

**ชื่อเรื่อง** : ลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ  
จังหวัดราชบุรี

**คณะผู้จัดทำ** : นางทัศนีย์           ธีระจิตต์  
                                  นางศรินันท์       ชาวสะอาด  
                                  นางอุไรวรรณ     ตาลเถื่อน

**ที่ปรึกษา** : ว่าที่พันตรี ดร.นพดล       เจนอักษร

**ประเภทบทนิพนธ์** : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2545

### บทคัดย่อ

#### วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดราชบุรี

#### วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยมีขนาดของโรงเรียนเป็นชั้น (stratum) และมีโรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling Unit) โดยแบ่งโรงเรียนเป็น 3 ขนาด คือ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก ได้โรงเรียนจำนวน 186 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลแต่ละโรงเรียนกำหนดให้โรงเรียนละ 2 ประเภท คือ ผู้บริหาร 1 คน และครูผู้สอน 1 คน โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดราชบุรี ใน 6 ด้าน คือ มีความไว้วางใจ เชื่อใจ มีการสื่อสารแบบเปิด มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของเป้าหมาย มีการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน มีมนุษยสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการทำงาน

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้วิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรม SPSS PC + หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในแต่ละด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา แล้วเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพแต่ละด้าน โดยใช้ค่าสถิติ  $t$ -test และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูตามขนาดของโรงเรียนโดยใช้ค่าสถิติ  $F$ -test เมื่อพบความแตกต่างนำไปทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการเชฟเฟ

### ผลการศึกษาค้นคว้า

สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา เรียงลำดับความสำคัญเรื่องความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของเป้าหมายเป็นอันดับหนึ่ง
3. ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพแตกต่างกันและโรงเรียนขนาดเล็กต่างกับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่อ่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05