

บทคัดย่อ

ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานวิชาการในทัศนะของครูผู้สอนโรงเรียน
ในเครือคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯ

จิราวัลย์ ลอองสิงห์ ดารณี มณโฑวงศ์ พรรณพิมล กลั่นไพฑูรย์ วิไลลักษณ์ สังเนตร สุขศรี ภิรมย์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล ธนะโสภณ อาจารย์ที่ปรึกษา

การศึกษา ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานวิชาการ ในทัศนะของครูผู้สอนโรงเรียนในเครือคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสถานภาพของครูผู้สอน ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานวิชาการ และเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานวิชาการในทัศนะของครูผู้สอน จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอน และระดับชั้นที่สอน โดยทำการศึกษากับครูผู้สอน ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนในโรงเรียนเครือคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้า แห่งกรุงเทพฯ จำนวน 499 คน ซึ่งได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 427 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.4 ของประชากร ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ผลการศึกษาพบว่า ครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุตั้งแต่ 41 ปี ขึ้นไป สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์การสอน 6 -15 ปี และครูส่วนใหญ่ทำการสอนในระดับประถมศึกษา โดยภาพรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย ซึ่งพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานวิชาการ ด้านครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลและด้านการนิเทศ อยู่ในระดับน้อย ส่วนในด้านหลักสูตร และด้านสื่อการเรียนรู้อยู่ในระดับปานกลาง

ครูมีข้อเสนอแนะการดำเนินงานวิชาการที่สำคัญคือ ควรให้เวลาครูในการสอนอย่างเพียงพอ ควรมีการฝึกอบรม/สัมมนา หรือให้ความรู้ในการจัดการสอนตามหลักสูตรใหม่แก่ครูผู้สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรให้ครูมีความรู้ความชำนาญในการจัดทำหลักสูตรใหม่สำหรับโรงเรียน ควรจัดนักเรียนในแต่ละห้องมีจำนวนพอดีไม่มากเกินไป ควรมีการนิเทศการเรียนรู้อย่างจริงจัง ควรจัดทำงบประมาณสนับสนุนการสร้างและผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างและผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างจริงจัง ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการวัดและประเมินผล ควรกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้มีมาตรฐานแน่นอนไม่เปลี่ยนแปลงบ่อย ควรมีการนิเทศการสอนมากขึ้นและควรจัดหาผู้นิเทศที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคนิคการสอน

การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานวิชาการในทัศนะของครูผู้สอนโรงเรียน ในเครือคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯ ที่มี เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอนและระดับชั้นที่แตกต่างกันพบว่า

1. ครูผู้ตอบแบบสอบถามที่มี เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การสอน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานวิชาการไม่แตกต่างกัน
2. ครูผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับชั้นที่สอนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานวิชาการแตกต่างกันเล็กน้อย

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05