216658

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้เสมือน “สวนสัตว์” 2) สร้างและประเมินคุณภาพแหล่งเรียนรู้เสมือน “สวนสัตว์” 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแหล่งเรียนรู้เสมือน “สวนสัตว์” กับเกณฑ์ร้อยละ 70 4) ศึกษาความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อแหล่งเรียนรู้เสมือน “สวนสัตว์”

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 40 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยมีหน่วยการสุ่ม คือ ห้องเรียน และแบ่งขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้เสมือน “สวนสัตว์” 2) การสร้างและประเมินคุณภาพแหล่งเรียนรู้เสมือน“สวนสัตว์” 3) การทดลองใช้ และประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อแหล่งเรียนรู้เสมือน “สวนสัตว์”

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูผู้สอนมีความต้องการสื่อการเรียนการสอนโดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้เสมือน “สวนสัตว์” 2) แหล่งเรียนรู้เสมือน “สวนสัตว์” ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแหล่งเรียนรู้เสมือน “สวนสัตว์” มีคะแนนการทดสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ครูมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้เสมือน “สวนสัตว์” อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.22 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้เสมือน “สวนสัตว์” อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.26

216658

The purposes of this study were 1) to study the problems and needs of virtual learning center as "The Zoo" 2) to create and evaluate quality virtual learning center as "The Zoo" 3) to comparing success of students learning through the use of resources, Virtual learning center as "The Zoo" with 70 percent criteria 4) to study of teacher satisfaction and student virtual learning center as "The Zoo".

Sample use in research include elementary school education to pratomsuksa 5 student Muang Phisanulok, Phisanulok province number 40 with simple random method (Simple Random Sampling) is a unit of Random class and share the research process. Step 3 is as follows: 1) study the needs and problems of learning center as "The Zoo" 2) create and evaluate the quality of learning center as "The Zoo" 3) the trial and evaluate the satisfaction of teachers and students, the learning center as "The Zoo".

The research found that 1) a teacher needs media education learning center, especially as "The Zoo" 2) source learning center as "The Zoo" at the research generated in the overall quality level. Very Good 3) success of students learning through the use of learning center as "The Zoo" is the standard test score 70 percent, with statistical significance at .01 4) teacher satisfaction with the learning center. Known as "The Zoo" is the best. With average equal to 4.86 and a standard deviation equal to 0.22 and student satisfaction with the learning center as "The Zoo" in class as possible. With average equal to 4.73 and a standard deviation equal to 0.26.