

216513

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 30 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) และมีกระบวนการวิจัยและพัฒนา โดยมีขั้นตอนการวิจัย 2 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การสร้างและพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง 2) การทดลองใช้และประเมินผลบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 83.33/82.83 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก

216513

The purposes of this study were 1) to develop a video tape program on "Sufficiency Economy" for pratomsuksa 6 students at the 80/80 criteria 2) to compare achievement of students comprehension before and after learning. 3) to study of student satisfaction to the video tape program on "Sufficiency Economy".

The sample used in research were pratomsuksa 6 students form Muang Phisanulok, Phisanulok province number 30 with the cluster random sampling. The research method was research and development into 2 steps as follows: 1) Creating and developing a video tape program on "Sufficiency Economy" 2) Utilizing and Evaluating the satisfaction of student to the video tape program on "Sufficiency Economy".

The research result found that 1) the video tape program on "Sufficiency Economy" for pratomsuksa 6 students meet the efficiency at 83.33/82.83 that its higher than criterion 80/80. 2) the achievement of post-study higher than pre-study dose at the statistical significant .01 3) student satisfaction to a video tape program on "Sufficiency Economy" was at high level.