

การวิจัยเรื่อง "การขัดเกลาทางสังคมซ้ำเพื่อสร้างพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของเยาวชน" มีวัตถุประสงค์ 4 ประการคือ 1) เพื่อสืบค้นกระบวนการขัดเกลาทางสังคม (Socialization Process) ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของเด็กและเยาวชนก่อนเข้ามาอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 6 จังหวัดนครสวรรค์ 2) เพื่อสืบค้นการขัดเกลาทางสังคมซ้ำ (Resocialization) ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ที่เกิดขึ้นกับเยาวชนขณะพักอยู่ที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 6 จังหวัดนครสวรรค์ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ความสัมพันธ์ของการขัดเกลาทางสังคมและการขัดเกลาทางสังคมซ้ำ กับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 6 จังหวัดนครสวรรค์ และ 4) เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการขัดเกลาทางสังคมซ้ำให้แก่เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน การศึกษาครั้งนี้เก็บข้อมูลด้วยการใช้แบบสอบถามและผู้วิจัยสนทนากลุ่มเด็กและเยาวชนใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ผลการวิจัยพบว่า 1) การขัดเกลาทางสังคมของเด็กและเยาวชนก่อนเข้ามาอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 6 จังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้รับจากพ่อแม่ได้แก่การอบรมสั่งสอนโดยการชี้แนะว่าสิ่งใดควรทำสิ่งใดไม่ควรทำ การที่พ่อแม่พูดคุยซักถามและสั่งสอนในเรื่องการใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันโรคเอดส์เมื่อมีปัญหาในเรื่องต่างๆจะปรึกษาพ่อแม่เป็นประจำ พ่อแม่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตเช่นขยันทำงานไม่ดื่มสุรายาเสพติดไม่เที่ยวเตร่ และการเลียนแบบจากการเห็นพฤติกรรมที่มีเพศสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว การขัดเกลาทางสังคมที่ได้รับจากครู

พบว่าส่วนใหญ่จะเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์และการใช้ถุงยางอนามัย การขัดเกลาทางสังคมที่ได้รับจากเพื่อนคือมีเพื่อนชอบเที่ยวกลางคืนบ่อยๆ และการมีเพื่อนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ เช่น เป็นตุ๊ด เกย์ กระเทย ทอม-ดี้ เพื่อนชวนเที่ยวกลางคืนบ่อยๆ และเพื่อนชวนดูหนังโป๊ และส่วนใหญ่จะปรึกษาเพื่อนเกี่ยวกับเรื่องทางเพศ การขัดเกลาทางสังคมที่ได้รับจากพระหรือนักบวชคือพระเคยสอนเรื่องการไม่เที่ยวกลางคืน และสอนเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ และการเรียนรู้จากการดูสื่อที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทางเพศจากเกมลามกและเกมออนไลน์ หนังสือโป๊ วิดีโอโป๊ และจากwebsiteโป๊ทางอินเทอร์เน็ต

การขัดเกลาทางสังคมซ้ำที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 6 จังหวัดนครสวรรค์ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ที่ได้รับจากครูฝึกหรือผู้ควบคุมและเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลทางสุขภาพ ได้แก่ ได้รับความรู้จากการเรียนการสอนและการฝึกอบรมและการรณรงค์(กิจกรรมRally) เกี่ยวกับเพศศึกษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ การให้คำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่และการปฐมนิเทศเพื่อให้ความรู้ทั่วไปในช่วงการแรกรับและการให้ความรู้หรือสุศึกษาตามสภาพปัญหาที่พบ การดูงานที่วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี สิ่งที่ได้รับจากเพื่อนคือ การพูดคุยเรื่องเพศหรือการมีเพศสัมพันธ์ การเลียนแบบพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์และการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากสื่อจะพบบ้างคือคุณภาพเล็กๆจากหนังสือวารสารดาราทวีที่โฆษณาเพื่อนำภาพลงในโทรศัพท์มือถือ

ปัจจัยที่สัมพันธ์ของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ในการพูดคุยเรื่องเพศและการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ ได้แก่ ระดับการศึกษา การได้รับการอบรมสั่งสอนหรือคำปรึกษาจากพ่อแม่หรือผู้ปกครองในเรื่อง การใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันโรคเอดส์ พ่อแม่ตำหนิบ่อยๆในเรื่องเล็กน้อย หรือการมีปากเสียงกับพ่อแม่และมีการใช้กำลัง ลักษณะครอบครัวที่ต่างคนต่างอยู่ไม่สนใจกัน การได้รับความรู้จากการรณรงค์เกี่ยวกับเรื่องเพศโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ มีเพื่อนสนิทที่คุยกันได้ทุกเรื่อง การได้รับความรู้เรื่องเพศจากหนังสือโป๊และภาพยนตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ มีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนแล้วจะพูดคุยให้เจ้าหน้าที่ฟังได้ ผลการศึกษาครั้งนี้ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จึงควรกำหนดเป็นนโยบายและให้มีมาตรการของกระบวนการขัดเกลาทางสังคมซ้ำเพื่อสร้างพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์จากทุกฝ่ายให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

This research project had four objectives. 1) to study socialization process for a construction of health preventive behavior of HIV/AIDS among adolescents before come in regional juvenile vocational centre6,Nakornsawan Provinces. 2) to study resocialization for a construction of health preventive behavior of HIV/AIDS among adolescents in regional juvenile vocational centre 6 , Nakornsawan Provinces. 3) to study factors related to socialization and resocialization for a construction of health preventive behavior of HIV/AIDS among adolescents in regional juvenile vocational centre 6, Nakornsawan Provinces. 4) to constructed the policy proposal for a construction of health preventive behavior of HIV/AIDS among adolescents in regional juvenile vocational centre. Research methodology, the data was collected by questionnaires and focus group discussion from adolescents , questionnaires and in-dept interview from officers. The research result were: 1) socialization process related to a construction of health preventive behavior of HIV/AIDS among adolescents before coming in regional juvenile vocational centre6,Nakornsawan Provinces was leading to positive behaviors. Parents were the major agent of role model of well life style, positive sex activities. The

respondents were socialized about sexology, venereal diseases, AIDS and condom used from school. Friends played a significant roles among the respondents. They have friends who enjoyed night life and having sex deviant behaviors. These friends always persuaded them to learn about sexual activities from indecent movies. Socialization from the monks was minor. They also learned about indecent sex from mass medias: games online, magazines VDO, and internet.

Resocialization for a construction of health preventive behavior of HIV/AIDS among adolescents in regional juvenile vocational centre 6, Nakornsawan Provinces come from training programs about venereal diseases, AIDS and condom used from officers. These included Rally activities in AIDS day. Consulting hours, and sight seeing to Watprabathnampu in Lobburi province. Friends stilled playing a major role about sex, sex problems and sex activities during the night inmate. They had masturbations regularly. Small indecent pictures from advertisement also stimulated them sexual demands.

In conclusion, The factors to be related to health preventive behavior of HIV/AIDS included sex talking, formal education, advised of parents, characteristics of family were also related. Learning about venereal diseases, AIDS and condom used were formal preventive created from officers and Rally activities in AIDS day. These respondents also learned about indecent sex from magazines and movies. This research recommended that to regulate the tangible policy for construct in the health preventive behavior of HIV/AIDS in regional juvenile vocational centre should focused not only formal resocializations but informal ones.