ่ายรัฐบาลไม่ได้เป็นฝ่ายทำให้บ้านเมืองปั่นป่วนวุ่นวาย หรือใช้ความรุนแรงได้ ฯ ในทางตรงข้าม ฝ่ายรัฐบาลพยายามทุกวิถีทางที่จะประนีประนอมกับฝ่ายพันธมิตรฯ ฝ่ายรัฐบาลสร้างความเป็นจริงอย่างชัดเจนว่าฝ่ายพันธมิตรฯ เป็นฝ่ายที่ทำให้สังคมไทยเกิดความวุ่นวาย และเกิดความแตกแยกทางความคิด และอุดมการณ์ทางการเมือง

ผลจากปฏิกรรมทางว่าทกรรมของฝ่ายรัฐบาลนั้นเห็นได้จากการที่ฝ่ายรัฐบาลมิได้ตั้งประเด็น ใด ๆ ขึ้นมาโดยตั้งฝ่ายรัฐบาลก่อน นอกจากระดับความชอบธรรมขององค์กรอิสระเท่านั้น ความเป็นจริงที่ฝ่ายรัฐบาลสร้างคือสังคมไทยในปัจจุบัน เป็นสังคมที่มี 2 มาตรฐาน โดยการสร้างความเป็นจริงๆดีนี้ ฝ่ายรัฐบาลได้ใช้กลยุทธ์ทางว่าทกรรมแบบการอธิบายเพื่อเพิ่มความเข้าใจให้ผู้รับสารเข้าใจว่า 2 มาตรฐานคืออะไร อันนำไปสู่การสร้างความเป็นจริงที่ว่าสังคมไทย ปัจจุบันนี้ขาดความยุติธรรม ยิ่งไปกว่านั้นว่าทกรรมของฝ่ายรัฐบาลมุ่งสร้างความเป็นจริงที่ว่า

รัฐบาลสามารถบริหารประเทศได้อย่างปราศจากข้อกังขา เพราะรัฐบาลพลังประชาชนนี้เป็นรัฐบาลที่มาจากพลังประชาชน

ว่าทกรรมเป็นเครื่องมือในการประกอบสร้างว่าอะไรคือความรู้ อะไรไม่ใช่ความรู้ และยังเป็นเครื่องมือที่ในว่าทกรรมทั้งของฝ่ายพันธมิตรฯ และฝ่ายรัฐบาลก็เช่นเดียวกัน ทั้งสองฝ่ายต่างพยายามสร้างความเป็นจริงเพื่อให้เกิดการแบ่งปันความหมายระหว่างฝ่ายตนและผู้รับสาร อันจะทำให้สามารถสร้างให้ผู้รับสารมองสังคมตามความเป็นจริงที่แต่ละฝ่ายกำหนดได้

ว่าทกรรมของฝ่ายรัฐบาลที่เป็นว่าทกรรมหลักนั้น เป็นเครื่องมือในการสร้างความเป็นจริงที่ว่าระบบประชาธิปไตยแบบผ่านตัวแทน เป็นระบบที่ดีและเหมาะสมกับสังคมไทยแล้ว ยิ่งไปกว่านั้น ฝ่ายพันธมิตรฯ ที่ออกมาตรฐานคุณลักษณะใหม่เดียวนี้ เป็นส่วนที่ทำให้สังคมไทยเกิดความรุ่นวาย ไม่สงบสุข และเกิดความแตกแยกทางความคิด ทำให้ประชาชนไทยขาดความสามัคคี อันนำมาซึ่งความรุนแรงและการใช้กำลังหลายต่อหลายครั้ง

ข้อจำกัดในการวิจัย

การวิเคราะห์ว่าทกรรมพันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตย และว่าทกรรมรัฐบาลพลังประชาชนนี้ มีข้อจำกัดที่การวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยเลือกวิเคราะห์บางประเด็น ส่วนบางประเด็นผู้วิจัยมิได้วิเคราะห์ และนำเสนอไว้ เนื่องจากข้อจำกัดบางประการ

ข้อเสนอแนะเพื่องานวิจัยเพิ่มเติม

ในการศึกษาว่าทกรรมพันธมิตรพลังประชาชนเพื่อประชาธิปไตย และว่าทกรรมรัฐบาลพลังประชาชนนี้ ยังมิได้วิเคราะห์การนำเสนอว่าทกรรมผ่านสื่ออื่น ๆ เช่น การนำเสนอ ว่าทกรรมผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงของรัฐฯ การนำเสนอว่าทกรรมผ่านวิทยุกระจายเสียงในเครือผู้จัดการ ว่าทกรรมของฝ่ายรัฐบาลและฝ่ายพันธมิตรฯ บนสื่อใหม่ การเปลี่ยนหน่วยในการวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลและผลการวิจัยที่ครบถ้วน จะช่วยให้สามารถทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองนี้ได้อย่างรอบด้าน

การศึกษาผู้รับสารที่สนับสนุนฝ่ายพันธมิตรฯ และผู้รับสารที่สนับสนุนฝ่ายรัฐบาล เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่ควรสนใจศึกษา ในงานวิจัยชิ้นนี้ มุ่งศึกษาผลกระทบของการใช้ วากរwm แต่ไม่ได้มุ่งสนใจศึกษาผู้รับสาร ซึ่งเป็นองค์ประกอบหลักประการหนึ่งของกระบวนการการสื่อสาร การศึกษาผู้รับสารจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำความเข้าใจผู้รับสาร และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในการออกแบบสาร