

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการสำหรับการสอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของไทยและจีน เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดและสาระสำคัญ การวิจัย 2) สร้างและตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับการสอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของประเทศไทย 3) ตรวจสอบคุณภาพและความเป็นไปได้เบื้องต้นที่จะนำรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับการสอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของประเทศไทยไปใช้

วิธีการวิจัยมี 3 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการสำหรับการสอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของไทยและจีน เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดและสาระสำคัญการวิจัย 2) ร่างรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับการสอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของไทยด้วยตนเอง และตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 9 คน 3) ตรวจสอบคุณภาพและความเป็นไปได้เบื้องต้นที่จะนำรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับการสอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของประเทศไทยไปใช้ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยของไทยที่ได้เปิดสอนวิชาเอกภาษาจีนจำนวน 45 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ส่วนประกอบของรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับการสอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของไทยประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) การจัดทรัพยากรสำหรับการบริหารงานวิชาการ 2) การบริหารหลักสูตร 3) การจัดการเรียนการสอนและการวิจัย 4) ด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการเชิงกลยุทธ์

2. องค์ประกอบย่อยในของรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับการสอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่

2.1 การจัดทรัพยากรมหาวิทยาลัย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ การสร้างจุดเด่นของหลักสูตร การจัดสรรงบประมาณ การจัดสถานที่และอุปกรณ์การทำงาน การจัดสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน และการจัดบุคลากรการสอน

2.2 การบริหารหลักสูตรประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ ดังนี้ การกำหนดจุดหมายของหลักสูตร การกำหนดรูปแบบและโครงสร้างหลักสูตร การกำหนดจุดประสงค์และเนื้อหาของวิชา การกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนรู้ การกำหนดยุทธศาสตร์การเรียนการสอน การประเมินผล และการกำหนดวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

2.3 การบริหารงานการเรียนการสอนและการวิจัย ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบดังนี้ การบริหารการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ การบริหารการประเมินผลการเรียนภาษาต่างประเทศ การบริหารการนิเทศภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ การบริหารการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ การบริหารการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ การบริหารโครงการทางวิชาการอื่น ๆ การบริหารระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ และการบริหารการประเมินผลงานทางวิชาการ

2.4 กระบวนการบริหารงานวิชาการประกอบด้วย 4 องค์ประกอบดังนี้ การวางแผนการจัดการเรียนการสอน การจัดงานสำหรับการสอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัย และการประกันคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

3. ผลการตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับการสอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของไทย ได้องค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ และองค์ประกอบย่อยจำนวน 52 องค์ประกอบ

4. ผลการตรวจสอบคุณภาพและความเป็นไปได้ที่จะนำรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับการสอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของไทยไปใช้พบว่า รูปแบบที่ประกอบด้วย องค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ และองค์ประกอบย่อย 52 องค์ประกอบ มีความเป็นประโยชน์และความเป็นไปได้สำหรับการนำไปใช้ในการบริหารงานวิชาการสำหรับการสอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของไทยในระดับมากถึงมากที่สุด

The purposes of this research were: 1) To make analysis of models and mechanisms of the academic administration for foreign languages teaching in universities of both Thailand and China. 2) To construct and monitor the hypothetical model of the academic administration for foreign language teaching in universities of Thailand. 3) To assess the model of the academic administration for foreign language teaching in universities of Thailand.

The research methodology was performed into 3 steps: Step 1 was the analysis and synthesis of relevant documentary research findings, theories, and practices in academic affairs administration in the People's Republic of China and Thailand. Step 2 was to construct the hypothetical model of the academic administration for foreign language teaching in universities of Thailand. Then monitor the hypothetical model of the academic administration for foreign language teaching universities of Thailand by 9 related experts. Step 3 was to monitor the formed model perceived using the answered questionnaire by stake holders of 45 universities in Thailand.

The research findings were as follows:

1. The academic administrative model of foreign language teaching in universities of Thailand consists of 4 major components: 1) academic resource management 2) curriculum management 3) teaching and research management 4) management process.

2. models and components of the academic administration for foreign languages teaching in universities of Thailand

2.1 Five sub-components of academic resource management: make reputation of curriculum, budget management, facilities office, equipments and teaching staffs.

2.2 Eight sub-components of curriculum management: constituting purpose of curriculum, constituting structure of curriculum, constituting purpose of program, constituting content of curriculum, constituting purpose of teaching, constituting strategies of teaching, evaluation and constituting teaching material.

2.3 Eight sub-components of teaching and research management: teaching management, evaluation effect of studying management, inspection management, human resource development management, projects management, information management and evaluation effect of task.

2.4 Four items of management process: planning, managing, directing and quality controlling.

3. The result of monitoring the hypothetical model of the academic administration for foreign language teaching in universities of Thailand consists 4 components and 52 sub-components of academic administrative model of foreign languages teaching of universities in Thailand

4. The result of monitoring the model of the academic administration for foreign language teaching of universities in Thailand are assessed as useful, and appropriate for the academic administration for foreign languages teaching of universities in Thailand.