

ชื่อเรื่อง	: ศึกษาความพึงพอใจในการทำงานของบรรณารักษ์และผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี
ผู้เขียน	: นายประเสริฐ สุขุม, นางวิส  Hera, ดร.อรุณี พงษ์สวัสดิ์ ชัยวัฒน์, นางอนันต์ สมบูรณ์วิจิตร, นางคุณภาพ พูลสนาม
ที่ปรึกษา	: พศ. ดร. พงศ์ เจริญทอง
ประเภทบทนิพนธ์	: การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ภาค. ม. (ภาษาอังกฤษภาษาศึกษา) มหा�วิทยาลัยแม่ฟ้าฯ 2546

### บทคัด potrà

#### วุฒิมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการทำงานของบรรณารักษ์และผู้ปฏิบัติงานที่ยังไม่ได้รับการประเมินมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี
2. เพื่อจัดทำคู่มือความพึงพอใจในการทำงานของบรรณารักษ์และผู้ปฏิบัติงานที่ยังไม่ได้รับการประเมินมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี

#### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ บรรณารักษ์และผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 21 คน เรียน จำนวนทั้งสิ้น 37 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจใน การทำงานของบรรณารักษ์และผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี โดยศึกษาความพึงพอใจในการทำงานอันเนื่องมาจากปัจจัย ทั้ง 9 ด้าน คือ ด้านความสำเร็จในงาน ด้านการได้รับการยอมรับเชิงบวก ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความก้าวหน้า ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความสัมพันธ์ ในหน่วยงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบๆ จำนวน 45 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.93

ການວິເຄາະທີ່ອມຸລ ວິເຄາະທີ່ອມຸລສດຖາມກາພືຂອງຜູ້ອັບແບບສອບດາມ ເຊິ່ງໃຈ  
ຮ້ອຍລະ (Percentage) ວິເຄາະທີ່ຄວາມພື້ນພົກໃຈໃນກາຮົາກຳນົດຂອງບໍລະກົມາຮັກໝືແລະຫຼຸ້ມປຸ້ມ  
ງານໜ້ອງຄຸມມະໄຕຢືນຢັນ (ເມືອງ) ບໍລະຄົມເນື້ອງເກມນາທອຽນ (Standard Deviation) ແລະ  
ຫຼຸ້ມປຸ້ມຂອງການກຳນົດ (Mean, Standard Deviation, Standard Error of Mean) ດັ່ງນີ້ມີມີການກຳນົດກຳນົດ  
ຮ້ອຍລະ (The Range)

### ຜົນກາຣີສຶກໝາກັນຄົວ

1. ປະຈຸບັດ ໃນກຳນົດທີ່ມີການກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ ໂດຍກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ ໂດຍກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ  
ກຮະທຮອງທີ່ກຳນົດ ເຊິ່ງການ ຈົດເປັນຕົວຢ່າງເປົ້າ ມີການກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ ດ້ວຍກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ  
ໂດຍມີຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ້ມີຄວາມຮັບຮັດ ຕໍ່ກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ ຢັບເລັບຄື້ອງ ສົດໃຫຍ້ມີຄວາມຮັບຮັດ  
ການກຳນົດ ແລະມີການກຳນົດທີ່ພົບໃຫຍ້ກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ ພົບໃຫຍ້ກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ ແລະກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ  
ກາຮົາກຳນົດ ແລະມີການກຳນົດທີ່ພົບໃຫຍ້ກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ : 4 : 1 ເຊິ່ງກຳນົດມາຮັບຮັດໃຫຍ້ກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ  
ຄວາມກຳວົງໜ້າໃນຮາມ ສໍາເລັນໄລຍະກົມາຮັບຮັດ ໄກສະກຳກົມເຈັນເຕີຍມະແຫວດປະຫະເປົ້າໃຫຍ້ກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ
2. ບໍລະກົມາຮັກໝືແລະຫຼຸ້ມປຸ້ມການຮອາເພຸດ ເຊິ່ງມີຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ້ກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ  
ກຮະທຮອງທີ່ກຳນົດ ເຊິ່ງການ ຈົດເປັນຕົວຢ່າງເປົ້າ ມີການກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ ຖະການກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ  
ຫານ້ອຍ ລັດຕັບທີ່ 1 ສໍາໜັກຄວາມສໍາເລັດໃນຮາມ ສໍາໜັກຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ້ກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ ແລະສໍາໜັກຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ້ກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ  
ໃນກາຮົາກຳນົດ, ລັດຕັບທີ່ 2 ສໍາໜັກຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ້ກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ ແລະສໍາໜັກຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ້ກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ  
ຕ້ານກາຮົາໄດ້ຮັບກາຍອອກຮັບເລັບຕົ້ນ ລັດຕັບທີ່ 4 ສໍາໜັກຄວາມສໍາເລັດໃນຮາມ ແລະສໍາໜັກກາງໄຟ້ຮັບມາ ຂ  
ຍອມຮັບນັບຄື້ອງ ລັດຕັບທີ່ 6 ສໍາໜັກຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ້ກຳນົດຕົວຢ່າງເປົ້າ ລັດຕັບທີ່ 7 ສໍາໜັກຄວາມກຳວົງໜ້າ ແລະ  
ດ້ານນີ້ມີບາບແລະກາຮົາບວິຫາວ ລັດຕັບທີ່ 8 ສໍາໜັກຄວາມກຳວົງໜ້າ ລັດຕັບທີ່ 9 ແລະສໍາໜັກໃນຕື່ອະນະຂະ  
ຜລປະໂພຢັນເກື້ອງມຸລ