

|                 |                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่อง      | : การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน ในเขต กรุงเทพมหานคร |
| ผู้เขียน        | : บัณฑิต ประจงกิจ, บุญใหญ่ เสือน้อย, ปิ๋ว ค้อเจริญ, เพ็ญภา เจริญสุข, อุษณีย์ หุนประเสริฐ                                           |
| ที่ปรึกษา       | : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่ง เจริญจิต                                                                                              |
| ประเภทสารนิพนธ์ | : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546                                                               |

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ระหว่างโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 5 โรงเรียนและโรงเรียนเอกชนที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 5 โรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 926 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิได้จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูล โดยค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที ( $t$ -test) ค่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA) และทำการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe ' Test)

1. ความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มี การปฏิบัติอยู่ในระดับมากในทุกด้าน แสดงว่าครูทุกคนมีการปฏิรูปการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติ พุทธศักราช 2542

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนเอกชน เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญตามสถิติที่ระดับ .05

3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม แนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 พบว่าครูที่มีวุฒิการศึกษาดำกว่าปริญญาตรี

แนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 อยู่ในระดับมาก ซึ่งแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี และมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ซึ่งแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ