

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองใช้รูปแบบ The pretest-posttest control group design มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพวิดีโอ ซีดี การฝึกอบรมหลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ของกรุงเทพมหานคร หัวข้อวิชาการพัฒนานุเคราะห์ตามเกณฑ์มาตรฐาน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้วิดีโอ ซีดี กับการบรรยายปกติ

กลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ระดับ 1-3 ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการในกรุงเทพมหานคร และเข้ารับการฝึกอบรมในรุ่นที่ 7 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน กลุ่มทดลองฝึกอบรมโดยใช้วิดีโอ ซีดี ส่วนกลุ่มควบคุมฝึกอบรมโดยการบรรยายปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ (1) วิดีโอ ซีดี (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรม มีค่าความเชื่อมั่น 0.84

ดำเนินการทดลองโดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบทดสอบก่อนฝึกอบรมแล้วจึงให้ฝึกอบรมเนื้อหาวิชา กลุ่มทดลองฝึกอบรมโดยใช้วิดีโอ ซีดี และกลุ่มควบคุมฝึกอบรมโดยการบรรยายปกติ เมื่อฝึกอบรมเสร็จให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบหลังการฝึกอบรม แล้วจึงนำผลการทดสอบไปวิเคราะห์ โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

ผลการวิจัยปรากฏว่า วิดีโอ ซีดี มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.35/88.35 และผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ฝึกอบรมโดยใช้วิดีโอ ซีดี มีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมสูงกว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ฝึกอบรมโดยการบรรยายปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

This study was designed to test the effectiveness of a video CD-based orientation-training program for the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) in comparison with traditional training methods. Research employed pretest-posttest control group design methodology.

The experimental work was conducted during the seventh BMA orientation program of 2006; subjects were BMA levels 1, 2 and 3 officers. A population of 60 was randomly assigned to one of two groups of 30 each: an experimental group using video CD materials, and a control group learning through traditional means and methods.

The researcher constructed three instruments: the video CD, a test of learned information, and a training formative test with a statistical reliability of 0.84.

The experimental procedures included administering a pretest to both groups, after which orientation training commenced. The experimental group learned with the aid of a video CD; the control group was taught with traditional training techniques. At the conclusion of the orientation training a posttest was administered to both groups. Score differentials between pretest and posttest were then analyzed by Analysis of Covariance (ANCOVA).

The data yielded an efficiency ratio of 83.35/88.35 for the video CD. Furthermore, the experimental group, which had been taught with the CD, demonstrated a higher level of training achievement than the traditional-methods control group, measured at a 0.05 significance level.