

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สัมฤทธิ์ เพชรสังคุณ : การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9 ( A STUDY OF LEADERSHIP STYLES OF ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATORS OF THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION NINE ) อ. ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ : 135 หน้า. ISBN 974- 635-912-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 517 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถาม MSDT ( The Management Style Diagnosis Test ) สร้างโดย Reddin สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, และ ค่าไค-สแควร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ ใช้แบบภาวะผู้นำ เป็นแบบนักพัฒนา มากที่สุด จากแบบภาวะผู้นำทั้ง 8 แบบ ได้แก่ แบบนักบริหาร, ผู้เผด็จการที่มีศิลปะ, นักพัฒนา, ผู้ยึดระเบียบ, ผู้ประนีประนอม, ผู้เผด็จการ, นักบุญ, และผู้หนึ่งงาน ในการใช้เป็นแบบหลัก, แบบสนับสนุน, และแบบรวมในการบริหาร และผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ ใช้แบบ ที่มีประสิทธิผลมาก สูงกว่า แบบที่มีประสิทธิผลน้อย
2. ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ มีทิศทางการใช้แบบภาวะผู้นำ ใน มิติมุ่งประสิทธิผล, มิติมุ่งสัมพันธภาพ และมิติมุ่งงาน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 2.50 , 2.10 , และ 1.40 ตามลำดับ
3. ความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และระยะเวลาดำรงตำแหน่งของผู้บริหาร กับการใช้แบบภาวะผู้นำ ทั้งแบบที่มีประสิทธิผลมาก และประสิทธิผลน้อย แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทุกกรณี ยกเว้น ผู้บริหารที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า ใช้แบบภาวะผู้นำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... บริหรวรรการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2529

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....