

บรรณานุกรม



- กมล สมวิเชียร. (2520). ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2530). ประชาธิปไตยเปรียบเทียบในกรอบการเมืองไทย. รัฐสภาสาร, 12 (33), ธันวาคม.
- กิตติ์ บุญชูวิทย์. (2533). นวัตกรรมกับพฤติกรรมการณ์เป็นประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2540). กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- โกเมศ หอยมุกข์. (2547). การพัฒนางานด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน โรงเรียนนิคมพิมาย อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กิตติ์ ปราโมช, ม.ร.ว. (2516). ประชาธิปไตยของไทย. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- จิราวุธ พลมณี. (2530). พฤติกรรมประชาธิปไตยของครูและนักเรียน ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจริญ สุภาพ. (2527). หลักรัฐศาสตร์ : ฉบับพิสดารแนวทฤษฎีและประยุกต์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยอนันต์ สมุทรวานิช. (2519). ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย. กรุงเทพฯ: พิมพ์.
- _____. (2523). อุดมการณ์ทางการเมือง. กรุงเทพฯ: ดวงคิดการพิมพ์.
- ชาญชัย จิตรเหล้าอาฟ. (2543). วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอหนองแวง จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฐะปะนีย์ นาคทรัพย์. (2517). ประชาธิปไตยโดยในทัศนะของนิสิต. วารสารครุศาสตร์, มกราคม.
- ณัฐกานต์ สุวรรณโสภณ. (2548). นวัตกรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนิสิตรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. (2520). สังคมกับการปกครอง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทินพันธ์ นาคะตะ. (2534). การเมืองการบริหารไทยภาวะของชาติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนานวัฒน์ พงษ์เคชาตระกูล. (2545). นวัตกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษานอกโรงเรียน อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ธีรพฤต อินทรกำแหง. (2544). บทบาทของครูในการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : ก. พลพิมพ์.
- ธงชัย ลักคนสุวรรณ. (2517). การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพประชาธิปไตย. ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นาวิ รังสิวราชรักษ์. (2530). จุดบอดประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : สายอักษร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปัญญา ปุยเปีย. (2518). บุคลิกภาพประชาธิปไตยของอาจารย์วิทยาลัยครู. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พรศักดิ์ ผ่องแผ้วและพลศักดิ์ จิรไกรศิริ. (2524). วัฒนธรรมทางการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : แสงรุ่งการพิมพ์.
- ลิขิต ธีรเวคิน. (2536, 17 กรกฎาคม). การศึกษาและการพัฒนาประชาธิปไตย มติชน. หน้า 10-11.
- ลาวัลย์ รักไทยดี. (2529). การส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยในโรงเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง. ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วานิช บุณย์เจริญ. (2544). บทบาทของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในการส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิสุทธิ โพธิแท่น. (2524). ประชาธิปไตยแนวคิดและตัวแบบประเทศประชาธิปไตยในอุดมคติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2530). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. (2516). บุคลิกภาพประชาธิปไตยกับสังคมไทยในพัฒนาวัฒน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สมัย บัวพัฒน์. (2540). พฤติกรรมการสอนเพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษาของครูกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2548). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : อักษรวิทยา.
- สนิท สมักรการ. (2517). อนุสรณ์จิระ บุญมาก วีระชนเพื่อประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2532). ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิทธิพันธ์ พุทธหนู. (2542). สังคมวิทยาการเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สันติ สุขทรัพย์. (2528). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพประชาธิปไตยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). คู่มือการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.

- สุจิต บุญบงการและพรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. (2527). พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งของคนไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุณีย์ ช่วยออก. (2537). ความสำคัญต่อความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สนธยา พลศรี. (2525). นุคลิกภาพประชาธิปไตยของครูในพื้นที่แทรกซึมของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ ศึกษา เฉพาะกรณี อำเภอนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปรินิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุขและคณะ. (2548). การปลูกฝังนุคลิกภาพประชาธิปไตยในครอบครัว จังหวัดขอนแก่น. ทุนอุดหนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อานนท์ อาภาภิรมย์. (2527). วัฒนธรรมทางการเมือง. นิตยสารทองถิ่น, 26(3), มีนาคม.
- อำพร เรือนสวัสดิ์. (2536). การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโครงการ สนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร. การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Allport, G. (1973). **Personality : Apsychological Interpretretion**. New York: Henry Holt.
- Dewey, John, (1976). **Democracy and Education**. New York: The Mcmillan Co.
- Dahl, Robert A. (1975). **Modern Political Analysis**. New Delhi: Prentice-Hall of India.
- Gabriel A. Almond and Sydney Verba, (1965). **The Civic Culture**. Boston : Little, Brown and Co.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม เรื่อง บุคลิกภาพของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่สอดคล้อง
กับการพัฒนาด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตย สำหรับครูและนักเรียน

แบบสอบถาม

เรื่อง บุคลิกภาพของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนา
ด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 30 ปี ☐ 30 - 40 ปี ☐ 40 ปีขึ้นไป
3. การศึกษา
☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา..... ☐ ปริญญาตรี สาขา.....
☐ สูงกว่าปริญญาตรี สาขา.....
4. อายุราชการ
☐ ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 5-10 ปี ☐ 10 -15ปี ☐ มากกว่า 15 ปี
5. ระยะเวลาที่ทำการสอนที่โรงเรียนแห่งนี้.....ปี
6. ปัจจุบันสอนวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 วิชา)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเป็นข้อความที่มีความเกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับการ
พัฒนาด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตย

- คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด
- มากที่สุด หมายถึง ท่านปฏิบัติตามข้อความอยู่ในระดับมากที่สุด
- มาก หมายถึง ท่านปฏิบัติตามข้อความอยู่ในระดับมาก
- ปานกลาง หมายถึง ท่านปฏิบัติตามข้อความอยู่ในระดับปานกลาง
- น้อย หมายถึง ท่านปฏิบัติตามข้อความอยู่ในระดับน้อย
- น้อยที่สุด หมายถึง ท่านปฏิบัติตามข้อความอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	บุคลิกภาพของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนา ด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตย	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการวรรณกรรม					
1.	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม					
2.	ปฏิบัติตามหน้าที่ของพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย					
3.	ปฏิบัติตนกับทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน					
4.	ให้เกิดจิตใจซึ่งกันและกันทั้งทางกาย วาจา และความคิด					
5.	เคารพในสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์					
6.	คำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น					

ข้อที่	บุคลิกภาพของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนา ด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตย	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านคารวธรรม					
7.	ไม่มีอคติต่อผู้มีความแตกต่างจากตน เช่น เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ					
8.	มองบุคคลในฐานะที่คน ๆ นั้นเป็นตัวของเขาเอง					
9.	ยอมรับอำนาจของบุคคลตามความชอบธรรม					
10.	ยอมรับในความคิดเห็นและทัศนคติที่แตกต่างจากตน					
11.	ไม่แสดงความคิดเห็นที่เป็นการล่วงเกินผู้อื่น					
12.	กล้าปฏิบัติงานที่เชื่อมั่นว่าถูกต้องเป็นธรรม แม้จะ ไม่ใช่เป็นที่พอใจของผู้บังคับบัญชา					
13.	มีความไว้วางใจผู้อื่น					
14.	เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี					
15.	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
	ด้านสามัคคีธรรม					
16.	ช่วยกันวางแผนในการทำงาน					
17.	แนะนำหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน					
18.	มีการตัดสินใจร่วมกันในการทำงาน					
19.	ทำตามมติของส่วนรวมที่ได้วางแผนร่วมกันไว้					
20.	มีความร่วมมือกันทำงานตามความสามารถ					
21.	ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จตามบทบาทหน้าที่					
22.	พอใจและยอมรับผลงานของกลุ่ม					
23.	มีการประนีประนอมโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ส่วนรวม					
24.	มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคนในหน่วยงานและในสังคม					
25.	เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ถ้าวางงานส่วนรวมเป็นงานของตน					
26.	อาสาทำงานตามความสามารถ					
27.	มีความสุขกับการทำงานในหมู่คณะ					
28.	มีการช่วยเหลือเกื้อกูลและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน					
29.	ไม่มีอคติต่อบุคคลที่มีความคิดเห็นที่แตกต่างในการร่วมงาน					
30.	ยอมรับเหตุผลและผลงานของผู้อื่น					
	ด้านปัญญาธรรม					
31.	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในความเป็นครู					
32.	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วัฒนธรรม จารีตประเพณีของชุมชน					
33.	พูดและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล					

ข้อที่	บุคลิกภาพของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนา ด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตย	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านปัญญาธรรม					
34.	แก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผลจากข้อมูลที่ต้องการ					
35.	มีข้อมูลและเหตุผลในการโต้แย้ง					
36.	ไม่กล่าวหาใครง่ายๆ โดยขาดเหตุผล					
37.	รับฟังคำแนะนำ คัดเลือก จากเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ และปรับปรุงพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น					
38.	เน้นการใช้ปัญญา ใช้เหตุผลและความถูกต้องในการตัดสินใจ					
39.	นำความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการทำงาน					
40.	มีการกระทำอย่างผู้มีความคิดที่สร้างสรรค์					
41.	มีความซื่อสัตย์ สุจริต ในการปฏิบัติงาน					
42.	มีการยกย่อง ชมเชย ในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่เสมอ					
43.	ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ที่มีอยู่ไปปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ของตนเองและพวกพ้อง					
44.	ยอมรับและกระทำตามความคิดเห็นของคนอื่น ตามเหตุผลที่เชื่อถือได้					
45.	มีความศรัทธา มีความหวังดีในชีวิต และมองโลกในแง่ดีเสมอ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

แบบสอบถาม

เรื่อง บุคลิกภาพของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนา
ด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตย

- ตอนที่ 1** ข้อมูลสถานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมายถูก (✓) ในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อเท็จจริง
- เพศ ☐ ชาย เพศ ☐ หญิง
- ตอนที่ 2** ข้อมูลความคิดเห็นที่เป็นข้อความเกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนา ด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตย
- คำชี้แจง** ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนา
ด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับมากที่สุด
- เห็นด้วยมาก หมายถึง ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนา
ด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก
- เห็นด้วยปานกลางหมายถึง ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนา
ด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับปานกลาง
- เห็นด้วยน้อย หมายถึง ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนา
ด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับน้อย
- ไม่เห็นด้วย หมายถึง ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนา
ด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย

ข้อที่	บุคลิกภาพของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่ สอดคล้องกับการพัฒนาด้านวัฒนธรรม การเมืองแบบประชาธิปไตย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
	ด้านการธรรม					
1.	ครูแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องต่างๆกับ นักเรียน					
2.	เมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็นที่ขัดแย้ง ครูจะรับ ฟังจนจบ					
3.	ครูยอมรับนักเรียน ไม่ว่าเขาจะมีฐานะอย่างไร					
4.	เมื่อครูจะหยิบสิ่งของนักเรียน ครูจะขออนุญาต นักเรียนก่อนเสมอ					
5.	ครูใช้สิทธิ เสรีภาพเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน					

ข้อที่	บุคลิกภาพของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาด้านวัฒนธรรม การเมืองแบบประชาธิปไตย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
	ด้านการธรรม					
6.	ครูให้ความสำคัญกับกฎ ระเบียบของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนปฏิบัติตาม					
7.	ครูให้ความสำคัญกับสิทธิ เสรีภาพที่เท่าเทียม ของนักเรียน					
8.	ครูเอื้ออาทร และเอาใจใส่นักเรียนทุกคน					
9.	ครูมีความเชื่อมั่นในตนเอง					
10.	ครูเห็นความสำคัญของการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง					
11.	ครูปฏิบัติกับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน					
12.	ครูร่วมเข้าแถวเคารพธงชาติทุกเช้า					
13.	ครูมาสอนตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ					
14.	ครูมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเสมอ					
15.	ครูเรียนรู้ที่จะเข้าใจนักเรียน					
16.	ในกิจกรรมกลุ่ม ครูจะแบ่งหน้าที่การทำงาน ของนักเรียนอย่างเป็นสัดส่วน					
17.	ครูจะแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัล					
18.	ครูให้กำลังใจนักเรียนเสมอ					
19.	ครูเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอ					
20.	ครูทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับนักเรียน					
21.	เมื่อโรงเรียนมีงาน ครูได้ร่วมเป็นกรรมการใน ฝ่ายต่างๆ					
22.	ครูและนักเรียนวางแผนการทำงานร่วมกัน					
23.	ครูไม่ชอบให้นักเรียนเอารัดเอาเปรียบผู้อื่น					
24.	ครูให้ความร่วมมือกับนักเรียนในการทำกิจกรรม ต่างๆเสมอ					
25.	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน					
26.	ครูทุ่มเทเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ นักเรียน					
27.	ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					

ข้อที่	บุคลิกภาพของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
	ด้านปัญญารธรรม					
28.	ครูเป็นผู้รับฟังปัญหาและเป็นที่ปรึกษา					
29.	ครูเปิดใจกว้างที่จะพิจารณาปัญหาต่างๆด้วยวิจารณญาณ					
30.	ครูมักพูดคุยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักเรียนก่อนที่จะมีการตัดสินใจ					
31.	ครูมีความอดทนรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนที่แตกต่างกับตนเอง					
32.	ครูแก้ปัญหาต่างๆโดยใช้เหตุผลเป็นหลัก					
33.	ในการแก้ปัญหา ครูจะฟังความคิดเห็นจากนักเรียนอย่างตั้งใจ					
34.	ครูมีวุฒิภาวะทางอารมณ์					
35.	ก่อนจะลงโทษนักเรียน ครูจะถามถึงสาเหตุและอธิบายถึงเหตุผลในการลงโทษ					
36.	ครูจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย					
37.	ครูฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกด้วยการซักถามหรือแสดงความคิดเห็น					
38.	ครูเป็นผู้วิพากษ์วิจารณ์ในลักษณะสร้างสรรค์					
39.	ครูเป็นผู้ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
40.	ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ .

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล



ที่ ศธ 0514.5.10/๖ 076

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

5 กรกฎาคม 2549



เรื่อง ขออนุญาตขอความช่วยเหลือเก็บข้อมูลในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นายณรงค์ วรรณจักร อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)ระดับมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษานวัตกรรมของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาด้านวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตย” ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา จำนวน 10 ท่าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 150 คน จากหน่วยงานของท่าน โดยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างวันที่ 17-21, 24, 25, 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2549 ดังนั้นเพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)ระดับมัธยมศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายณรงค์ วรรณจักร ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)ระดับมัธยมศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง อ่อนจำรัส)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

