

การศึกษาเรื่อง การแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาใน
จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึง 1) ปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการแพร่ระบาดของ
ยาเสพติดในโรงเรียนอย่างรวดเร็ว 2) เพื่อศึกษาถึงสภาพปัญหาและแนวทางป้องกันปัญหาเสพติด
ในโรงเรียน โดยกำหนดขอบเขตในการศึกษาจาก ครู/อาจารย์ ซึ่งทำการสอนอยู่ในโรงเรียน
รัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ และศึกษาจาก นักเรียนซึ่ง
ศึกษาอยู่ใน โรงเรียนรัฐบาลและ โรงเรียนเอกชนในระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ และ
กำหนดการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จากเจ้าหน้าที่ตำรวจปราบปรามยาเสพติด จังหวัดเชียงใหม่
ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ไม่น้อยกว่า 10 ปี

ในเรื่องปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อการชักจูงให้เด็กนักเรียนติดยาเสพติด
ผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป โดยศึกษาจาก ปัญหา
ครอบครัว การคบเพื่อน สถานศึกษา ค่านิยม การเอาอย่าง ตลอดจนปัจจัยที่เป็นส่วนประกอบที่เป็น
สาเหตุให้เด็กนักเรียนติดยาเสพติด คือ ความต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน ความอยากรู้อยาก
ลองของเด็กวัยรุ่น ภาวะขาดแคลนทางจิตใจ ความสามารถในการมีเงินใช้จ่ายมากขึ้น

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นครู/อาจารย์ ที่สอนอยู่ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างไว้ 60 ชุด และได้รับกลับคืนมา 53 ชุด เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นเด็กนักเรียน ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างไว้ 190 ชุด และได้รับกลับคืนมา 165 ชุด และจากเจ้าหน้าที่ตำรวจปราบยาเสพติด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 ราย ได้รับกลับคืนมาครบ 20 ชุด

ผลการศึกษาพอสรุปได้ ดังนี้

1) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมต่างๆ ไป ที่มีผลต่อการชักจูงให้เด็กนักเรียนคิดยาเสพติด คือ

- ปัญหาครอบครัวแตกแยก
- การที่เด็กไม่ได้รับความอบอุ่นจากครอบครัว
- การคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- สถานศึกษา ที่มีบริเวณที่เป็นแหล่งมั่วสุมของเด็กนักเรียน โดยเฉพาะ

ห้องน้ำ ห้องส้วมภายในโรงเรียน

- ค่านิยม การที่เด็กนักเรียนนิยมไปเที่ยวเตร่ตามสถานบันเทิงเรีงรมย์ ซึ่งมักเป็นแหล่งที่มีการมั่วสุมเสพยาเสพติดของเด็กวัยรุ่น

2) ปัจจัยที่เกี่ยวกับแนวทางในการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนที่จะประสบผลสำเร็จได้นั้น จะต้องมีการร่วมมือกันระหว่าง ครู โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และองค์การต่างๆ

3) ในด้านการประสานความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีความรู้ด้านยาเสพติดในการให้ข้อมูลข่าวสาร และเป็นวิทยากรบรรยายด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด นั้น ปรากฏว่าโรงเรียนที่มีการจัดเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าไปบรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดกลับมียอดของเด็กคิดยาเสพติดมากกว่าโรงเรียนที่ไม่ได้จัดให้มีเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามาบรรยาย จากสาเหตุดังกล่าวอาจตั้งเป็นข้อสังเกตได้ว่า การที่มีเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าไปบรรยายนั้นหากหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องยาเสพติดได้จัดวิทยากรที่ไม่มีความรู้ความสามารถเพียงพอหรือวิทยากรที่มาบรรยายไม่ได้มีความเอาใจใส่ต่อหลักสูตรในการบรรยาย คือ มาบรรยายตามหน้าที่เพื่อให้จบหลักสูตรการบรรยายเท่านั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวอาจจะเป็นการไปกระตุ้นให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้สึกลอยๆ

T132487

ถยากลอง ในรายละเอียดของสิ่งเสพติดที่ได้รับทราบจากวิทยากร ทั้งนี้ เด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้ อยากลองและชอบการทำทหายในสิ่งใหม่ๆ และอาจเป็นไปได้ว่า หลังจากที่มีการบรรยายไปแล้วนั้น หน่วยงานที่จัดให้มีวิทยากรมาบรรยายไม่ได้มีการติดตามประเมินผลจากทางโรงเรียนที่ได้ไปบรรยายว่าได้รับการตอบสนองหรือประสบผลสำเร็จอย่างไร อาจเป็นข้อสังเกตได้ว่าโรงเรียนที่จัดให้มีวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดมีจำนวนนักเรียนที่ติดยาเสพติดมากกว่าโรงเรียนที่ไม่ได้จัดให้มีวิทยากรมาบรรยาย