

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย 2) สังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของวิทยานิพนธ์ด้านการเรียนการสอนภาษาไทย ในช่วงชั้นที่ 1 (ชั้น ป.1-3) ด้วยเทคนิคตามแนวคิดของ Hunter และคณะ (1982) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ระดับปริญญาโทจนถึงระดับปริญญาเอกที่ศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้น ป.1-3) โดยรวบรวมวิทยานิพนธ์จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งสิ้น 9 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ที่ผลิตขึ้นระหว่างปี พ.ศ. 2533-2545 ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามแบบประเมินคุณภาพงานวิจัย จำนวน 170 เรื่อง เป็นวิทยานิพนธ์ที่มีข้อมูลทางสถิติครบถ้วนสามารถนำมาวิเคราะห์เมตาดาต้าได้ จำนวน 42 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบประเมินคุณภาพของงานวิจัยและแบบสรุปลักษณะรายละเอียดของงานวิจัย สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละและวิธีการที่เสนอโดยหาค่าขนาดของผลของ Hunter และคณะ (1982)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัยที่นำมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสังเคราะห์ พบว่า วิทยานิพนธ์ที่ผลิตขึ้นในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 20.6) มีการทำวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนมากที่สุดในปี พ.ศ. 2542 (ร้อยละ 14.1) ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลองมากที่สุด (ร้อยละ 59.4) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้มากที่สุด เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ร้อยละ 35.9) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมากที่สุด (ร้อยละ 88.2)

2. งานวิจัยเชิงทดลองเปรียบเทียบระหว่างการทดลองก่อนเรียนและหลังเรียน จากวิทยานิพนธ์จำนวน 17 เล่ม (ร้อยละ 10.0 ของวิทยานิพนธ์ทั้งหมด) ที่ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ผลการสังเคราะห์ พบว่า ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงกว่าการสอนตามปกติ โดยมีค่าเฉลี่ยขนาดของผล เท่ากับ 2.714 และ 1.813 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมระหว่างกลุ่มดังกล่าวตามลำดับ

2. งานวิจัยเชิงทดลองเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จากวิทยานิพนธ์จำนวน 25 เล่ม (ร้อยละ 14.71 ของวิทยานิพนธ์ทั้งหมด) ที่ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ วิธีการสอนโดยใช้เกม เพลง วิธีการสอนโดยใช้ภาพการ์ตูน ภาพเหมือนจริงเป็นสื่อในการสอนและวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา โดยทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงกว่าการสอนตามปกติ โดยมีค่าเฉลี่ยขนาดของผล เท่ากับ 0.74, 0.98, 0.55, 0.86 และ 1.99 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมระหว่างกลุ่มดังกล่าวตามลำดับ

The purposes of the present study were: 1) to study data based on research, 2) to synthesize of masters degree theses by investigated learning achievement between different teaching approaches in substance 1<sup>st</sup> levels (primary education grade 1-3). The meta-analysis method developed by Hunter and the others (1982) was employed. The data were obtained from thesis in graduate school in Thailand which centered around the topic of Thai teaching / learning substance 1<sup>st</sup> levels (primary education grade 1-3) from 9 universities: Kasetsart University, Khon Kaen University, Chulalongkorn University, Chiang Mai University, Naresuan University, Burapha University, Mahasarakham University, Silpakorn University and Srinakharinwirot University. The theses were published between 1990 to 2002. These theses were screened according to synthesis criteria specified in - characteristic - evaluation form. The total amount of 170 theses were synthesized as follows : 42 theses were qualified for analyzing by meta-analysis. The research tools consisted of a research evaluation form and a research-result summary form. Percentages and Hunter and others (1982) are effect size formula were used in data analysis.

**The finding :**

1. The theses were produced mostly at Srinakharinwirot University (20.6 percent). In the 1999 academic year a large number of theses pertaining to instruction appeared (14.1 percent). The research design mostly employed experimental method (59.4 percent). The subjects used in this particular line of research mostly were pupils of Prathomsuksa II (35.9 percent) and schools under the Jurisdiction of National Committee Primary Education Office (88.2 percent).

2. There were 17 experimental research employing one-group pretest-posttest design (which accounted for 10.00% of the total of theses). And there were studies of learning achievement using the constructed spelling exercise form and learning achievement using concentrated language encounters approach. Results of a synthesis revealed that the developed-teaching method enabled students to attain higher learning achievement than the conventional teaching method, with the means of effect size were 2.714 and 1.813 times of the pooled standard deviation of both pretest-posttest groups, respectively.

## **TE 156738**

3. There were 25 experimental research employing experimental and control group design (which accounted for 14.71% of the total of theses). And there were developed learning studies achievement using various approaches : peer tutoring group, exercise approach, games music, cartoon picture texts and realistic picture texts and concentrated language encounters approach. Results of a synthesis revealed that the developed teaching methods enabled the student to attain higher learning achievement than the conventional teaching method, with the means of effect size were 0.74, 0.98, 0.55, 0.86 and 1.99 times of the pooled standard deviation of both experimental and control groups, respectively.