

การศึกษครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการใช้การเรียนแบบ e-Learning ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สังกัดวิทยาลัยเทคนิค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง โดยผู้บริหารและอาจารย์จะศึกษาความพร้อม 3 ด้านคือ 1. ด้านบุคลากร 2. ด้านหลักสูตร 3. ด้านเทคโนโลยี ส่วนนักศึกษาจะศึกษาความพร้อม 3 ด้านคือ 1. ด้านคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต 2. ด้านบทบาทความรับผิดชอบในการเรียน 3. ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยกลุ่มตัวอย่างงานวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม โดยกลุ่มประชากรที่เป็นผู้บริหารทั้งหมดจำนวน 73 คน และอาจารย์ทั้งหมดจำนวน 184 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนกลุ่มประชากรที่เป็นนักศึกษาจะใช้ข้อมูลตัวอย่างจำนวน 435 คนเพื่อสรุปถึงนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 1085 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่ง ชั้นภูมิ โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และนำมาวิเคราะห์ผลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์ความผันแปร ค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานและค่าความแปรปรวน จากการวิจัยพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการใช้การเรียนแบบ e-Learning ด้านบุคลากรและด้านหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านเทคโนโลยีอยู่ในระดับมาก อาจารย์ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการใช้ การเรียนแบบ e-Learning ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตร และด้านเทคโนโลยีอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับปานกลาง ด้านบทบาทความรับผิดชอบในการเรียนและด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับมาก

Abstract

TE 153906

The purpose of this study was to investigate opinions concerning the readiness of using e-learning for instruction of administrators, teachers, and high certificates students in Electronics subject under jurisdiction of Technical College, Vocational Education Commission, Middle Region Educational Institute Group. The administrators and teachers were studied readiness in aspects of:-1) personnel 2) curriculum 3) Technology. The students were studied in terms of:-1) computer and internet 2) learning responsibility 3) self-learning. The sampling groups were divided into 3 groups. There were 73 administrators and 184 teachers. The 435 students sampling groups were selected by Stratified Random Sampling from the 1085 populations. Instrument for data collection was rating scale questionnaire. Statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, coefficient of variation, standard error, and variance. The results found that the administrators viewed on readiness of using e-learning for instruction in aspects of personnel and curriculum at a moderate level, in aspects of technology at a high level. Teachers of the Department of Electronics viewed on readiness of using e-learning for instruction in aspects of personnel, curriculum, and technology at a moderate level. Students viewed on readiness of using e-learning in aspects of computer and internet at a moderate level, in aspects of learning responsibility and self-learning at a high level.