

ชื่อเรื่อง : การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

ผู้เขียน : คมขำ ทองสุข, นันทิชา บุญสุวรรณ, มาลัย แก้วมโนรมย์

ที่ปรึกษา : ดร.ประภาศรี พรหมประกาย

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร
3. เพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนก ตามวุฒิการศึกษา สาขาวิชา และประสบการณ์ในการทำงาน
4. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาที่พบจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา สาขาวิชา และประสบการณ์ในการทำงาน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 92 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น โดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน โดยเทียบสัดส่วนจากทุกเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาด้วย วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ ตอนที่ 3 ปัญหาที่พบจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา สาขาวิชา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : F – test)

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การวิเคราะห์ปัญหาที่พบจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับที่น้อย ซึ่งสามารถประมวลปัญหาได้ 2 ด้าน คือ

ด้านบุคลากร พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีปัญหามากที่สุดคือ บรรณารักษ์รับผิดชอบงานด้านอื่นด้วย รองลงมาคือ ปัญหาด้านไม่มีบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ช่วยงานห้องสมุด และปัญหาด้านบรรณารักษ์ไม่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ที่จะช่วยในการค้นคว้าและจัดกิจกรรม ตามลำดับ

ด้านงบประมาณ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีปัญหามากที่สุดคือ ไม่มีค่าตอบแทนวิทยากร รองลงมาคือ ไม่มีงบประมาณในการจัดหารางวัลให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และไม่มีงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา สาขาวิชา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีวุฒิการศึกษา สาขาวิชา และประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. การเปรียบเทียบปัญหาที่พบจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาและสาขาวิชา พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีวุฒิการศึกษาและสาขาวิชาแตกต่างกัน พบปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

5. การเปรียบเทียบปัญหาที่พบจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันพบปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้