

ชื่อเรื่อง : การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ( สาทร )

ผู้เขียน : วทันยญา สัตยพานิช, วิสาขา พุทธิบุชา, สุดาวดี เนื่องฤทธิ์  
กันตพล พรรัตนพันธุ์

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยนเรศวร 2547

### บทคัดย่อ

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
โรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1 ( สาทร )
- 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ( สาทร )

#### วิธีดำเนินการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 7 คน จาก 7 โรงเรียน โดย  
ใช้ประชากรทั้งหมด ครูจำนวน 107 คน จาก 7 โรงเรียน โดยใช้ประชากรทั้งหมด  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้ปกครองจำนวน 291 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบ  
เลือกตอบ ตอนที่ 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่า(rating scale) ตอนที่ 3 เป็นแบบคำถามปลายเปิด

### ผลการศึกษาค้นคว้า

1. การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 (สาทร) สรุปผลได้ดังนี้

#### ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

ผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านการสอนอยู่ในระดับมาก

ผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก

ผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับมาก

ผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก

#### ความคิดเห็นของครู

ครูคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

ครูคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

ครูคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก

ครูคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

ครูคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก

#### ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมาก

ผู้ปกครองคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านการสอนอยู่ในระดับมาก

ผู้ปกครองคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก

ผู้ปกครองคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับมาก

ผู้ปกครองคาดหวังให้ครูอนุบาลมีคุณลักษณะด้านพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก

2. การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 (สาทร) ไม่แตกต่างกัน

Title : A Study of Kindergarten Teachers' Expected Traits,  
According to the Opinions of Administrators, Teachers,  
and Parents, of Kindergartens under the Bangkok  
Educational Region One [ Sathorn ]

Authors : Watanyuta Sattayapanich, Wisaka Puttabucha,  
Sudawadee Nuengrit, Kantapon Pornrattanapan

Adviser : Assoc. Prof. Dr. Amornchai Tantimedh

Type of Degree : Independent study For the Master Education  
Degree in Educational Administration,  
Naresuan University, 2004

#### Abstract

##### Purpose of the study

1) To study the Kindergarten Teachers' Expected Traits, According to the Opinions of Administrators, Teachers, and Parents, of Kindergartens under the Bangkok Educational Region One [ Sathorn ]

2) To compare the Kindergarten Teachers' Expected Traits, According to the Opinions of Administrators, Teachers, and Parents, of Kindergartens under the Bangkok Educational Region One [ Sathorn ]

##### Methodology

All participants in this study were 7 administrators, 107 teachers from 7 Kindergartens under the Bangkok Educational Region One [ Sathorn ].

The sample group in this study were 291 parents from 7 Kindergartens under the Bangkok Educational Region One [ Sathorn ].

The instruments of collecting data were questionnaire which divided into 3 parts. The first part was choice and the second part was rating scale and the third part was opening questions.

### Findings

The findings of the study were as follow :

1. To sum up results of this study about Kindergarten Teachers' Expected Traits, According to the Openions of Administrators, Teachers, and Parents, of Kindergartens under the Bangkok Educational Region One [ Sathorn ]

Teachers' Expected Traits, according to the Openions of Administrators on Personality were at the highest level. Moreover, Teaching process, Human Relation, Moral and Ethics and Self-Development were at the high level.

Teachers' Expected Traits, according to the Openions of Teachers on Personality, Teaching process and Moral and Ethics were at the highest level. Moreover, Human Relation and Self-Development were at the high level.

Teachers' Expected Traits, according to the Openions of Parents on Personality, Teaching process, Human Relation, Moral and Ethics and Self-Development were at the high level.

2. According to the comparative study of the opinons among the Administrators, Teachers, and Parents, of Kindergartens under the Bangkok Educational Region One [ Sathorn ], it was found that they were not difference