

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) ที่มีต่อเกณฑ์การรับรองปริญญาทางการศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา อันประกอบไปด้วยมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต และมาตรฐานบัณฑิต และ (2) สมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูช่วงอุตสาหกรรมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และคณะครุศาสตร์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนทั้งสิ้น 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์โดยใช้การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) มีความเห็นว่า เกณฑ์การรับรองปริญญาทางการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นในด้านมาตรฐานหลักสูตร ที่กลุ่มตัวอย่างบางส่วนมีความเห็นว่า ควรที่จะทำการปรับลดจำนวนหน่วยกิต ที่จะต้องลงทะเบียนเรียนบางหมวดวิชาให้น้อยลง และควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาอื่นควบคู่กับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ สำหรับในด้านมาตรฐานการผลิต กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าทรัพยากรต่าง ๆ ควรดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา

The purposes of this project were to study (1) the opinions of faculties involving the Industrial Education Programs (5-year program) under bachelor assurance criteria of the Teachers' Council of Thailand in curriculum, production and bachelor's performance standards, and (2) the desirable competencies on Industrial Education graduated students. The samples were 26 faculties in Faculty of Industrial Education and Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT), Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), and Faculty of Industrial Technology, Rajamangala University of Technology Thanyaburi (RMUTT). The instrument used for data collection was questionnaire. Data were analyzed by frequency, percentage, and analytical description. The findings were as follows:

1) The opinions obtained showed that the criteria was generally suitable except the curriculum standard. The opinions presented that reduction in number of credits required in some categories should be considered and students in this program should be allowed to enroll in different subjects during profession training periods. In case of production standard, educational resources in campuses were needed to be improved and developed.

2) The opinions obtained showed that the criteria of desirable competencies was generally acceptable to enhance student's performances for professional training.