

การศึกษการวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำเสนอโครงสร้างภาระงานของบุคลากรทางการศึกษาอื่นให้ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ ช่วยอำนวยความสะดวก ประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแยกภาระงานพิเศษที่นอกเหนือจากหน้าที่งานสอนของครูออกไป ซึ่งกระบวนการวิจัยใช้การวิเคราะห์เอกสารและสัมภาษณ์จากผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษาและครูที่ดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้ากลุ่มงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกเป็นร่างโครงสร้างภาระงานของบุคลากรทางการศึกษาอื่น หลังจากนั้นตรวจสอบความเหมาะสมและเป็นไปได้โดยใช้การสนทนากลุ่มจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผลการศึกษการวิจัย พบว่า โครงสร้างภาระงานของบุคลากรทางการศึกษาอื่นประกอบด้วย กลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานการบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานการบริหารทั่วไป และในแต่ละกลุ่มงานจะประกอบด้วยงานย่อยตามขอบข่ายและภารกิจงานตามประกาศการกระจายอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ของสถานศึกษาประเภทที่ 1 สำหรับตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษาอื่น พบว่า ตำแหน่งขั้นต่ำควรมี 5 ตำแหน่ง เมื่อจำแนกตามกลุ่มงานประกอบด้วย กลุ่มงานวิชาการมีจำนวน 1 ตำแหน่ง ได้แก่ นักวิชาการศึกษา กลุ่มงานงบประมาณมีจำนวน 2 ตำแหน่ง ได้แก่ นักวิชาการเงินและบัญชี และนักวิชาการพัสดุ กลุ่มงานการบริหารงานบุคคลมีจำนวน 1 ตำแหน่ง ได้แก่ บุคลากร และกลุ่มงานการบริหารทั่วไปมีจำนวน 1 ตำแหน่ง ได้แก่ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ทั้งนี้จำนวนของบุคลากรทางการศึกษาอื่นขั้นต่ำควรอยู่ในช่วง 5-8 คน ซึ่งข้อเสนอแนะในงานวิจัยครั้งต่อไปควรทดลองและประเมินโครงสร้างภาระงานของบุคลากรทางการศึกษาอื่นก่อนนำไปใช้

The purpose of this research was study a proposed structure of other educational personnel task in basic education schools in order to support their duties, responsibilities, assistant directors, contribution, encouragements and help in their extra tasks separating from those of teacher. The tentative structure was conducted from 2 methods that were the documentary analysis from related literature review and interview from principals, and teachers, who have high positions as head of job groups. Finally, structure was judged by a focus group of experts. It was found, from the research, that job groups had 4 groups: academic, financial, personnel and general administration groups. Job groups had scopes and tasks relevant decentralization with basic education schools of type 1. And positions were found, from the research, that positions had at least 5 positions: 1 position of academic group, 2 positions of financial group, 1 position of personnel group and 1 position of general administration group that would be at least 5-8 people in each basic education school. The results of this proposed structure suggest that should be experiment and evaluate model in real situation before application.