

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My school สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My school สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดย 2.1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My school สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2.2) ประเมินทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My school สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My school ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดโบสถ์ราษฎร์บำรุง อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 31 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My school จำนวน 12 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง My school 3) แบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My school 4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My school สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My school ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความเหมาะสมในระดับมาก และมีประสิทธิภาพ 79.12/78.58
2. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My school สูงกว่าก่อนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My school ในระดับดี
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My school ในระดับมาก

The purpose of this study were to develop an efficient English communicative lesson plan on "My school" for grade 5 students with the criterion 75/75, to try out of using the English communicative lesson plan by comparing of learning achievement of the pre and post test results and evaluating their English skill communicative, and to study the students with the English communicative lesson plan

The subjects used in the study were 31 students of grade 5 students at Watbotratbamrung School in the first semester of the year 2007.

The tools used in the study were English communicative lesson plan on "My school" include 12 plan, Achievement of learning after using English communicative lesson plan on "My school", The effect of English skill communicative on "My school" after using English communicative lesson plan on school and the satisfaction of students with learning activities with English communicative lesson plan on "My school" for grade 5 students.

The results of this study;

1. English communicative lesson plan on "my school" for grade 5 students was appropriate to high level and the efficiency was 79.12/78.58

2. The effect of learning management plan

- 2.1 The students grade 5 were achievement of learning after using English communicative lesson plan on "my school" was higher than pre-learning and level of significance was .05

- 2.2 The students grade 5 were effect of English skill communicative after using English communicative lesson plan on "my school" was in good level.

3. The students grade 5 were satisfaction of students with learning English communicative lesson plan on "my school" was in the high level.