

- ชื่อเรื่อง : ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อทักษะชีวิตที่นักเรียนได้รับจากการศึกษาในโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (English Program) ในเขตกรุงเทพมหานคร
- ผู้เขียน : กุลนาถ ศิริโกไสยกานนท์ , ทศพร กาญจนวงษ์ , ปาณ นาคะนาท , ฤกษ์ดี แท่นแก้ว , ศิริประภา อยู่สุข
- ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. ยาวพา เดชะคุปต์ , รองศาสตราจารย์ นิภา ศรีไพโรจน์
- ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อทักษะชีวิตของนักเรียนที่ได้รับจากการศึกษาในโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (English Program) ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อทักษะชีวิตของนักเรียนที่ได้รับจากการศึกษาในโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (English Program) ในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และ รายได้

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (English Program) ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 420 คน ทำการสุ่มอย่างง่าย ได้แบบสอบถามมาจำนวน 334 ชุด คิดเป็นร้อยละ 79.52

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับทักษะชีวิตที่นักเรียนได้รับจากโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (English Program) ในเขตกรุงเทพมหานคร เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับทักษะชีวิตที่นักเรียนได้รับจากโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (English Program) โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่าง ความพึงพอใจ

ของผู้ปกครองต่อทักษะชีวิตทั้ง 9 ด้าน คือ ทักษะการรับรู้ตนเองของนักเรียน ทักษะการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นของนักเรียน ทักษะการวางแผนและจัดการของนักเรียน ทักษะการมี วิทยาลัยของนักเรียน ทักษะการแสวงหาและใช้ข้อมูลของนักเรียน ทักษะการกล้าเสี่ยงของ นักเรียน ทักษะการสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นของนักเรียน ทักษะการปรับตัว ของนักเรียน ทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียน จำแนกตามเพศ โดยใช้สถิติทดสอบค่าที่ (t – test) จำแนกตามอายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ ทางเดียว ในกรณีที่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะนำไปทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีการของ LSD (Fisher 's Least – Significant Different)

ผลการศึกษาค้นคว้า

ความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับทักษะชีวิตที่นักเรียนได้รับจากโรงเรียนที่ใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (English Program) ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก

1. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อทักษะชีวิตที่นักเรียนได้รับจากการศึกษา ในโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (English Program) ในเขตกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อทักษะชีวิตที่นักเรียนได้รับจากการศึกษา ในโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (English Program) ในเขตกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ผู้ปกครองที่มีการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อทักษะชีวิตที่นักเรียนได้รับ จากการศึกษานในโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (English Program) ในเขตกรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
4. ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อทักษะชีวิตที่นักเรียนได้รับจากการศึกษา ในโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (English Program) ในเขตกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
5. ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกันมีความพึงพอใจต่อทักษะชีวิตที่นักเรียนได้รับจากการศึกษา ในโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน (English Program) ในเขตกรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Title : THE PARENTS' SATISFACTION TO STUDENTS' LIFE SKILL
OBTAINED FROM EDUCATION IN ENGLISH PROGRAM
SCHOOLS IN BANGKOK

Author : Ms. Kullanart Sirikosaiyakanonta , Mr.Tossaporn Kanjanawong ,
Mr.Parn Nakanart , Mr. Rerkdee Tankaew and
Mrs. Siraprapa Yoosukh

Adviser : Assoc. Prof. Dr. Yawvapa Tejagupta ,
Assoc. Prof. Nipa Sripairot

Type of Degree : Independent Study (M.Ed. Educational Administration) ,
Naresuan University , 2004

Abstract

Purposes of the Study

The purposes of the study were to

1. investigate the satisfaction of parents on the children' s life skills obtained from the English Program Schools in Bangkok.
2. compare the parents' satisfaction to the children' s life skills obtained from the English Program Schools in Bangkok according to sex, age, levels of education, occupation and income factors.

Methodology

The sample of this study were 334 parents of the English Program schools in Bangkok obtained by simple random sampling.

The tools were the questionnaire of the parents' satisfaction of the students' life skills from the English Program schools in Bangkok which was 'rating scale" questionnaire.

The data was analyzed using mean and standard deviation and compared the parents' satisfaction with the 9 skills, namely the students' skills of self awareness , problem solving, planning and management, visionary possess, finding and using data , taking risks, communication and interpersonal relations, social adjustment and

team work; classified according to gender (tested by statistic called t – test.), age, education, occupation and rates of income.

The one way analysis of variance was used in case of finding the difference of statistical significance, the compare test was used by LSD (Fisher's Least – Significant Different).

The study findings are :

The parents' satisfaction to students' life skills from the English Program Schools in Bangkok was high in general.

1. The satisfaction of parents with different gender was no significantly different between the students' life skills of the English Program Schools in Bangkok.
2. The satisfaction of parents with different ages was no significantly different between the students' life skills from the English Program Schools in Bangkok.
3. The satisfaction of parents with different levels of education was different between the students' life skills from the English Program schools in Bangkok.
4. The satisfaction of parents with different occupations was no significantly different between the students' life skills from the English Program Schools in Bangkok.
5. The satisfaction of parents with different income was different between the students' life skills from the English Program Schools in Bangkok.