

ชื่อเรื่อง : การศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองของพนักงาน
ครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้เขียน : ประยงค์ คงทัศน์, วงศ์ศิริ ผาสุข, อารีย์ พาสุวรรณ

สถานที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวิทย์ จินดาพล

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาปัญหาในการพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
- 3 เพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 112 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรม SPSS FOR WINDOWS เพื่อคำนวณค่าสถิติ ตรวจสอบคุณภาพหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ใช้สถิติพื้นฐานแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มใช้การทดสอบค่า t-test และการเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. ปัญหาในการพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ พบว่า กลุ่มตัวอย่างคิดว่าปัญหาในการพัฒนาตนเองทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้านวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่า ปัญหาโดยรวมในแต่ละด้านส่งผลในระดับปานกลาง และปัญหาที่เกิดขึ้นในการพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาลในความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่าในด้านหลักสูตรด้านการวิจัยและด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้เป็นปัญหามากที่สุด
2. ความต้องการในการพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองมีทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่า ความต้องการโดยรวมในแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก
3. การเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาตนเองของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน พบว่า มีความต้องการในการพัฒนาตนเองที่ไม่แตกต่างกัน