

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์โมเดลนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างความรู้บนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย โดยทำการวิเคราะห์จากผลการวิจัยเอกสาร การศึกษาหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างความรู้ การสร้างความรู้แบบอริยสัจ การสร้างความรู้แบบโยนิโสมนสิการ และกระบวนการทางปัญญาของหมอประเวศ วะสี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย และค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ รวมทั้งผลการศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการสร้างความรู้บนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทยของผู้เรียน และนำผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้น มาเป็นพื้นฐานในการสังเคราะห์โมเดลนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างความรู้บนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย มีองค์ประกอบที่สำคัญ 12 องค์ประกอบ ได้แก่ สถานการณ์ปัญหา ศูนย์วิเคราะห์ปัญหา ศูนย์สารสนเทศ ศูนย์พัฒนาทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์ฝึกปลูกจิตสำนึก ศูนย์การตัดสินใจ ศูนย์ฝึกทดลองและพิสูจน์ผล ศูนย์บูรณาการ ศูนย์การช่วยเหลือ ศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศูนย์ภูมิปัญญา และศูนย์สร้างค่านิยม

ABSTRACT

227014

This study aimed to synthesize learning innovation model enhancing learners' knowledge construction based on Thai wisdom and Thai living, by using document analysis. By analyzing theories, principles and literature review concerning the Thai knowledge construction such as four noble truths of Buddhism, Yosomanasikarn, the intellectual process of Prawet Wasi, Thai wisdom and the learners' 5 desired characteristics of Thai fundamental values. Additionally, the results of contextual study regarding learners' knowledge construction based on Thai wisdom and Thai living were taken into consideration. The learning innovation model enhancing the learners' knowledge construction was synthesized based on above mentioned results. This model comprises of 12 essential elements as following; 1) Problem Base 2) Problem Analysis Centre 3) Resources 4) Scaffoldings 5) Collecting data development centre 6) Questioning-Answering Centre 7) Decision Making Centre 8) Experiment and Verify Centre 9) Exchange Learning Centre 10) Local wisdom Centre 11) Value Creation Centre 12) Integration Centre.