

- ชื่อเรื่อง : การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการพัฒนาลัทธิฐานสถานศึกษา
(โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม)
- ผู้ศึกษาค้นคว้า : กรรณิ เวื่อนงาม, ว่าที่ร้อยตรีวิ กสินอุบล
รัศมี พิมพา, เรวดี เกตุทิศ, อัครเดช เกตุจำ
- ที่ปรึกษา : ดร. วิชัย ต้นศิริ
- ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการพัฒนาลัทธิฐานสถานศึกษา พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนยอแซฟ อุปถัมภ์
2. เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหาการพัฒนา
ลัทธิฐาน พุทธศักราช 2544

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากรมีทั้งสิ้น 186 คนประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนยอแซฟ
อุปถัมภ์จำนวน 13 คน , คณะกรรมการบริหารลัทธิฐานและงานวิชาการจำนวน 14 คน และครู
ผู้สอนในระดับช่วงชั้นที่ 1 – 4 จำนวน 159 คนรวมทั้งสิ้น 186 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถามสภาพปัญหาการดำเนินการ
พัฒนาลัทธิฐานสถานศึกษาและแบบสำรวจรายการผลการดำเนินการพัฒนาลัทธิฐานสถานศึกษา
การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินการพัฒนาลัทธิฐานสถานศึกษา
โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาลัทธิฐานปัญหาการดำเนินการพัฒนาลัทธิฐานสถานศึกษาของโรงเรียนยอแซฟ
อุปถัมภ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ได้มีการปฏิบัติงานในทุกขั้นตอนแต่ยังมีสภาพปัญหา
การดำเนินการพัฒนาลัทธิฐานโดยแบ่งตามภารกิจดังนี้

1. บุคลากรยังขาดความพร้อมในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างเต็มที่เนื่องจากครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในการสอนมาก
2. การประชาสัมพันธ์ในหลักสูตรสถานศึกษาขาดความชัดเจน ไม่ต่อเนื่อง ไม่ทั่วถึง ขาดเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ในการชี้แจงประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทราบ
3. บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. ขาดเอกสารคู่มือ แนวทางการพัฒนา บริหารหลักสูตร ทำให้ขาดแนวทางการปฏิบัติงาน
5. ขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
6. ขาดข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาซึ่งได้แก่ สภาพของชุมชน ความต้องการของชุมชน แนวโน้มในการพัฒนาท้องถิ่น

แนวทางแก้ไขปัญหา

1. ผู้บริหารควรลดกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาเพื่อลดภาระงานของครู
2. จัดให้มีการอบรม ประชุม สัมมนา ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
3. ควรจัดทำเอกสารคู่มือ หรือแนวทางการพัฒนา หรือการบริหารหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
4. จัดทำสารสนเทศของสถานศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลความต้องการของชุมชน และแนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น