

การศึกษาเรื่อง การแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึง 1) ปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนอย่างรวดเร็ว 2) เพื่อศึกษาถึงสภาพปัญหาและแนวทางป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน โดยกำหนดขอบเขตในการศึกษาจาก ครู/อาจารย์ ซึ่งทำการสอนอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ และศึกษาจาก นักเรียนซึ่งศึกษาอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ และกำหนดการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จากเจ้าหน้าที่ตำรวจปราบปรามยาเสพติด จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ไม่น้อยกว่า 10 ปี

ในเรื่องปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อการชักจูงให้เด็กนักเรียนติดยาเสพติด ผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป โดยศึกษาจาก ปัญหาครอบครัว การคบเพื่อน สถานศึกษา ค่านิยม การเอาอย่าง ตลอดจนปัจจัยที่เป็นส่วนประกอบที่เป็นสาเหตุให้เด็กนักเรียนติดยาเสพติด คือ ความต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน ความอยากรู้อยากลองของเด็กวัยรุ่น ภาวะขาดแคลนทางจิตใจ ความสามารถในการมีเงินใช้จ่ายมากขึ้น

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นครู/อาจารย์ ที่สอนอยู่ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างไว้ 60 ชุด และได้รับกลับคืนมา 53 ชุด เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นเด็กนักเรียน ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างไว้ 190 ชุด และได้รับกลับคืนมา 165 ชุด และจากเจ้าหน้าที่ตำรวจปราบปรามยาเสพติด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 ราย ได้รับกลับคืนมาครบ 20 ชุด

ผลการศึกษาพอสรุปได้ ดังนี้

- 1) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมต่างๆ ไป ที่มีผลต่อการชักจูงให้เด็กนักเรียนคิดยาเสพติด คือ
 - ปัญหาครอบครัวแตกแยก
 - การที่เด็กไม่ได้รับความอบอุ่นจากครอบครัว
 - การคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
 - สถานศึกษา ที่มีบริเวณที่เป็นแหล่งมั่วสุมของเด็กนักเรียนโดยเฉพาะห้องน้ำ ห้องส้วมภายในโรงเรียน
 - ค่านิยม การที่เด็กนักเรียนนิยมไปเที่ยวเตร่ตามสถานบันเทิงเรีงรมย์ ซึ่งมักเป็นแหล่งที่มีการมั่วสุมเสพยาเสพติดของเด็กวัยรุ่น
- 2) ปัจจัยที่เกี่ยวกับแนวทางในการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนที่จะประสบผลสำเร็จได้นั้น จะต้องมีการร่วมมือกันระหว่าง ครู โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และองค์การต่างๆ
- 3) ในด้านการประสานความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีความรู้ด้านยาเสพติดในการให้ข้อมูลข่าวสาร และเป็นวิทยากรบรรยายด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด นั้น ปรากฏว่าโรงเรียนที่มีการจัดเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าไปบรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดกลับมีอัตราของเด็กคิดยาเสพติดมากกว่าโรงเรียนที่ไม่ได้จัดให้มีเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามาบรรยาย จากสาเหตุดังกล่าวอาจตั้งเป็นข้อสังเกตได้ว่า การที่มีเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าไปบรรยายนั้นหากหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องยาเสพติด ได้จัดวิทยากรที่ไม่มีความรู้ความสามารถเพียงพอหรือวิทยากรที่มาบรรยายไม่ได้มีความเอาใจใส่ต่อหลักสูตรในการบรรยาย คือ มาบรรยายตามหน้าที่เพื่อให้จบหลักสูตรการบรรยายเท่านั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวอาจจะเป็นการ ไปกระตุ้นให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้สึกอยากรู้ อยากลอง ในรายละเอียดของสิ่งเสพติดที่ได้รับทราบมาจากวิทยากร ทั้งนี้ เด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้ อยากลองและชอบการทำหายในสิ่งใหม่ๆ และอาจเป็นไปได้ว่า หลังจากที่มีการบรรยายไปแล้วนั้น หน่วยงานที่จัดให้มีวิทยากรมาบรรยายไม่ได้มีการติดตามประเมินผลจากทางโรงเรียนที่ได้ไปบรรยายว่าได้รับการตอบสนองหรือประสบผลสำเร็จอย่างไร อาจเป็นข้อสังเกตได้ว่าโรงเรียนที่จัดให้มีวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดมีจำนวนนักเรียนที่คิดยาเสพติดมากกว่าโรงเรียนที่ไม่ได้จัดให้มีวิทยากรมาบรรยาย

The study entitled "The Spread of Narcotics in Secondary Schools in Chiang Mai Province" is designed 1) to know factors conducive to rapid spread of narcotics in schools and 2) to study problems and narcotics prevention in schools. The study is conducted among the teachers who are teaching at public and private secondary schools in Chiang Mai and the students who are attending public and private secondary schools in Chiang Mai. Additionally, structured interview is held with the narcotic suppression police in Chiang Mai, who have got experiences in such duty performance for at least ten years. In view of environmental factors attracting students to drugs addiction, the researcher determines the conceptual framework for studying general environment with emphasis on family issues and students' companions.

School location, value, and imitation, including other causation factors are mostly ascribed to friend recognition, juvenile eagerness to experience, spiritual depress, and ability to earn more money for spending.

For this study, data are collected from 60 sampling teachers who are teaching at the public secondary schools and at the private secondary schools in Chiang Mai. Out of 60 samplings, 53 have been returned. In addition, the data are also collected from 190 sampling students who are attending the public secondary schools and the private secondary schools in

Chiang Mai. Out of 190 samplings, 165 have been returned. Besides, 20 samplings from the Chiang Mai narcotic-suppression police are also included.

Results of the study are summarized as follows:

- 1) Environmental factors conducive to tempting students to drugs are:
 - Broken family
 - Lack of family affection
 - Association with friends who get involved in drugs use
 - School location having a den where students can get involved in drugs use, such as toilet, water closet, etc.
 - Students' value in going out to nightclubs or bars where the youths are engaged in drug use
- 2) Effective way to narcotic spread prevention in schools seems to depend on cooperation of teachers, schools, students, parents, organizations, etc.
- 3) As regards coordination of government officials who have knowledge and are able to give a talk on narcotics, it is found that the school, where such a talk is provided, has a higher rate of drug-addicted students than the school that has never organized such a program. In brief, if the lecturer is not competent or specialized in narcotics, or does not pay much attention to such a lecture course, it will contrarily tempt students to try drugs. This is because children of this age are naturally fond of trying new things. On the other hand, it might be due to the fact that after the lecture had been given, the organizer did not make a follow-up and assessment of its consequences. Thus the organizing school still has a higher rate of drug-addicted students than the one that has never done this.